муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №72»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Психологический тренинг: «Подари улыбку»

(средняя группа 4-5лет совместно с родителями)

Ко Дню открытых дверей

Составила:

Педагог-психолог Арефьева

Ирина Валентиновна

2016г.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №72»

**Возрастная группа**: средняя

**Тема детско-родительского психологического тренинга**: «Подари улыбку»

**Направление образования и развития (образовательная область):** речевое развитие.

**Цель**: Создание условий для формирования и развития навыков взаимоотношений родителей с ребенком.

**Задачи:**

**Обучающие**: Привлечь взрослых к совместной деятельности с детьми.

**Развивающие:** Развитие сотрудничества, снятие эмоционального напряжения.

**Воспитательные:** Воспитывать умение работать в коллективе, совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка, повышение позитивного настроя.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, восприятие художественной литературы.

**Форма организации:** подгрупповая, индивидуальная.

**Форма реализации детских видов деятельности:** Игры с речевым сопровождением, игры на снятие эмоционального и мышечного напряжения.

**Оборудование:** Колокольчик, пиктограммы с эмоциями

**Музыкальное сопровождение / CD записи**

В. Шаинский «Поделись улыбкой своей»,

Е.Железнова «Топ-хлоп»

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога-психолога | Деятельность детей |
| **Вводная часть** |  |
| **-**Добрый день! Я очень рада видеть вас.  - У меня сегодня очень хорошее настроение, а у вас?  **II. Основная часть**  А сейчас, когда у нас хорошее настроение, давайте подарим улыбку друг другу.  **Упражнение «Подари улыбку другу»**  Улыбка снова вернулась ко мне!  Как стало тепло и уютно у нас в зале от ваших улыбок. Но все же чего- то не хватает, давайте немного украсим наш зал. Чтоб он стал более ярким и красочным. Посмотрите у нас на полу лежат лепестки цветов. Все они разного цвета. Давайте сейчас соберем лепестки и сделаем вот такой цветок (показывают цветочек) "Цветик-семицветик". Вы можете сделать это вместе с мамой, главное, чтоб лепестков у цветочка было ровно семь и все они были разных цветов.  **Упражнение "Цветик-семицветик"**  Какие молодцы быстро справились с заданием.  Сейчас выполним следующее упражнение  **Упражнение "Тренируем эмоции "**  На лепестках с обратной стороны написаны задания, постарайтесь изобразить все эти эмоции  **Улыбнуться, как:** кот на солнце, как Буратино, как хитрая лиса, радостный ребенок  **Нахмурится, как:** как осенняя туча, рассерженный человек, злая волшебница.  **Позлится, как:** ребенок, у которого забрали мороженое,два барана на мосту.  **Испугаться, как:** ребенок, потерявший-  ся в лесу, заяц, который увидел волка, котёнок который увидел собаку.  Какие эмоции изображать приятнее?  А теперь немного отдохнем  **Музыкальное упражнение** **«Топ-хлоп»**  Какие молодцы, из вас получились замечательные танцоры, вы дарили нам всем улыбки и хорошее настроение.  **III. Заключительная часть**  **Рефлексия:** А теперь встанем все в круг и пожмем, друг другу руку скажем спасибо и улыбнемся.  Что вы интересного узнали для себя сегодня?  **Спасибо вам большое!** | Дети с родителями под песню В.Шаинского «Поделись улыбкой своей» входят в музыкальный зал.  Предполагаемые ответы  Дети, родители встают в круг.  Дети произносят слова «Мы посмотрим, друг на друга – подари улыбку другу».  Дети поворачивают голову, улыбаясь друг другу, передают колокольчик. Таким образом, в упражнении оказывается, задействован каждый ребёнок и взрослый.  Дети собирают лепестки и выкладывают «цветик-семицветик»  Дети берут лепестки и изображают эмоции, взрослые помогают им.  Ответы детей.  Дети выполняют упражнения под музыку.  Дети, родители встают в круг.  Ответы детей |