МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«БАЛАШОВСКИЙ ТЕХНИКУМ МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

**Методическая разработка**

**Внеаудиторного мероприятия в форме устного журнала на тему: «Вклад Балашовцев в разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»**

**Аннотация**

На методическую разработку классного часа, на тему: «Вклад Балашовцев в разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»

Автор: Лабодина Светлана Викторовна.

Учебное заведение: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Балашовский техникум механизации сельского хозяйства»

**Содержание**

Работа посвящена разработке методики проведения классного часа на патриотическую тему для студентов 1 курса.

Обучение студентов в средних специальных учебных заведениях должно включать внеаудиторную работу. Образование ставит задачу организовать обучение, переходящее от учебных занятий к внеаудиторной деятельности. Активизация познавательной деятельности студентов – это обще дидактическая проблема в процессе формирования всесторонне гармонично развитой личности.

Предлагаемая методическая разработка – это вариант проведения классного часа, опираясь на краеведческий материал. В настоящее время этой проблеме уделяют большое внимание, т. к молодое поколение должно знать историю своей страны, своей малой Родины, участников событий в годы Великой Отечественной войны.

Данный классный час позволяет установить междисциплинарные связи, развить интерес к истории своей страны, получить интересные сведения по краеведческому материалу, а также расширить общеобразовательный кругозор студентов.

Методическая разработка классного часа на тему: «Вклад Балашовцев в разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом» предназначена для использованиями другими преподавателями во внеаудиторной работе.

**Содержание**

1.Предисловие……………………………………………..

2. Основная часть………………………………………….

3. Заключение……………………………………………...

4. Литература………………………………………………

5. Приложения……………………………………………..

**Предисловие**

За последнее время в Российском обществе значительно усилились националистические настроения. В молодежной среде часто проявляются негативизм, демонстративное отношение к взрослым жестокость в крайних проявлениях. Многие молодые люди оказались сегодня за пределами воспитанной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестоких условиях. За последнее десятилетие потеряно целое поколение, где представители, которого могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны. Отсюда одним из острых вопросов является вопрос патриотического воспитания современной молодёжи. Быть истинным патриотом - естественная потребность людей, удовлетворение которой выступает как условие их материального и духовного развития, утверждение гуманистического образа жизни, осознание своей исторической, культурной, национальной и духовной принадлежности к Родине.

Понимание патриотизма имеет глубокое теоретическое значение, традицию уходящую корнями в глубину веков. Уже Платон рассуждал о том, что Родина дороже отца и матери. Чтобы сформировать у молодого поколения осознанное отношение к Отечеству, её прошлому и настоящему и будущему развить патриотические качества и национальное самосознание, развить и углубить их знания об истории и культуре родного края, о подвигах дедов и прадедов в деле защиты родины, классному руководителю необходимо больше проводить классных часов такого содержания.

Накануне празднования 65 годовщины победы в Великой Отечественной войне, на занятиях истории я проводила анкетирование среди студентов 1 курсов. Результаты анкетирования показали, что не у всех студентов сформированы патриотические качества. Они знают о подвигах дедов и прадедов, но мало интересуются историческими событиями прошлого, мало кто смотрит патриотические телепередачи, посвященные Великой Отечественной войне. В решении проблемы гражданско-патриотического воспитания современного поколения должна принимать участие сама молодежь, осознавая важность своего участия в жизни Родины, любить, знать и уважать её культурные традиции. Однако направлять действия молодежи в нужное русло должны государство, семья, учебные заведения, проводя типичные классные часы.

**Основная часть**

**Цели:**

**Дидактическая** - дать представление о масштабах Сталинградской битвы и о её историческом значении.

**Воспитательная** – способствовать воспитанию патриотизма, любви к своей земле, своему Отечеству, малой Родине, людям, защищавшим нашу землю.

**Развивающая –** развивать творческий потенциал студентов.

**Методическая -** продемонстрировать методику проведения внеаудиторного мероприятия в форме классного часа.

**Задачи:**

1. Познакомить студентов с одним из основных этапов Великой Отечественной войны.
2. Показать вклад жителей нашего города в победу над врагом.

**Оснащение и оформление:**

1. Карта Великой Отечественной войны.
2. Газета «На крутом переломе войны», « В окопах Сталинграда».
3. Учебный кинофильм « Сталинградская битва».

**Рекомендации по проведению классного часа**

1. Подобрать краеведческий материал о защитниках Сталинграда.
2. Подобрать на эту же тему видеоматериалы.
3. Распределение сообщений среди студентов.

**Ход классного часа**

I. Вступительное слово классного руководителя.

II. Проведение классного часа:

1) «Стратегическое положение Сталинграда»

2) Просмотр учебного кинофильма «Сталинградская битва»

3) Выступление классного руководителя Лабодиной С.В. о вкладе трудящихся города Балашова и Балашовского района в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»

4). Сообщение студента «Вклад работников Балашовский железной дороги в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»

5). Сообщение студента «Вклад работников Балашовской Рембазы в разгроме немецкой - фашистских захватчиков под Сталинградом»

6). Сообщение студента о Панове Николае Петровиче (академике Российской академии сельскохозяйственных наук)

7). Выступление работника музея Капустиной Галины Борисовны о героях Великой Отечественной войны, вышедших из стен Балашовского техникума механизации сельского хозяйства.

III. Подведение итогов классного часа.

**Содержание классного часа**

**Вступительное слово классного руководителя**

22 июня 1941 года немецко-фашистские войска вторглись на территорию нашей страны. Началась Великая Отечественная война. Согласно плану Барбаросса, фашисты двигались в трёх направлениях. Группа армий «Север» - на Прибалтику и Ленинград. Группа армий «Центр» - на Минск, Смоленск, Москву. Группа армий «Юг» - на Украину, Крым.

