Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Балаково Саратовской области

Проект во 2-й младшей группе

«Этот удивительный космос»

Воспитатель:

Бирюкова Ольга Анатольевна

*Введение*

*Актуальность проекта*

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего возраста им интересны загадки Вселенной. Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Я считаю, что метод проекта позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности дошкольников, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. Проектная деятельность развивает творческую активность детей, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности, дает знания о Солнечной системе, о Юрии Гагарине – первом космонавте Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

*Тип проекта:* познавательно-творческий.  
*Вид проекта:* краткосрочный с 04.04 по 08.04  
*Участники проекта:* дети 2 младшей группы, воспитатель, родители.  
*Цель:* систематизировать знания детей о российском празднике «День космонавтики», о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине.  
*Задачи:*  
1. Дать знания детям о российском празднике - День космонавтики, о космосе, о первом космонавте Ю.А.Гагарине. Вызвать интерес к рассматриванию иллюстраций о космосе. Обучать активности, коллективизму.  
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности .  
3. Воспитывать уважение к людям, работающих в космосе, дисциплинированность, любознательность. Прививать любовь и чувство гордости к своей стране. Воспитывать у детей умение слушать взрослых .  
4. Активизировать словарь: планета ,космос, созвездие, ракета, скафандр, луна, вселенная, космонавт.  
*Ожидаемые результаты:*   
1.Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности.  
2.Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; конструируют из строительного материала, конструктора, ракеты по своему представлению, проявляют творчество и детальность в работе.  
3.С удовольствием рисуют, лепят, играют.  
4.Участие в совместной деятельности родителей.  
*Реализация проекта:*

*1 этап: Подготовительный.*

* постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;
* подбор методической литературы для реализации проекта;
* подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы;
* организация развивающей среды в группе.

*2 этап: Формирующий. Работа с детьми (см. приложения):*

Понедельник:  
1. Рассматривание материала по теме «Космос»;  
2. Беседа «Какое бывает небо?»;

3. Дидактическая игра «Сложи из геометрических фигур» (ракета, инопланетянин)

4. Чтение худ.литературы Я.Аким «Земля»; «Свети нам, солнышко, свети…»

Вторник:

1. Загадывание загадок о космосе;

2. Пальчиковая гимнастика «Тучки»;

3. Слушание песни «Разукрасим все планеты» (Барбарики).

Среда:

1. Конструирование «Ракета» (строитель, конструктор);

2. Сюжетно–ролевая игра «Полёт в космос»;

3. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

Четверг:  
1. Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие»;  
2. Выкладывание из счетных палочек (путем наложения) ракеты, звездочки, самолета, солнышко;

3. Чтение худ.литературы Т. Шапиро «Юрий Гагарин»

Пятница:

1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко светит»;

2. Рисование «Звездное небо»;

3. Просмотр мультфильма «Незнайка на Луне»;  
4. Подвижная игра «Солнечные зайчики».

Работа с родителями:  
- консультация «Знакомим ребенка с космосом»;  
- беседа «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с космосом, праздником «День космонавтики», первым космонавтом»;  
- поделки и рисунки, сделанные совместно с детьми «Этот удивительный космос».  
  
*3 этап: Заключительный.*   
1. Выставка работ «Этот удивительный космос»  
2. Выставка работ с детьми «Космическое путешествие»

Приложения

*Аппликация с элементами рисования «Космическое путешествие"*

*Цель:* добиться усвоения умения составлять изображение ракеты из готовых форм (квадрата, треугольника, кружков разных размеров).

*Задачи.* Вызвать интерес к созданию композиции «Космическое путешествие». Обеспечить развитие умения наклеивать готовые формы. Воспитывать любознательность, уверенность.  
*Предварительная работа:*  
Беседа о космосе (открытки, фотографии, дидактические пособия). Подвижные игры «Солнышко и дождик». Выкладывание ракеты из разных предметов (карандашей, счетных палочек, шнурков). Пальчиковая гимнастика «Космонавт» .  
В тёмном небе звёзды светят,  
(Пальцы сжимают и разжимают)  
Космонавт летит в ракете.  
(Ладони сомкнуты над головой)  
День летит и ночь летит  
И на землю вниз глядит.  
Видит сверху он поля,  
(Соединяют пальцы)  
Горы, реки и моря.  
(Руки разводят в стороны)  
Видит он весь шар земной,  
Шар земной – наш дом родной.  
(Ладони над головой «крышей»).  
*Материалы, оборудование.*  
Листы бумаги голубого (серого, фиолетового) цвета на каждого ребенка, бумажные формы – квадраты, треугольники, кружочки, клей, кисточки, салфетки, краски, баночки с водой.

