Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»

Диспут

«Что такое дружба?»

 Автор: воспитатель

 Полковниченко З.В.

Самойловка, 2014

**Цель:** учить детей ценить дружбу.
**Задачи:**

1.Выявить представления детей о том, что такое дружба.

 2.Определить, каким должен быть настоящий друг;

 3. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества в процессе совместной деятельности учащихся.

4. Развивать умения детей общаться, вести рассуждение.

5. Учить детей дорожить друзьями и дружескими отношениями со всеми одноклассниками;

**Ход диспута.**

**1. Организационный момент.**
**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами поговорим на очень важную тему. Думаю, что к теме нашего занятия подойдет эта всем известная песня. Давайте вместе споем песню “Настоящий друг” и подумаем, о чем мы будем говорить на нашем занятии.
*(Звучит фонограмма песни “Настоящий друг” Дети поют. У каждого листок со словами песни*). Слайд 2

Дружба крепкая не сломается,
Не расклеится от дождей и вьюг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.
Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,
Вот что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся и помиримся,
"Не разлить водой" - шутят все вокруг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.
В полдень или в полночь друг придет на помощь,
Вот что значит настоящий верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,
Если что-нибудь приключится вдруг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.
Нужным быть кому-то в трудную минуту -
Вот что значит настоящий верный друг.

**Воспитатель:** О чем мы будем говорить сегодня? Какова тема нашего занятия?

 Слайд 1

Правильно, сегодня мы поговорим с вами о дружбе. Выясним, каким должен быть настоящий друг, постараемся сформулировать правила дружбы.

Слайд 3

 Друг - это тот, кто…

*( Ребята по очереди высказываются, кто такой, по их мнению, друг, и кого они считают своими друзьями.)*

*Слайд 4*

*Вопросы для дальнейшего обсуждения:*

 1. Настоящая дружба. Как ты её понимаешь?

2. Как она проявляется?

3. Настоящий друг. Какой он?

4. Какие радости и огорчения бывают в дружбе?

5. Что значит дружить хорошо?

 **Воспитатель:**  О дружбе размышляли во все времена. О ней говорили поэты и писатели, философы и ученые.

Слайд 5

Философ Сократ говорил так: “Никакое общение между людьми невозможно без дружбы”.

Слайд 6:

В словаре В.И.Даля мы найдём такие слова: « Дружба - бескорыстная стойкая приязнь». Ребята, как вы понимаете эти слова? В.И.Даль в своём определении дружбы на первое место ставит бескорыстие. Это значит, что ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-то хорошее сделал, подарил, одолжил и т.д., не потому, что тебе это выгодно.

Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе, близки его интересы, взгляды. Есть, конечно, ребята, которые выбирают себе друзей за «красивые глаза». Умеет человек красиво и модно одеваться, есть у него игрушки - буду с ним дружить, нет - не буду. У таких ребят никогда не будет настоящих друзей. А без друзей человек не может быть счастлив.

**2.Как бы вы поступили в этой ситуации?**

*(Детям предлагается рассказ).*

«Диму пригласил его любимый друг Артём на день рождения. Дима очень обрадовался, но тут же огорчился: где взять подарок? Ведь это его лучший друг, значит, и подарок должен быть самым лучший, самый дорогой. А мама утром говорила, что денег до зарплаты осталось совсем немного. Что же делать? Может быть совсем не пойти, раз нет подарка?». *(Дети высказывают свою точки зрения , высказывания анализируются).*

**Воспитатель:** Правильно, ребята, что вы считаете так: не важен подарок, а дорога дружба.

**3. Чтение стихотворения А. Барто «Требуется друг»**

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение А. Барто “Требуется друг”. Подумайте, почему героине стихотворения было сложно найти друга?

Все живут, не тужат, а со мной не дружат.
Предлагаю Ильиной: “Ты дружи со мной одной”.
Есть разряд у Ильиной и девчонок свита.
Подружусь и я с Ильиной – стану знаменита.
Все пятерки до одной у Светловой Нади.
Я прошу: “Дружи со мной! Подружись хоть на день!
Будешь ты меня спасать – дашь контрольную списать!”
А девчонка на дыбы! Говорит: “Молчала бы!”
Не вставать же на колени уговаривать подруг.
Напишу я объявление: “Срочно требуется друг”.

**4.Беседа по прочитанному наизусть стихотворению.**

Слайд 7-8

1. Почему девочка так мечтала о дружбе с Ильиной?
2.А почему она очень хотела подружиться со Светловой Надей?
3.Почему героине так трудно было найти друга?
4.По какому принципу девочка выбирала себе друзей?

 5.Можно ли назвать таких друзей настоящими?

**5. Чтение рассказа И. Турчина «Дружба».**

Однажды Вася вынес во двор пожарную машину. Подбежал к Васе Серёжа.