К осени 1941 года они планировали выйти на линию Архангельск – Волга, и закончить войну. С первых же дней войны фашисты осознали жёсткость советского сопротивления. С боями Красная Армия отступала. На Северном направлении фашисты подошли к Ленинграду, но не смогли захватить город и взяли его в кольцо блокады. На южном направлении фашисты захватили Киев.

На центральном направлении фашисты сосредоточили свои главные силы, создав значительный перевес сил в танках, самолётах и живой силе. В окружение попали 5 армий Западного фронта, в количестве 3миллионов человек. Пришлось заново создавать Западный фронт из бойцов Сибири и Урала под командованием Жукова. Под Москвой была одержана победа. Эта победа вдохновила советский народ.

Все ждали близкого окончания войны. Но основные командиры понимали, что враг силён и перевес сил на стороне врага. Генеральный штаб под командованием Шапошникова планировал оборонительные сражения, но Сталин требовал наступательных операций. Наступательные операции 1942 года имели трагические последствия. Наступательная операция на Ленинградском направлении закончилась окружением 2-й Ударной Армии. Её командующий, генерал Власов сдался в плен. На южном направлении окончилось неудачей наступление наших войск, в Крыму. Пал Севастополь. В мае 1942 года началось наступление на Юго-Западном фронте, в районе Харькова, здесь попало в окружение 20 наших дивизий. Над страной нависла смертельная опасность. Сталин подписал Указ № 227 «Ни шагу назад!».

**Стратегическое положение Сталинграда.**

Летом 1942 года немцы подошли к Сталинграду. Сталинград имел стратегическое значение: через Сталинград по Волге в Центр России шёл кубанский хлеб и кавказская нефть. Если эту артерию перекрыть, то страна окажется без продовольствия и горючего. Немцы уже выходили на заданный рубеж Архангельск-Волга. Вторая мировая война была войной техники, поэтому фашисты стремились на Кавказ, к нефтеносным районам. На пути у них лежал город Сталинград. Из ставки пришёл приказ всеми силами удержать город. 25 августа Сталинград был объявлен на военном положении. В Сталинград приехал Г. К. Жуков. Под Сталинградом решалась судьба России.

**Просмотр учебного кинофильма «Сталинградская битва»**

**Приложения**

**Выступление классного руководителя «Вклад трудящихся города Балашова и Балашовского района в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»**

Свой вклад в дело разгрома немецко-фашистских войск внесли трудящиеся города Балашова и района. Их руками наполнялись зажигательной смесью бутылки, которые использовались на фронте в борьбе с танками и самоходками, они построили бронепоезд «Балашовский большевик». Шили обмундирование для Красной Армии и выпускали походные кухни, выращивали хлеб на колхозных полях, возвращали здоровье раненым воинам, воспитывали детей. Кузницей военных кадров стало Балашовское училище летчиков, воспитавшее немало отважных соколов. 300 медсестёр, более 1000 сандружинниц подготовило городское общество красного креста и полумесяца. Работать не только за себя, но и за товарища, ушедшего на фронт, под таким девизом работали предприятия города и железнодорожники.

Тяжелые испытания выпали на долю колхозной деревни. Война отвлекала от сельского хозяйства значительную часть рабочей силы. В колхозах Саратовской области с первых дней войны уменьшилось на 17 тысяч лошадей, в связи с отправкой их в армию, в М.Т.С. на 500 тракторов. В 1940 году в колхозах Балашовского района было 259 сельскохозяйственных машин, а на 1 июля 1941 года осталось 226.

Женщины, юноши, девушки, пришедшие на смену своим отцам, мужьям и братьям, честно выполняли свой патриотический долг перед Родиной. Советские люди в годы Великой Отечественной войны показали истинный патриотизм.

Несмотря на неблагоприятные метеорологические условия, уборка хлеба в ряде районов, в том числе и в Балашовском, была проведена на более высоком уровне, чем в довоенное время. 13.642 пуда хлеба сдали государству сверхплана колхозы района в 1943 году. В 1944 году колхозники из села Тростянка план хлебопоставок выполнили досрочно и сдали в фонд Красной Армии 2400 пудов хлеба.

На руководящую партийную и хозяйственную работу были направлены женщины. Женщины работали председателями колхозов, бригадирами полеводческих бригад, заведующими животноводческих ферм. В колхозах работали курсы по подготовке трактористов и комбайнёров - большинство курсантов были женщины и девушки. Не хватало техники женщины, и девушки вручную убирали урожай. В 1943 году в один из воскресных дней колхозники села Большой Мелик организовали Красный обоз. 200 колхозников запрягли в телеги своих коров и доставили на элеватор более 100 пудов хлеба. Всего 180 млн. пудов зерна сдали колхозы и совхозы Саратовской области за 4 года войны. Трудовой героизм Балашовских колхозников высоко был оценён правительством- 2221 труженик района награжден медалью «За доблестный труд» в В.О.В. 1941-1945.

Летом 1942 года под Сталинградом развернулась одна из величайших битв второй мировой войны. Балашов становится прифронтовым городом. 16 июля 1942 года было запрещено движение по городу населения и транспорта без особых пропусков с 24 часов до 5 часов утра. 8 августа создан Городской Комитет обороны. Балашов, крупный железнодорожный узел, подвергался частым налетам гитлеровской авиации. 9 сентября 1942 года в Саратовской области было введено военное положение. Большинство предприятий города переключилось на выполнение военных заказов для Сталинградского фронта.