*Содержание нод.*  
Воспитатель читает детям стихотворение «Ракета»:  
Пилот в космической ракете  
на Землю глянул с высоты.  
Еще никто, никто на свете  
Такой не видел красоты.  
Воспитатель составляет на магнитной доске изображение ракеты из геометрических форм (корпус – квадраты, нос-треугольник и т.д.). Обращает внимание детей на детали, подготовленные для работы. Дети составляют аппликации.  
Динамическая пауза «Ракета»  
А сейчас мы с вами, дети,   
(Встают на носки, поднимают)  
Улетаем на ракете.   
(Вверх и тянутся как можно выше)  
На носки поднимитесь,   
А потом руки вниз.   
( Плавно опускают руки вниз).  
Раз, два, три! Потянись.   
( Тянутся вверх).  
Вот летит ракета ввысь!   
( Бегут на месте легким бегом).  
Затем дети дорисовывают кометы, солнце.

*Рефлексия .*Оформление выставки «Космическое путешествие».

*Нод по худ-эстетическому развитию «Звездное небо» (рисование)*

|  |
| --- |
| Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования.  Программные задачи:  -Учить комкать бумагу;  -Познакомить с приемом рисования мятой бумагой;  - Развивать мелкую моторику рук.  - Способствовать развитию детского творчества при самостоятельной дорисовке сюжета.  -Воспитывать аккуратность при работе с красками.  Техника: Рисование оттиск мятой бумагой.  Оборудование: половинки листов для сминания, гуашь желтого и белого цвета в мисочках, листы голубого и синего цвета, иллюстрация звездного неба  Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением луны и звезд, рассказ воспитателя о звездах.  Ход нод  Методы и приемы:  1. Воспитатель предлагает детям отправиться в гости к Лунтику на луну. Дети садятся на ракеты, проводится Подвижная игра «Ракета»  А сейчас мы с вами, дети улетаем на ракете .*(Маршируют по кругу)*  На носки поднимись, *(Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки) .*  А потом руки вниз.  Раз, два – потянись, вот летит ракета в высь. *(Поднимаются на носки, руки вверх, сложив ладошки, бегут на носочках в разные стороны)*  2. Детей встречает Лунтик, он показывает лист бумаги синего цвета.  Лунтик расстроен, сообщает детям, что на этой картине было изображено звездное небо. Было много звездочек – больших и маленьких, желтых, белых и оранжевых.  Ребята, Лунтик очень любит наблюдать за луной и звёздами. Но вот однажды, когда Лунтик наблюдал за звёздным небом, набежали тучки и закрыли ночное звёздное небо. И луна и звёзды скрылись. Лунтику стало очень грустно. Он долго ждал, когда улетят тучи, но так и не дождался. - Что же нам делать, как помочь Лунтику?  *(Воспитатель выслушивает ответы детей)*  Воспитатель:  - А может, мы попробуем, разогнать тучки?  Физминутка  Дети присели на корточки, медленно поднимаются.  Беленькое облако, *(Руки сцепляем перед собой,* делаем овал)  Поднялось над крышей. *(Руки округлые поднимаем перед собой)*  Устремилось облако,  Выше, выше, выше. *(Тянем руки вверх)*  Ветер это облако  Зацепил за кручу *(Небольшое покачивание в разные [/i]стороны)*  *Превратилась облако*  *В дождевую тучу. (Вращательные движение кисти, руки*  *медленно опускают вниз)*  *Воспитатель:*  *- Нет, ребята, тучки мы с вами не смогли разогнать и звезд не видно. Может мы ещё как – нибудь можем помочь Лунтику?*  *Дети:*  *- Можем нарисовать звезды и луну.*  *Воспитатель:*  *- Молодцы мы можем нарисовать звёзды.*  *3. -Какого цвета были звездочки у Лунтика? (белые, желтые, оранжевые) .Посмотрите, как мы будем рисовать звездочки. Я беру кусок бумаги, сминаю его так, чтобы у меня получился бумажный комочек (воспитатель сопровождает свои слова действиями, макаю его в гуашь, а потом прикладываю его к листу бумаги синего цвета, и у меня получаются красивые желтые звездочки. (Показываю еще раз). Какого цвета получились звездочки? (Желтого, белого).*  *4. А теперь ребята, я предлагаю вам взять листы бумаги синего или голубого цвета, гуашь желтого, белого или оранжевого цвета – какая вам больше нравится .*  *Воспитатель последовательно проговаривает детям инструкцию:*  *Сначала нужно приготовить комочек сжатой бумаги для рисования.*  *Возьмите 1 лист бумаги. Сминаем его руками и катаем между ладонями.*  *Лист бумаги мы сжимаем*  *И ладошки разминаем.*  *Мы, стараемся, катаем*  *Дружно в шарик превращаем.*  *Не дадим ему скучать,*  *Будем им мы рисовать.*  *Молодцы, у вас получился бумажный шарик.*  *- Окунаем шарик в краску и ставим отпечаток на листе бумаги и получается красивое звездное небо.*  *(Дети выполняют задание, воспитатель помогает детям, которые не справляются с заданием)*  *Посмотри, Лунтик, какие красивые звездочки у нас получились. Лунтик ходит и хвалит работы детей.*  *Итог занятия.*  *Лунтик: Ребята, вы такие молодцы, так постарались, спасибо вам большое за помощь.*  *Воспитатель: ребята, а чтобы звездочки больше не убегали, я предлагаю вам поиграть в интересную игру, которая называется – «Поймай звездочку». (На обруче привязано несколько звездочек. Нужно подпрыгнуть и поймать звездочку) .* |