- Мы - друзья! Поиграем вместе в пожарных?

 - Давай, согласился Вася.

Серёжа вытянул губы, погудел и помчался по двору, таща за собой на верёвочке машину.

-Пожар! Пожар! — кричит.

Подбежали другие ребята.

- Мы тоже пожарные!

 Серёжа заслонил машину от ребят.

-Я - Васин друг! И я один буду в его машину играть!

 Обиделись ребята и ушли.

На другое утро Боря принёс во двор паровоз с вагончиками.

Подбежал к нему Серёжа.

- Я - твой друг! Мы - друзья! Поиграем вместе в машинистов.

- Давай, - согласился Боря.

Стали они играть. Пришёл Вася.

-И меня примите.

- Не примем, - сказал Серёжа.

- Почему? - удивился Вася. - Ты же мой друг. Ты же сам вчера говорил.

-То - вчера, - сказал Серёжа. - Вчера у тебя пожарная машина была. А сегодня у Бори паровоз с вагонами. Сегодня я с ним дружу!

**Вопросы:**

1.. Почему Серёжа назвал сначала своим другом Васю, а затем Борю?

2.Умеет ли Серёжа дружить?

**6. Обсуждение понятий «друг», «приятель», «товарищ».**

Слайд 9

**Воспитатель:** Вы часто слышите слова «друг», «товарищ», «приятель» Как вы понимаете каждое из этих слов, чем они похожи и чем различаются?

**7.Работа в группах.**

Слайд 10: 1) Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Проводится **игра «Ромашка».**

Каждой группе раздаётся по несколько лепестков. На каждом из них ребята должны написать по одному главному, на их взгляд, качеству, без которого дружба состояться не может.

Затем результаты зачитываются и прикрепляются к серединке ромашки.

**2)** Каждой группе даётся по пословице. Нужно объяснить её смысл.

Слайд 11:

Без беды друга не узнаешь.

Друг познаётся в беде.

С хорошим товарищем веселее при удаче, легче в беде.

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Дружба дружбе рознь, а иную брось.

**8. Обсуждение проблемных ситуаций в группах.**

1.Твой друг не сделал домашнее задание и просит у тебя тетрадку, чтобы списать. Твои действия?

 2.Твой друг не хочет, чтобы ты ещё с кем-то дружил.

3.Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

4.Твой друг употребляет плохие слова и выражения.

5.Твой друг украл у одноклассника деньги. Ты об этом знаешь. Как ты поступишь?

 6.Твой друг плохо учится и тебе запрещают с ним дружить.

7. Твой друг предлагает тебе поступить плохо.

8. Вы с другом поссорились. Твои действия.

9. Если у тебя нет друга, то кого ты выберешь в друзья?

а) отличника;

б) хорошего и доброго ученика, который будет тебе во всём подчиняться;

в) тебе всё равно как он учится, лишь бы был добрым, честным, справедливым.

**9. Принятие законов дружбы.**

Слайд 12

**Воспитатель:** 1**.** Как вы думаете, почему распадается дружба?

2.По каким причинам это происходит чаще всего?

3. Как сохранить дружбу?

 **Воспитатель**: Ученые – психологи изучали правила дружбы у народов разных стран. Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой и дружеским поведением. Так были определены **10 законов** дружбы.

Слайд 13-15
1. доверять другу;

2.делиться новостями, успехами или неудачами;

3.уметь хранить чужие тайны;

4.радоваться вместе с другом его успехам;

5.предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи;

6.стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций;

7.защищать друга;

8.не критиковать друга в присутствии других людей (если ты чем-то недоволен, сказать другу об этом наедине);

9.уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя;

10.всегда выполнять свои обещания.

Слайд 16

**10.Обсуждение законов.**
Слайд 16: 1. Какие из этих правил ты уже выполняешь, а каким тебе нужно научиться?

Слайд 17:

2. Какое правило тебе кажется самым легким?
3. Какое правило тебе кажется самым сложным?

Слайд 18:

**11. Вывод**

**Воспитатель:** Какой вывод сделали вы для себя из нашего разговора? Какие советы, наказы на месте родителей дали бы своим детям о дружбе, об отношении к окружающим людям?

Другу ты отдать сумей

Всё тепло души своей.

Всё отдал – богаче стал.

Что сберёг – то потерял.

Лишь тот не на год – на век богат,

Кто дружбу хранит, как бесценный клад.

Лишь тот не на год – счастлив навсегда.

Кто дружбу пронесёт через года.

Дружба – дело нелегкое. Нужно быть искренним с другом, уметь сказать правду, а это не всегда просто.

Слайд 19:

Запомните!

 Дружба – крепкая верёвка.

И если раз её порвёшь,

Всё равно не свяжешь ловко,

Узел в ней всегда найдёшь.