В период Отечественной войны по всей стране развернулось патриотическое движение по сбору средств на вооружение Красной Армии. Трудно определить первый колос на созревающей ниве, и нельзя сказать, кто желая помочь Красной Армии первым сдал государству свои трудовые сбережения. Деньги, драгоценные металлы, ювелирные изделия начали поступать в отделение госбанка с первых часов войны.

Трудящиеся Саратовской области передали на вооружение Красной Армии из своих личных сбережений 460 млн. рублей. На эти средства было приобретено и отправлено на фронт 1625 самолётов, много танков, артиллерийских орудий и другого вооружения. В том числе 2 самолёта приобретены лично колхозником Ферапонтом Петровичем Головатым, 3 самолёта приобрела колхозница Анна Сергеевна Селиванова. Колхозный пчеловод бывшего Новопокровского района Ф.П. Головатый в письме к Сталину писал: « 15 декабря я внес в госбанк 100 тысяч рублей и заказал боевой самолёт в подарок защитникам Отечества. Пусть моя боевая машина громит немецких захватчиков…» Только за 1 месяц с 15 декабря 1942 года по 25 января 1943 года, 44 жителя Саратовской области внесли 100 тысяч рублей на покупку самолётов. Кроме 460 млн. рублей, сданных на вооружение Красной Армии, в отделение госбанка поступило 32 килограмма золота, платины и серебра. Пришел на Саратовский авиазавод с мешком денег Яков Константинович Кошелев. Он жил в деревне Кириловка, Новопокровского района, ходил в военной гимнастёрке со времен гражданской войны, разводил пчел. В декабре 1942 года взял в колхозе машину, погрузил 8 фляг с мёдом и продал его в Саратове (1 килограмм мёда в то время стоил 600 рублей). По примеру Головатого, Кошелев сдал государству 100 тысяч рублей на строительство самолета для фронта.

С высоким патриотическим подъёмом участвовали в сборе средств в фонд обороны Родины трудящиеся Балашова и района. Рабочие, служащие, колхозники, учителя, домохозяйки, дети – от мала до велика, включились в сбор средств. В августе 1941 года пенсионер А. Ковтунов принял решение: ежемесячно до полного уничтожения гитлеровских варваров, будут отчислять в фонд обороны страны 10% от пенсии. Поэт Е. Валиков внес гонорар за стихотворение «Чапаев снова в бой идёт». На строительство танковой колонии имени Чапаева. Балашовский драмтеатр перечислил 7050 рублей в ноябре 1942 года, учащиеся 39 школ внесли из своих копилок 500 рублей.

Непрерывным потоком шли от Балашовцев средства в фонд обороны в дни, когда у берегов Волги разгорелась одна из величайших битв - битва за Сталинград.

Необычайный размах получило в годы войны донорство. Люди понимали, что за каждый стакан перелитой раненому крови спасал его жизнь. По праву заслуживали звание «Почётный донор СССР» А.А. Борискина и М.К. Панина, отдавшие раненым не один десяток литров крови. И раненые воины выздоравливали, они вновь сражались на фронте.

В годы войны в Балашове находилось около 20 госпиталей, под которые были отведены лучшие в городе здания. Сразу через несколько дней после начала войны по приказу Балашовского горисполкома были освобождены 1 учебный корпус, общежитие, столовая и другие помещения, принадлежащие Балашовскому учительскому институту (ныне БФСГУ), для размещения госпиталя. Также были освобождены здания школы № 5, сельскохозяйственного техникума и бывшего штаба дивизии. В них разместились госпиталя № 1687 и № 1688. В нашей земле нашли свой последний приют воины, умершие от ран полученные под Сталинградом.

Колхозы и совхозы района выделяли продукты для усиленного питания раненых, снабжали госпитали мясом, молоком, свежими овощами и фруктами.

Особенно много раненых поступало в Балашовские госпитали в дни, когда решалась судьба Сталинграда, когда весь мир, затаив дыхание , следил за ходом гигантской битвы на Волге. На 1 апреля 1942 года в городе дислоцировалось 87 воинских частей , учреждений и предприятий. Среди них эвакуированный из Киева знаменитый завод «Арсенал». Его коллектив сразу же с участием Балашовцев взялся за производство винтовок, автоматов, пулемётов и пушек. Все работающие на «Арсенале» стали военнообязанными, т.к. приняли присягу. В небе Сталинграда сражался выпускник Балашовской школы Митрофан Кузьмич Захаров. Захаров настоящий мастер штурмовок, снайпер, знаток штурмановского дела. Ему присвоено звание Героя Советского Союза с вручением медали «золотая Звезда» и ордена Ленина. Участниками битвы на Волге были: Алексей Антонович Антонов, Алексей Иванович Хользунов, Виктор Иванович Певунов, Иван Григорьевич Игнатенко и др. Сталинградское сражение называют величайшим, иногда не сражением, а битвой, и не битвой, даже, а побоищем. Двести дней и двести ночей в ней участвовало с обеих сторон более 2-х миллионов человек, 26 тыс. орудий и миномётов, более 2-х тысяч танков, 2-х тысяч самолётов. Было разбито 22 вражеские дивизии. Борьба за город продолжалась, не прерываясь ни один день, до 2 февраля 1943 года.