*Конструирование «Ракета»*

*Задачи.* Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; закрепить название деталей строительного материала; развивать внимание, воображение, сообразительность.

Ход. Дети вместе с в-лем сооружают из конструктора ракету.

*Дидактическая игра «Сложи из геометрических фигур» (ракета, инопланетяне)*

Цель: добиться усвоения умения складывать из геометрических фигур ракету или инопланетянина.

Ход игры. Перед детьми на подносах лежат геометрические фигуры, из которых дети будут складывать ракету или инопланетянина.

*Беседа «Какое бывает небо?»*

*Задачи.* Оживить в памяти детей целостный образ неба, явлений на небе, активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса.  
*Ход беседы:*  
Воспитатель:  
Дети, каждый день мы выходим на улицу и смотрим на…(ответы детей). Поднимая голову вверх, мы узнаем, пасмурно сегодня или ясно, облачно или дождливо. Что же такое небо? (ответы детей). А теперь послушайте стихотворение:  
Черное, алое, синее, красное  
Небо бывает разнообразное.  
Утро как вечер красным подсвечен,  
Черное ночью, когда гаснут свечи,  
Лампы, фонарики и фонари,  
Звезды с луною ты видишь. Смотри.  
Утро. И солнышко лучики шлет,  
Снова синеет наш небосвод.   
Воспитатель:  
Небо – это огромное пространство над землей. Иногда выражаются – голубой купол неба. Небо – это все пространство, которое мы видим над головой. Скажите ребята, а каким бывает небо? (ответы детей).  
Воспитатель:  
Днем оно светлое, голубое или синее. В ясные дни на небе сияет солнце. Ночью небо темнеет, становится черным, украшенным звездами и месяцем. И днем и ночью по небу плывут облака, но иногда небо бывает чистым, ясным, безоблачным. Облака - это скопление крошечных капелек воды или малюсеньких льдинок (в холодное время года, водяной пар, сгустившийся в атмосфере). Водяной пар всегда есть в воздухе. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, обязательно показывает наглядный материал – какое бывает небо: ясное, хмурое, черное, звездное, солнечное, облачное, что бывает на небе: радуга, дождь, гроза, молния, облака и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог иногда сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь ( Почему небо бывает черное, хмурое? Что есть на небе? На что похожи облака?) Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Закончить беседу можно чтением стихотворения или загадыванием загадки:  
Ничего нет неба выше,  
Там гуляют облака.  
Небо дуновеньем дышит,  
В небе звёзды с далека  
Словно бусинки мерцают  
Украшая небосклон,  
А под утро исчезают,  
Растворяясь будто сон.  
В небе вольно веют птицы,  
Крылья только им даны,  
Но бывает людям снится:  
Над землёй летят они.  
Справа небо, слева небо,  
Ну, а ты летишь, летишь:  
Толи быль, а толи небыль,  
Сразу и не различишь!  
Как цветочки незабудки -  
Нежно - голубое.  
Иногда, как васильки,  
А порой, как море!  
Но бывают дни, когда,  
Злится и темнеет,  
Вот тогда меняет цвет -  
Хмурится, чернеет.  
Ночью - в ярких звездочках,  
Днем - с лучистым солнышком!  
С облаками, цвета снега...  
Что же это? Это ж... ( Небо.)

