Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Городская станция юных техников»

Входная диагностика социализации учащихся с точки зрения

 развития чувства патриотизма

Методист Давид Михайлович Куприянов

     Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств у детей и подростков. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

      Патриотом можно назвать человека, любящего своё отечество, преданного своему народу, готового на жертвы и совершающего подвиги во имя интересов своей Родины. Очевидно, что отношения человека к Родине нельзя свести только к нравственным чувствам. Они имеют более широкий смысл и включают в себя соответствующую потребность – мотивационную сферу личности, её патриотическое сознание и поведение. Чувство патриотизма не возникает само по себе, а воспитывается в человеке с самых юных лет.

     Приступая к реализации проекта «Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации личности», мы предлагаем провести с учащимися входную диагностику, позволяющую оценить степень их социализации с точки зрения развития чувства патриотизма. Учащимся предлагается ответить на ряд вопросов. По ответам педагог может сделать вывод о степени воспитанности у учащихся чувства патриотизма.

     Диагностические вопросы для учащихся младшего школьного возраста.

1. Любишь ли ты Саратов?

2. Какие исторические уголки Саратова ты знаешь?

3. В каком районе Саратова живешь ты?

4. Знаешь ли ты историю Саратова?

5. Какие улицы Саратова, названные в честьнаших великих земляков, ты знаешь?

6. Какие памятники Саратова ты знаешь?

7. Какие театры Саратова ты знаешь?

8. Какие музеи Саратова ты знаешь?

9. Выйдя из общественного транспорта, куда ты выбрасываешь проездной билет?

10. Принимаешь ли ты и твои родители участие в субботниках по благоустройству?

     Диагностические вопросы для учащихся среднего школьного возраста.

1. Какие уголки Саратова нравятся тебебольше всего?

2. Кого из наших земляков-героев ты знаешь?

3. Уважаешь ли ты мнение родителей, учителей, товарищей?

4. Любишь ли ты ходить в театр и какиетеатры Саратова ты знаешь?

5. Любишь ли ты ходить в музеи и какие музеи Саратова ты знаешь?

6. Какие государственные символы России ты знаешь?

7.Умеешь ли ты признавать свои ошибки?

8. Знаешь ли ты, что такое Конституция?

9. Уважаешь ли ты людей других национальностей?

10. Охотно ли ты помогаешь старшим и товарищам?

Примечание.

Некоторые вопросы, рекомендованные для младших школьников, могут быть заданы и учащимся среднего звена. (3,4,5.9.10) Педагог, проводя диагностику, может задавать и другие вопросы.