МОУ СОШ №6 г. Маркса структурного подразделения МДОУ – д/с №16 г. Маркса

**Паспорт проекта**

**«Такие разные звуки»**

**с детьми подготовительной к школе группе**

Сроки проведения: 21.03.16 - 25.03.16 г.

Подготовили:

воспитатели группы №4

Щеглова Татьяна Александровна

Прокопенкова Ирина Александровна

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.  **Помочь** детям разобраться в мире звуков.

**Задачи проекта:**

- развивать устойчивый познавательный интерес к изучению  звуков.

**- закрепление представлений весенних изменений в жизни животных, птиц -** их образе жизни и поведении, о связи с окружающей средой

- развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдения за звуками в природе

- осознанное, эмоциональное отношение к окружающему миру.

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проекте.

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно - творческий.

**Время реализации проекта:** 21.03 -25.03.16г.

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели.

**Аннотация к проекту:** в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Такие разные звуки» выбрана  не случайно. Весна – время прилёта птиц, «оживление» природы. В окружающем мире дети получат некоторые представления о том, как получаются разные звуки, научатся слушать и распознавать звуки окружающие их, экспериментировать. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о мире звуков, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Предполагаемый результат:**

- углубление знаний о зимующих, перелетных птицах;  
- имеют представления о получение разных звуков, распознавание звуков в окружающем их мире

- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц;

- выражение своих впечатлений через изобразительную деятельность

- самостоятельное экспериментирование необычных музыкальных инструментов.

**Продукт проектной деятельности:**

- Пополнить интерьер группы мобилем «Пусть летят они, летят».

- пополнение музыкального центра «необычными музыкальными инструментами»

- пополнение природного центра: дидактическими играми, иллюстрациями птиц, книгами.

**Кульминация проекта:**

Игра - викторина «Знатоки птиц»

**Этапы проекта:**

**1этап подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор презентаций для просмотра
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Подбор материала для проведения викторины
* Работа с методическим материалом, литературой по теме

**2этап Выполнение проекта**

* Беседа «Зимующие и перелетные птицы», «Такие разные звуки»
* Рассматривание иллюстраций о птицах
* Конструирование. Оригами «Птицы прилетели. Грачи»
* Аппликация коллективная «Пусть летят они, летят»»
* Показ презентаций о птицах
* Чтение загадок и пословиц о птицах

**3 этап Результаты**

* Подготовка к игре – викторине «Знатоки птиц»
* Презентация проекта в форме игры – викторины «Знатоки птиц»

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Содержание и формы работы** | **Цель** |
| Понедельник | Д/игры: «Кто как голос подаёт  Лепка. «Игрушки-свистульки»:  лепка декоративная по моти­вам народной пластики  Чтение 1-й части произведения Ю. Казакова «Жадный Чик и кот Васька  Отгадай чьи голоса (запись разных звуков: птиц, ветра, дождя и т.д.)  Строительные игры. Мастерим городок для птиц | Цель: воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам. |
| Вторник | Рассматривание иллюстраций с птицами  Рассказ об учёных – орнитологах, изучающих птиц.  Презентация об орнитологах.  Развитие речи и начала грамоты  «Каждая птица свое гнездо защищает»:  Чтение загадок и пословиц о птицах.  Конструирование. «Птицы прилетели»:  Разучивание скороговорки "Цапля, стоя на крыльце, написала букву Ц», «Скворцы и синицы – весёлые птицы»  Чтение стихотворения. для заучивания наизусть О.Квитко «О чём кричат птицы» | Цель:  - знакомить с профессией – орнитолог  - конструирование птиц из природного материала, составление рассказов о своей поделке.  . |
| Среда | Рисование. «Птицы»:  рисование фантазийных коней-птиц по мотивам Горо­децкой росписи.  Д/игры: «Назови зимующих птиц» (перелётных) -использовать в игре мяч.  Рассматривание иллюстраций  Дидактическая игра: « Какая птица лишняя?».  П/и:"Гори –гори ясно», «Коршун и наседка»  Заучивание наизусть О.Квитко «О чём кричат птицы» | Цель: воспитывать интерес к художе­ственным произведениям народных промыслов, где изображены птицы |
| Четверг | Развитие речи и начала грамоты. «Слово не воробей»  Познание окр. мира «Такие разные звуки»  Беседа «О чём поют птицы» (чтение стих. Стих.Ю.Бобровой. )  Рассматривание иллюстраций «Лес»  Слушание аудиозаписей «Звуки природы», (отгадать, Д/игра: « Назови, что слышишь» Шум дождя, ветра, птиц и др.  С/р игра: «Путешествие по лесу». | Цель.  - знакомить со свойствами разных материалов, дать первоначальные представления о том, как получают­ся разные звуки.  - учить вести себя внимательно и заботливо по отношению к окружа­ющим. |
| Пятница | Беседа о зимующих и перелётных птицах.  Просмотр презентации: « Птичий мир»  Рассмотреть перо птицы, предложить детям его зарисовать, провести с ним опыты.  Аппликация. «Пусть летят они, летят...»:  Театрализованное представление сказки: «Заюшкина избушка» для детей второй младшей группе.  Кульминация проекта: «Игра-викторина «Знатоки птиц» | Цель:  -закрепление и обобщение знаний детей о зимующих и перелетных птицах  -Знакомить с вариантом интерьерной композиции — мобилем;  - продолжать учить передавать не­сложные движения летящих птиц, изменяя статичное положение ча­стей тела (приподнятые крылья); |

**Литература:**

1.Развивающие занятия с детьми 6-7 лет. Под редакцией Л.А. Парамоновой.

2.«Наш дом-природа» Рыжова Н.А., Москва -2005.

3. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.

 

Конструирование. Оригами «Грачи»

 

Рисование. «Птицы»:

(рисование фантазийных птиц по мотивам Горо­децкой росписи.)

 

Аппликация (обрывная): «Пусть летят они, летят»

 

Кульминация проекта: «Игра-викторина «Знатоки птиц»