**Сообщение студента «Вклад работников Балашовский Рембазы в разгроме немецкой - фашистских захватчиков под Сталинградом»**

Большинство предприятий города переключилось на выполнение военных заказов для выполнения заказов для Сталинградского фронта. Почти каждый день на территории Балашовской авиарембазы поступали искарёженные в боях самолёты. На них было даже страшно смотреть, и не верилось, что они снова поднимутся в воздух. Суточное задание командования казалось невыполнимым. При полном отсутствии запасных частей, материалов, ГСМ, плохом обеспечении электроэнергией, сжатым воздухом, тяжелейших бытовых условий авиарембаза должна была ежедневно выпускать два боевых самолёта, пять авиаторов и одну спецавтомашину.

В огромных горах металлолома постоянно рылись рабочие в поисках узлов и деталей, пригодных для восстановления. В штате рембазы имелся самолёт ТБ- 3, который использовался для полётов за запасными частями, материалами и ГСМ.

Безлошадные лётчики жили в рембазовской казарме в ожидании отремонтированных самолётов и прямо с аэродрома улетали на фронт в район Сталинграда. 139 истребителей, 24 штурмовика, 58 бомбардировщиков, 105 лёгких и 16 транспортных самолётов улетели на рембазовского аэродрома. 706 отремонтированных авиамоторов на транспортных самолётах «Дуглас» были отправлены прямо на полевые аэродромы.

В период Сталинградской битвы на аэродроме Балашовского лётного училища базировался транспортный авиаполк, на американских самолётах «Дуглас» под командованием знаменитой лётчицы Героя Советского Союза полковника В.С. Гризодубовой. Для оказания помощи защитникам Сталинграда по воздуху в августе 1942 года на пустующий аэродром Балашовского лётного училища прилетело из подмосковного базового аэродрома Чкаловский 30 двухмоторных транспортных самолётов «Дуглас СИ- 47». Транспортные самолёты не имеют своего вооружения, поэтому по предложениям лётчиков самолёты «Дуглас» были доработаны для установки пулемёта в верхней части фюзеляжа. Работы были выполнены специалистами авиарембазы. Транспортный «Дуглас» решили использовать и для бомбардировки. С идеей установки бомбодержателя командирование полка обратилось к инженерам рембазы. Конструкторы разработали чертежи, в механическом цехе изготовили раму с бомбодержателями, управление сбросом, вывели справа от сидения штурмана. Вот таким необычным способом Балашовские «Дугласы» сбросили на позиции врага в общей сложности 20500 авиабомб весом более 420 тонн, помогая защитникам Сталинграда. Рембаза работала круглосуточно без выходных. Но никто не имел права уходить из цеха, не выполнив суточного задания.

Численность работающих на рембазе в период битвы на Волге составляла 1185 человек. Почти половина из них были юноши и девушки 14- 16 лет. За образцовое выполнение заданий командование по ремонту авиатехники медалью за оборону Сталинграда было награждено 175 рембазовцев. Приказы о награждении Балашовских авиаремонтников боевыми орденами и медалями подписали командующий Донским фронтом генерал- лейтенант К.К. Рокоссовский и командующий Сталинградским фронтом генерал- лейтенант А.В. Еременко. Все кто трудился на рембазе в период с 3 ноября 1941 года по 10 марта 1943 года, по перечню генерального штаба считаются участниками ВОВ. 11 воинов Сталинградской битвы погибли на нашей земле в ходе выполнения служебных обязанностей. Все они проходили службу в 102 авиаполку дальнего действия, который в период битвы на Волге базировался в районе Балашова.

Экипаж старшины Никитина, в который входили: штурман Беляев, борттехник Даниленко, воздушный стрелок Герасимов после нанесения бомбового удара по цели в районе Сталинграда на обратном пути вступили в неравный бой с фашистскими истребителями. От полученных повреждений в районе посёлка Ветельный самолёт врезался в землю, экипаж погиб и был похоронен в братской могиле на кладбище деревни Медвежий Куст (ныне этот населённый пункт не существует, братская могила пока ещё сохранилась). Экипаж лейтенанта Ильяшенко, в составе, которого были штурман Колесников, техник авиаотряда Цырлин, механик Гончаренко, погибли 1 декабря 1942 года. Погибшие похоронены на Балашовском кладбище, там где сейчас стоит мемориал в память воинам, умершим в госпиталях нашего города. Еще двое «Сталинградцев», встретивших победоносное завершение этой битвы, внесших в неё свой вклад, погибли в ночь на 25ммарта 1943 года. Точное обстоятельство гибели самолёта, на борту которого находился старший лейтенант Малюгин и командир эскадрильи капитан Меснякин, известные погибшие были захоронены в парке им. Куйбышева, а в 1980 году перезахоронены у вечного огня. Фамилии Малюгина среди фамилий перезахороненных нет.

**Сообщение студента «Вклад работников Балашовский железной дороги в разгроме немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом»**

22 июня 1941 года мирный созидательный труд советского народа был нарушен внезапным и вероломным нападением на нашу Родину фашистской Германии. На всех предприятиях железнодорожного узла состоялись митинги с призывами народа на защиту Отечества, были выдвинуты лозунги «Всё для фронта!», «Всё для победы над врагом». Весь советский народ поднялся на Великую Отечественную войну с фашистскими захватчиками. Новые и большие задачи встали перед железнодорожным транспортом. Надо было быстро осуществлять воинские перевозки, снабжать фронт боеприпасами, горючим, продовольствием. Потребовались огромные перевозки по эвакуации людей и перебазирования предприятий из запасных в восточные районы. В то же время не останавливалась доставка сырья и топлива для действовавшей с увеличенной нагрузкой промышленности, перестроенной на военный лад.

