МОУ СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса

**Паспорт проекта**

**«Вот эта улица, вот этот дом»**

**с детьми подготовительной к школе группе**

**(80-ю Саратовской области)**

Подготовили:

воспитатели группы №4

Щеглова Татьяна Анатольевна

Прокопенкова Ирина Александровна

**Проект: «Вот эта улица, вот этот дом»**

**Участники проекта:** педагоги и дети подготовительной к школе группы, родители.

**Тип проекта:**творческий, познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Актуальность проекта:**

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте, и именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей малой Родине – месту, где родился, к своему родному городу, краю. Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, городу. Формирование у детей любви к Родине это – накопление ими социального опыта жизни о своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. И одна из важных наших задач воспитать в детях бережное отношение ко всему тому, что их окружает, осознать себя частью города, заложить фундамент личности в ребёнке. Одним из приоритетных направлений гражданского и патриотического воспитания является краеведение как эффективное средство воспитания базиса личностной культуры ребёнка.   
Процесс приобщения дошкольников к краеведению достаточно сложен, требует продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей. Метод проектов, как показывает опыт, является наиболее эффективным в формировании системного подхода к развитию у детей старшего дошкольного возраста любви к родному краю.  Проект посвящён 80-ю Саратовской губернии.

**Постановка проблемы:**

Дети старшего дошкольного возраста начинают задумываться:

В каком городе мы живем, области?

В каком городе живут бабушка и дедушка (другие родственники)?

На какой улице мы живём?

Почему улицы имеют такие названия?

В честь кого они названы? И другие интересующие детей вопросы

И мы решили ответить на детские вопросы. Результатом стал проект «Вот эта улица, вот этот дом».

**Цель проекта**:

- формирование у детей ключевых компетенций;  
 - воспитание любви к родному краю;

- формирование представлений о достопримечательностях города;  
 - воспитание чувства гордости за город, в котором живем;  
 - обобщить и систематизировать знания о родном крае, о природе нашей области, земляках  
 - познакомить с краеведческим музеем г. Маркса, знакомство с полотнами местных художников. Оформление альбома  «Саратов-город студентов»

- расширение детского кругозора  
 **Задачи:**

**-** расширять представления детей об истории происхождения названия улиц, на которых живут дети.

- развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.

- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений об улице, на которой живем, городе, области.

- расширить представления детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова и о природе окружающей нас

- расширить представление детей о местных художниках прославляющих Саратовский край.

**Ожидаемые результаты:**

– сформирование у детей ключевых компетенций, представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города. Оформление альбома «Саратов-город студентов»**,** пополнение патриотического центра (открытки, альбомы о Саратовском крае)  
**Этапы реализации проекта.**

**I этап – подготовительный.**

Составление паспорта проекта

Вызвать у родителей интерес к проекту «Вот эта улица, вот этот дом».

Создание развивающей среды.   
 Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности

Подбор презентаций.

**II этап – основной.**

Реализация проекта включает определение вместе с детьми основных путей по достижению намеченной цели.

* План мероприятий к проекту.
* «Мой город» (путешествие по фотографиям)
* Знакомство с достопримечательностями города.
* Беседа: Герб г.Маркса, г.Саратова.
* Рельефная лепка: «Герб г.Саратова»
* Конструирование: «Мой дом»
* Аппликация и рисование «Дома на нашей улице» (Какой бы ты хотел видеть свою улицу, дать ей название)
* Презентации: «Природа Саратовского Края» и *«*Саратовский край – богатство наше!».
* Рассказы, поговорки, стихи о Саратовском крае, рассматривание энциклопедии Саратовской области (Просвещение)

**III этап – результаты.**

Экскурсия в краеведческий музей г.Маркса (Расширить знания детей об истории Саратовской губернии, познакомить детей с местными художниками прославляющих Саратовский край)

**Реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Содержание и формы работы** | **Цель** |
| Понедельник | **Ситуативный разговор**«Откуда берутся названия улиц»  **Лепка** рельефная. Герб Саратовской губернии  **Составление творческого рассказа** «Почему я люблю свой город».  Начать собирать: книга- самоделка: «Вот эта улица, вот этот дом» (Саратов-город студентов)  Дид/игры: «Дорога и дорожные знаки»  Д/задание: «Дорога и дорожные знаки на улице пр.Ленина» | **-** расширять представления детей об истории происхождения названия улиц, на которых живут дети.  Лепка:  - наносить мелкие кусочки пластилина на картон, размазывать, составлять сюжет. |
| Вторник | **Беседа** «Какие улицы нашего района мы знаем?»  **Просмотр иллюстраций**, альбома «Мой родной город Маркс»  **Развитие речи. «**История Саратовской области»:  - просмотр презентации и беседа о знакомых местах г. Саратова  - обсуждение поговорки «На чужой сторонушке рад своей воронушке»  Конструирование: «Мой дом» | - расширить представления детей о городе, в котором живём, об истории Саратовской губернии. |
| Среда | **Рассматривание** символики г. Саратова, г.Маркса, сравнение.  **Рисование**. «Мой дом»  Коллективное творчество: Составление улицы.  Просмотр брошюры г.Маркса, чтение небольших рассказов земляков (см патриот. центр)  С/ролевые игры с макетами, режиссёрские игры. | - расширить представления детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова |
| Четверг | **Экскурсия-презентация** «Саратовский край – богатство наше!».  Просмотр видеофильмов, фотографий о городе. Беседа – рассуждение «Зачем улицам имена?».  Просмотр энциклопедии Саратовская губерния. Знакомство со знаменитыми людьми .  Рассматривание иллюстраций «символики г.Маркса»  Беседа о знаменитых земляках г. Маркса | - обогащение детско-родительских отношений опытом совместной деятельности через формирование представлений об улице, на которой живем, городе, области. |
| Пятница | **Природа.**  **«**Природа Саратовского края»  **Аппликация. «Дома на нашей улице»**  Составление творческих рассказов «Мой район» (с использованием картинно-графической схемы)  **Экскурсия в краеведческий музей**  Разгадывание кроссвордов на тему "Улицы моего города". | - развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.  - расширить представления детей об истории Саратовской губернии, символике г.Маркса, Саратова, природе окружающей нас  - расширить представление детей о местных художниках прославляющих Саратовский край. |

Список литературы.

1.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под редакцией Л.А. Парамоновой.

2. Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф.

3. Мой родной дом. Программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Редактор-составитель Н.А. Арапова-Пискурева -М.,2005.  
4. <http://www.maam.ru/detskijsad/proekt-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-ja-lyublyu-svoi-gorod-ego-ulochki-doma.html>

5. <http://www.maam.ru/detskijsad/proektnaja-dejatelnost-v-dou-moi-gorod-sochi.html>

**Фотоотчёт по проекту.**

 

Создание фото- альбомов о городах. Патриотический центр: пополнен

 

**Рельефная лепка: «Герб города Саратова»**

****

****

**Аппликация и рисование «Дома на нашей улице» (Какой бы ты хотел видеть свою улицу, дайте ей название). Улица «Детская»**

**Экскурсия в музей краеведения г.Маркса**

****  ****

**Знакомство с природой Саратовского Знакомство с художниками-земляками.**

**края**

**  История родного края**