*Чтение стихотворений на тему «Космос»*

*Земля*  
Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету -  
Ведь другой, похожей, нету!  
*Яков Аким*

*Свети нам, солнышко, свети…  
Яков Аким*  
- Свети нам, солнышко, свети,   
Легко с тобой живётся!   
И даже песенка в пути   
Сама собой поётся.   
От нас за тучи-облака   
Не уходи, не надо!   
И лес, и поле, и река   
Теплу и солнцу рады.   
- Свети нам, солнышко, свети,   
Не уходи за тучки!   
На ярком солнце у ежей   
Быстрей растут колючки.   
-Напрасно пущена молва,   
Что солнце нас тревожит.   
Лягушка изредка - ква-ква,   
Погреться любит тоже!   
- Свети нам, солнышко, свети,   
Проснувшись утром рано.   
Пока ты здесь - не улетим   
На юг, в чужие страны.  
  
*Юрий Гагарин*   
Спросил я у папы однажды:   
"А кто такой Юрий Гагарин?   
Наверное, он очень важный,   
А я про него мало знаю..."   
И папа тогда мне ответил:   
"Я рад, что об этом меня ты спросил,   
Он летчик отважный и смелый,   
Прославил страну на весь мир.   
Гагарин был первым на свете,   
Кто в космос однажды полет совершил.   
Мальчишкам на нашей планете   
Мечту космонавтами стать подарил".   
Теперь я горжусь тем, что знаю,   
Кем же был Юрий Гагарин.   
Спросите меня, отвечу вам гордо:   
Он - космонавт, первым вышедший к звездам  
Стать космонавтом я хочу,   
Гагарин мне пример.   
Он первый в космос полетел   
Тогда в СССР.   
С волненьем слушал целый мир-   
Не чудо ли для всех?!-   
Впервые в космос полетел   
Советский человек!   
С тех пор прошло немало лет.   
Привыкли мы к тому,   
Что побывать случилось там   
Уже не одному.   
День космонавтики у нас.   
Я тоже так хочу-   
Мне надо только подрасти-   
И в космос полечу!!!   
*Автор – Татьяна Шапиро*

*Загадывание загадок о космосе*  
Есть специальная труба,   
В ней Вселенная видна,   
Видят звезд Калейдоскоп   
Астрономы в... (телескоп)   
Специальный космический есть аппарат,   
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.   
Как одинокий таинственный путник,   
Летит по орбите искусственный ...(спутник)   
Ни начала, ни конца,   
Ни затылка, ни лица.   
Знают все: и млад, и стар,   
Что она – большущий шар.   
(Земля)  
Кто в году четыре раза переодевается? (Земля)   
Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит.  
(Солнце)   
В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит.  
(Солнце)  
У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут.  
(Месяц)  
Сверкая огромным хвостом в темноте,   
Несется среди ярких звезд в пустоте   
Она не звезда, не планета,  
Загадка Вселенной - ...(комета)  
Освещает ночью путь,   
Звездам не дает заснуть.   
Пусть все спят, Ей не до сна,  
В небе светит нам ...(Луна)

Выкладывание из счетных палочек

*Подвижные игры*

*«Солнышко и дождик»*  
1.Цель: Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.   
Ход игры: Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.  
Дождик, дождик, веселей-  
Капай, капли не жалей,   
Только нас не замочи,   
Зря в окошко не стучи!  
2.Цель: Развивать восприятие контрастных настроений в музыке, учить различать образный характер музыки, угадывать погоду.  
Ход игры: Воспитатель включает музыку и в соответствии с ней показывает на фланелеграфе картинки ( солнышко и дождик), сопровождая показ рассказом: «На полянку выглянуло солнышко, дети вышли гулять. (Звучит муз.образ «солнышко».) Вдруг появилась тучка, закапал дождик, дети побежали прятаться. (Звучит муз.образ «дождик».) Можно использовать большой зонт.