Балашовский узел входил в состав Юго-Восточной железной дороги, которая с первых месяцев войны имела большое значение. Она представляла собой самый короткий и самый мощный путь из южных и Юго-Восточных районов на восток в центр страны. Юго-Восточная дорога обслуживала территорию в 400 тысяч квадратных километров. Вагонопоток возрастал по мере приближения фронта. С большим напряжением работали железнодорожные узлы. Которые были забиты вагонами. Воинские эшелоны продвигались со скоростью 750-850 км и отдельные- 1000 км в сутки. Особое значение в это время стал иметь «Балашовский ход», так как основной поток поездов всех назначений шёл по этому направлению.

С первых дней войны на фронт ушли добровольцами более 30 человек. Только из паровозного депо ушли воевать 16 рабочих, среди них коммунист Архипов Н.А, Завитаев В.Н., Боголюбов В.И., Володин А.И., Сорокин В.И., Салазников В.Н., Тимофеев Н.А., и др. Всего за время войны на фронт ушли около 80 человек (из паровозного депо 220 человек). В паровозном депо создалась трудная обстановка, некому было работать. Ушедших на фронт мужчин заменили женщины и подростки. Машинистами на паровозах стали работать тоже женщины: Алексеева А.П., Бородулина Т.А., Егорова З.М., и другие.

В декабре 1941 года по заданию Государственного Комитета Обороны в паровозном депо приступили к строительству бронепоезда «Балашовский большевик» с артиллеристскими площадками. Дистанция сигнализации связи оборудовала специальный поезд связи для фронта, вагонное депо -12 крытых вагонов под зенитные установки. Задание Государственного Комитета Обороны было выполнено в установленный срок. Бронепоезд «Балашовский большевик, 12 крытых вагонов с защитными установками, специальный поезд связи – были переданы Красной Армии на станции Мичуринск и отправлены на фронт.

Военное время требовало колоссальных перевозок людей, техники, боеприпасов, продовольствия и других грузов. Такой объем перевозок нельзя было осилить ни одному виду транспорта, кроме железнодорожного. С задачей военных перевозок железнодорожный транспорт справлялся с честью. Когда враг подошёл к Волге, Сталинграду, наш Балашовский железнодорожный узел стал прифронтовым – это значило увеличение потока перевозок, с которыми должны справиться Балашовские железнодорожники. Военные эшелоны, так называемые литеры, которые давали право на очерёдность, а при налётах вражеской авиации и право отвода с узла, рассредоточения, отвода в укрытие. Огромного напряжения и бдительности требовалось от паровозных бригад. Тем более, что станция Балашов подвергалась бомбёжкам, особенно часто подвергался железнодорожный мост через реку Хопёр. Очень сильный налёт произошёл в августе 1942 года, было повреждено и сожжено 276 вагонов, погиб машинист Пётр Свистунов.

Многие работники паровозного депо были мобилизованы в спецформирования МПС и отправлены в прифронтовую полосу. В локомотивном депо было организовано чугунное, медное, и алюминиевое литьё. Рабочие сами изготавливали электроды, карбид, кальция, отдельные детали для миномётов. Оказывалась большая помощь сельскому хозяйству по ремонту техники. В депо широко применяли реставрированные здесь же детали для ремонта паровозов. Для обеспечения связи дистанцией связи были установлены радиостанции в Балашове, Ртищево, Поворино. Бои развернулись за Сталинград, город Балашов был объявлен на военном положении. Для обеспечения наших войск, сражающихся под Сталинградом, боеприпасами, вооружением и всем необходимым, было организовано одностороннее движение поездов по кольцу Балашов - Филоново - Арчеда- Петров Вал- Балашов. Поезда шли один за другим на зрительную видимость днём и ночью, пропускная способность этого участка увеличивалась в несколько раз.

Большинство паровозных бригад депо водили воинские эшелоны на Сталинградский и Воронежский фронты, часто попадая под обстрел вражеской авиации. Станция Балашов работала с большим напряжением, её работа осложнялась светомаскировкой в ночное время. 7 июля 1942 года немцы овладели Воронежем. Управление Юго-Восточной железной дороги переехало в Балашов. Тяжело приходилось железнодорожникам. Самолёты врага непрерывно находились в воздухе, охотясь за поездами и отдельными паровозами.

Станцию Балашов несколько раз бомбили немецкие самолёты. Особенно сильному налёту подвергся город и железнодорожный узел в августе 1942 года и летом 1943 года. Было сброшено 200 бомб. Сильное повреждение получили пути северного и южного парков. Были сожжены 276 вагонов, сортировочная платформа, санитарная летучка с ранеными и другие объекты. Одна бомба упала в районе поворотного круга паровозного депо, при взрыве погибли дежурный по депо Свистунов П.Д. и кочегар Елистратов. Связистам дистанции пути приходилось восстанавливать линии связи на Поворинском участке, на станции Балашов. Путейцы после каждой бомбёжки выполняли большой объём работы. Всё делалось для победы над врагом, работы велись круглосуточно. Во время войны работники предприятий узла работали, не считаясь со временем. Все предприятия узла собирали деньги на постройку самолётов, танков, на восстановление железнодорожных сооружений разрушенных врагом.

Коллектив паровозного депо получил телеграмму из Москвы от 22.04. 43 года. «Прошу передать работникам паровозного депо Балашова, собравшим 187 тысяч рублей на строительство танков и боевых самолётов, а также машинистам, внесшим дополнительно 128 тысяч рублей в фонд восстановления 50 железнодорожных сооружений, разрушенных немецкими оккупантами мой братский привет и благодарность Красной Армии».

И. Сталин.

На протяжении всей войны, как на фронте, так и в тылу наблюдался массовый патриотизм населения, что явилось одной из причин разгрома и поражения немцев в Великой Отечественной войне.

При защите Родины погибло около 100 работников железнодорожного узла и примерно столько же пропало без вести, пали смертью храбрых 28 работников локомотивного депо и 40 пропали без вести. Правительство высоко оценило ратные подвиги защитников Родины, участников Великой Отечественной войны, наградив их орденами и медалями. Правительство также оценило самоотверженный труд работников тыла -387 работников депо были награждены орденами и медалями.

Только в паровозном депо за самоотверженный труд в годы войны 150 работников были награждены орденом Ленина и 29 присвоено звание «Почётный железнодорожник»

Отгремела Великая Отечественная война. И снова, как и в годы гражданской войны, началось восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Особенно это касается железнодорожного транспорта. С фронта стали возвращаться бывшие работники всех предприятий железнодорожного узла. На паровозах механическом цехе у станков стали работать только мужчины.

**Сообщение студента о Панове Николае Петровиче (академике Российской академии сельскохозяйственных наук)**

Война, с её страданиями не прошла мимо нашей семьи. Старший брат, пограничник, одним из первых познал ужасы войны. Вскоре был призван в армию мой отец. Погиб мой младший брат. Тяжелая доля выпала моей матери, проводив мужа и троих сыновей на фронт, она осталась с пятью несовершеннолетними сыновьями на руках.

Как сейчас я помню начало войны. Это был воскресный солнечный день 22 июня 1941 года. Я окончил первый курс Балашовского сельскохозяйственного техникума. Учёба на втором курсе показалась мне долгой и тяжёлой, очереди повсюду и за всем постоянное недоедание, оплакивание похоронок. Учиться было трудно. Вскоре над Балашовом появились вражеские самолёты. Они летели на Сталинград. Весной 1942 года я не выдержал и добровольцем ушёл в армию. Учился в Вольской авиационной школе. 18 августа 1942 года пришёл приказ о расформировании школы и направлении курсантов в Сталинград.

Наш полк 212 стрелковой дивизии в составе войск Сталинградского фронта уже в день прибытия с наступлением темноты пошел в бой за освобождение укреплённого фашистами объекта. Перед нами была поставлена задача, прорвать коридор, образовавшийся в связи с выходом фашистов 23.08.1942 года к Волге в районе посёлка Рынок, севернее Сталинграда. Мы рыли окопы. Земля под Сталинградом была твёрдая, словно камень. За день мы вырыли её всего на 50 сантиметров, в таком окопе можно было спрятать только голову. Что это за земля, от которой при ударе сапёрной лопатой летели искры? Но эта земля и спасла мне жизнь. Однажды внезапно перед закатом солнца появились несколько тяжелых фашистских танков. Один из них двигался прямо на нашу траншею. И когда он подошёл совсем близко, я выстрелил в него из противотанкового ружья. А потом бросил бутылку с горючей смесью. Но поджечь не удалось. До сих пор помню, с каким остервенением фашистский танк утюжил траншею, в которой я успел укрыться, чтобы уничтожить меня, но не тут, то было, спасла меня всё та, же земля, вырытая в солонцовой почве траншея была настолько прочной, что даже «Тигр» оказался бессильным. Вскоре этот танк был подбит солдатами нашего взвода. Помню я и сильные удары немецких самолётов.

19 ноября 1942 года началось контрнаступление наших войск под Сталинградом. В конце ноября кольцо окружения было замкнуто вокруг армии Паулюса. В одном из боёв при прорыве сильно укреплённой линии обороны противника, выполняя приказ – уничтожить дог я был тяжело ранен. Солдаты и санитары с большой опасностью для себя вынесли меня с поля боя и укрыли под разбитым паровозом на железной дороге. Поздно вечером меня нашли матросы, сражавшиеся с солдатами нашего полка. Они спасли мне жизнь. Перенесли в медсанбат. Целый год я находился в госпитале.

После войны я поступил в Темирязевскую академию. Занимался научной работой, был в составе отряда экспедиции «Аголесопроект», которая вела обследование почв на местах моей фронтовой дороги – в Сталинградской области. Второй раз я встретился с солонцами. На них было мёртвое поле, ничего не росло. Это поле мы засадили деревьями и зашумели там леса. Беречь их – священный долг живущих на этой земле. Всю жизнь посвятил я изучению солонцовых почв, познавал их генезис, эффективные приёмы мелиорации, чтобы мёртвые поля превратить в цветущие сады и высокопродуктивные сельскохозяйственные угодья.

**Выступление работника музея Капустиной Галины Борисовны**

**«Балашовский техникум механизации сельского хозяйства в годы войны»**

К победе над фашизмом долгих 4 года шел весь народ, тыл и фронт. Весомый вклад в разгром врага внесли учащиеся и работники Балашовского техникума сельского хозяйства (так в те годы назы­валось наше учебное заведение). Весной - в начале лета далекого 1941 года техникум жил своей обычной жизнью: студенты сдавали выпускные и переводные экзамены, третьекурсники отрабатывали практику на полях Саратовщины и соседних областей.

Наступил роковой день 22 июня 1941 года. Начавшаяся война изменила мир­ный ритм жизни и заставила жить в тяжелейших условиях холода и голода, огромного напряжения сил. С первых же дней войны нашим преподавателям и студентам стали приходить повестки, с приказом явится в Балашовский районный военкомат. На сером небольшом листке бумаги значилось: к 8 ча­сам утра явиться в Балашовский райвоенкомат для прохождения военно-учебного сбора по адресу: Балашовский РВК.