*«Солнечные зайчики»*  
Цель: Учить выполнять разнообразные движения, развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте.  
Материал: зеркальце.  
Ход игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окошко, поймайте с помощью зеркальца лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульям…Предложите дотронуться до светового пятна – поймать солнечного зайчика.  
Солнечные зайчики  
Скачут по стене,  
Солнечные зайчики,   
Скачут в тишине.  
Яркий лучик солнышка  
Зайчиков пустил.  
Девочек и мальчиков  
Лучик разбудил.

Пальчиковая гимнастика

*Пальчиковая гимнастика*

*«Солнышко светит»*  
Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук, учить расстегивать и застегивать прищепки.  
Материалы: Круг желтого цвета(двусторонний), из плотного картона диаметром 15 см, прищепки.  
Ход игры. Начните игру с рассказа: «Посмотрите в окошко: видите, как ярко светит солнышко. Давайте сделаем такое же солнышко. Мы превратим этот круг (показывает) в солнышко. Мы сделаем ему лучики». Покажите детям, как прикрепить прищепки-лучики к краям круга. Обратите внимание малышей на то, что нажимать на концы прищепки нужно одновременно двумя пальцами. Затем предложите детям «снять» лучики. («Теперь солнышко светит не ярко»).  
 *«Тучки»*  
Мы наши пальчики сплели  
И вытянули ручки.  
Ну, а теперь мы от Земли  
Отталкиваем тучки.  
(Упражнения выполняют стоя. Дети сплетают пальцы, вытягивают руки ладонями вперед, а потом поднимают их вверх и тянутся как можно выше).

*Сюжетно – ролевая игра*  
*«Полет в космос»*

Цель: Дать знания детям о работе космонавтов, о полетах в космос; воспитывать любознательность, желание быть похожими на космонавтов; активизация словаря. Формирование умения выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой.   
Игровой материал: строительный материал, игрушки, атрибуты для игры, иллюстрации.  
Ход игры: Для развития интереса к игре с детьми рассматриваем иллюстрации «Космонавты», в энциклопедиях, книгах, беседуем с ними о космических профессиях, о качествах, которыми должен обладать космонавт. Обсуждаем с детьми характеристики людей – космонавтов. Командир корабля - спокойный и уверенный, сообщает на Землю о результатах наблюдений в космосе; диспетчер принимает информацию с космоса и передает на корабль. «Полет в космос» может включать следующие моменты: тренировка космонавтов, осмотр врача, посадка в ракету, пуск корабля, работа в космосе, сообщения с борта корабля, управление полетом с Земли, приземление, встреча на Земле, медицинский осмотр, отдых космонавтов после полета, сдача рапорта о прохождении и завершении космического полета.  
Затем предложить детям построить ракету из строительного материала.  
При сооружении постройки ракеты он выделяет ее части нос, люки, отсеки,  
иллюминаторы, пульт управления и т.д. Сначала воспитатель берет на себя роль космонавта, затем предложить детям (командир корабля, космонавт). Поощрять желания детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания , использовать предметы – заместители.

Дыхательная гимнастика «Ветерок»:

тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха. (Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули, сложили губы трубочкой и долго дуем, как ветерок. Следить за тем, чтобы рот был закрыт при вдохе. Повторить 4-5 раз).

Физкультминутка «Ракета»

Раз-два, стоит ракета.   
(ребенок поднимает руки вверх)  
Три-четыре, скоро взлет.   
(разводит руки в стороны)  
Чтобы долететь до солнца   
(круг руками)  
Космонавтам нужен год.   
(берется руками за щеки, качает головой)  
Но дорогой нам не страшно   
(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)  
Каждый ведь из нас атлет   
(сгибает руки в локтях)  
Пролетая над землею   
(разводит руки в стороны)  
Ей передадим привет .   
(поднимает руки вверх и машет)

*Используемая в работе с детьми литература и сайт:*

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
3. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый горд”, М.,
4. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс
5. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная"
6. Левитан Е.П. "Звёздные сказки"
7. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
8. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
10. Порцевский К.А.“Моя первая книга о Космосе”
11. « Расскажите детям о космосе» (Карточки для занятий в детском саду)
12. [http://mults.spb.ru/mults/?id=230](http://clck.yandex.ru/redir/dv/*data=url%3Dhttp%253A%252F%252Fmults.spb.ru%252Fmults%252F%253Fid%253D230%26ts%3D1459184898%26uid%3D504259871401912450&sign=969bfa3ddf1a8c1a08708a86feb0ed99&keyno=1" \t "_blank)