Почти все юноши, имевшие оконченное среднее образование, направлялись в военные училища. Выпускники, освобожденные от военной обязанности, по­лучали путевки на работу. Неявка рассматривалась как дезертирство и жес­токо каралась. Первыми получили повестки 28 выпускников отделения « Механизация сельского хозяйства», 53 выпускника отделения

« Агрономия и полеводство». По свидетельству бывшего директора технику­ма Назаровой Валентины Кузьминичны на фронт ушло 350 человек. С 28 июня в городе объявляется военное положение и в техникуме устанав­ливается круглосуточное дежурство для всех сотрудников для поддержания порядка на всей территории. Все сотрудники прошли курс противохимиче­ской и противовоздушной обороны. 19 июля директор Горланов М.В. издает приказ об организации команд самозащиты и ликвидации последствий воз­душных налетов. Под руководством преподавателей Волостных А.И.. и Александрова А.С. начинается сооружение бомбо и газоубежищ, но восполь­зоваться ими не пришлось, так как в конце августа техникум перешел в дру­гое помещение, а основное двухэтажное здание и мастерские передавались в военное ведомство. 31 августа ( воскресный день) объявили в техникуме ра­бочим для того чтобы перевезти имущество и освободить помещение под це­ха эвакуированного из Киева военного завода «Арсенал - 2» В наспех ско­лоченных ящиках и 'коробках переносили книги, приборы, наглядные посо­бия в расположенное на улице Пионерской и Луначарской здание, принадле­жавшее техникуму (сейчас на этом месте находятся 5-ти этажные здания). Вначале было принято решение об эвакуации техникума в поселок Золотое на Волге, но затем эвакуацию отменили и до 1944 г. занятия проходили в здание на улице Луначарского и Пионерской. Сельскохозяйственную технику и станки пришлось передать другим организациям, в том числе и за­воду « Арсенал». В результате этого часть оборудования после войны была утрачена. Мастерские сократили объем работ, а их персонал был передан другим организациям. Бессменный директор техникума Горланов В.С.положивший все свои знания, энергию, организаторский талант на соз­дание и развитие своего любимого детища

1 октября 1941 г. был призван в Красную Армию. 7 октября 1941 г. он подписал свой последний приказ. В пункте № 3 значилось: «В виду отзыва меня в ряды РККА, дела, имущество и деньги техникума считать переданными преподавателю техникума Назаро­вой В.К. с 10 октября 1941г. ( Архив БТМ с/х ОР -458.,ОП 1, связка Б), на прощальном педсовете он сказал: « Кузьминична, остаешься за меня...»

Война диктовала свои условия в организации жизни техникума: коллектив сотрудников и студентов был сгруппирован по военному образцу. Теперь .это был взвод во главе с политруком Платоновым Г.М. (преподаватель ботаники и "защиты растений) и командиром Волостных А.И. (преподаватель физики и электротехники). Взвод состоял из нескольких отделений, в которые записа­ны были студенты по годам рождения и преподаватели. Все бойцы взвода были обязаны посещать занятия по военной подготовке после уроков, срыв этих занятий карался самым жестким образом. Приказ № 166 от 6 октября 1941 г.:

1. За организацию дезертирства и сознательное разложение дисциплины на занятиях Всеобуча объявлен строгий выговор с занесением в личное дело студентам IV курса механизации: 1. Феоктистову 2. Гурьянову 3. Мельситову 4. Голованову.
2. Объявлен строгий выговор с занесением в личные дела за пропуск занятий по Всеобучу 5 ноября 1941 г. студентами Тремасову и Миронкину.
3. Командиров отделений № 1 с занимаемых должностей снять и перевести рядовыми бойцами в третье отделение второго взвода.
4. Предупреждаю всех вышеупомянутых студентов, что в случае пропуска хотя бы одного занятия или опоздания, материал на них будет передан в Революционный военный трибунал как военнообязанных, согласно Постанов­лению правительства для привлечения к судебной ответственности по законам военного времени.

Директор Назарова В.К.

Книга приказов по техникуму за 1941 - 1943. Архив БТМ с/х., Ф.458 .ОП.1 связка 6

А через Балашов продолжали идти составы с эвакуированным имуществом и людьми из прифронтовых областей. В ноябре 1941 г. в город прибыла колон­на тракторов из Волковской школы механизации сельского хозяйства (хозяй­ство Харьковской области). В колонне было 2 трактора СТЗ - НАТИ --1 и два «Универсал -1». Пункт приписки колонны был г.Энгельс Саратовской области. В командировочном удостоверении старшего колонны содержалась просьба наркомата Украины ко всем земельным органам Воронежской и Са­ратовской областей оказывать всяческую помощь в продвижении и ремонта тракторов. Очевидно, колонна остановилась в нашем техникуме на осмотр и ремонт тракторов. В архиве имеется ведомость на оплату сопровождающих за подписью Назаровой В.К. В декабре техникум принимал 10 студентов с Украины эвакуированных без родителей из Старобельского, Черниговкого и Украинского сельскохозяйственных техникумов. Они как не имевшие сред­ства к существованию были обеспечены общежитием и стипендией. Зима в конце 1941 г. пришла рано и была снежной и суровой. В холодных, нетоп­ленных помещениях проводили занятия немногие из оставшихся преподава­телей. Занятия часто прерывались из-за отсутст­вия электрического света, либо по причине мобилизации на срочные работы, а в 1942 - 43 гг. из-за систематических бомбежек города. Но техникум вы­полнял все учебные планы. С января 1942 г. по приказу Наркозема СССР вы­пуск студентов IV курса, а позднее III курсов стал осуществляться досрочно на отделении «Агрономии» и «Механизации», государственные экзамены заканчивались уже в апреле. Несмотря на сжатые сроки, экзамены проводи­лись по всем 5 - специальным дисциплинам, как и в мирное время. Повестки с призывом в армии выпускники получали ежемесячно, не считаясь со сро­ками экзаменов. И каждый месяц техникум провожал своих питомцев на за­щиту Родины. Неподлежащие призыву выпускники направлялись на рабочие места, которые готовило районное бюро по распределению рабочей силы. В короткое учебное время, отпущенное войной, наши ребята успевали отдать свой труд во имя Победы. С 1942 г. техникум стал го­товить по ускоренной программе трактористов и комбайнёров; 96 студентов II- III курсов по расширенному плану изучали селхозмашины, затем с весны до осени работали рабочими на колхозных полях, заменяя ушедших на фронт колхозников. Хлеб был таким же оружием как патроны, а производство его важнейшей народнохозяйственной задачей. Тыл отдавал продовольствие фронту, питаясь скудно, впроголодь. В ноябре 1941г. Назарова В.К. составляет пер­вый список нуждающихся в товарных карточках на хлеб и прочие продукты (мясо, сахар, крупу, жиры). Сотрудники с семьями и студенты получали эти карточки каждый месяц до 1947г., включительно. Неотоваренные карточки следовало немедленно сдавать в Балашовское Бюро продовольственных кар­точек. В случае нарушения этого порядка виновные привлекались к уголов­ной ответственности. Норма выдачи хлеба и продуктов была скудной и в те­чении войны периодически уменьшалась с 700 до 500 гр. хлеба в день на'ра­бочего, на служащих и иждивенцев ещё меньше.

Особенно голодными выдались 1942 - 1943 гг., когда страна в результате фашистской оккупации потеряла хлебопроизводящие районы Ставро­польского и Краснодарского краёв, Дона и Южной Волги, а в Саратовской и других областях разразилась тяжелейшая засуха. Голод пришел и в наш го­род. 30 марта 1943г. приказом по техникуму устанавливалась следующая норма раскладки продуктов в столовой (нормы были утверждены наркома­том союза труда СССР от 20 января 1942г.). Крупа на 1 и 2 блюда - 120гр., масло растительное - 10 г., соль- 10 гр.

Часть продукции, производимой в учебном хозяйстве, техникум сдавал госпиталям. Они стали размещаться в городе с 1941г. и было их свыше 20. Всего в Саратов­ской области было 310 госпиталя. 400 комсомольских организаций взяли шефство над ними. Не остались в стороне и комсомольцы нашего техникума. По воспоминаниям В.К. Назаровой один из госпиталей полностью находился на обеспечении техникума, начиная с госпитальных принадлежностей и кончая продуктами питания, студенты поочередно дежурили в госпиталях, вы­полняя обязанности санитаров, принимали и размещали раненых, стирали и чинили бельё, писали письма, ухаживали за тяжелоранеными. Администрация техникума строго контролировала тяжелый, но столь необ­ходимый труд в госпитале, приравнивая его по сути к участию в строевой службе. Вот что отмечено в приказе №94 от 24 декабря 1942г.

1.Студентам 2 курса «Агрономии» Балахонова, Лазаревой, Перепечко, Чекановой за добросовестную работу по оказанию помощи раненым в госпитале объявлена благодарность (15.12.1942г). Поистине всенародным стало во время войны движение доноров, в котором участвовали наши студенты. Не получая полноценного питания. Часто рабо­тая на пределе своих сил, они отдавали свою кровь раненым. За годы войны Саратовские госпиталя вернули здоровье и силы более 300 тысячам солдат и офицеров.

В июле 1942 г., когда началась Сталинградская битва, территория Саратов­ской области вошла в зону оперативной разработки Сталинградского фронта. Железнодорожные станции Урбах стали прифронтовыми. Обнаружение диверсантов и шпионов стало задачей истребительных батальонов в каждом районе. Бойцы этих формирований обезвредили несколько групп парашюти­стов и диверсантов. Наиболее крупные налеты на город Балашов и Саратов фашисты предпринимали трижды: в конце июня 1942 г., в последней декаде сентября и в июле 1943г. Нередко в городе раздавались сигналы воздушной тревоги, выли сирены. Защита города стала делом всех бойцов войск ПВО и истребителей авиации. Групп самозащиты и дежурных патрулей, которые боролись с пожарами, дежурили на постах бомбоубежищ. Активными участ­никами ликвидации последствий бомбежек были студенты техникума. К сча­стью, здание техникума не пострадало от бомбежек, но серьезным бомбарди­ровкам подвергался мост через реку Хопер, станции железной дороги, осо­бенно на Поворинском направлении, окраины города.

В июне 1943 г. в Балашов прибыла группа воинов 296 - го отделения зенитно-артиллерийского дивизиона. Они и несли охрану Балашовского неба от на­летов врага.

В основном здании техникума были размещены цеха «Арсенала». На втором этаже закрытый цех по ремонту оптики, где работали кадровые рабочие высокой квалификации. Здесь ремонтировали теодолит ТТ -30, орудийная панорама Герца, бинокулярные прожекторные трубы. Стоявшие на вооружении прожекторных отря­дов ПВО, поисковые телескопические мортиры, прицелы пулеметов, снайперских винтовок и другая оптика. Этот цех был расположен в светлом коридоре 2 этажа нашего здания. Кроме этого, на 2 -ом этаже размешались мастерские по ремонту всевозможной конной упряжи. Студенты техникума активно помогали громить врага всеми возможными способами.

Приказ № 8 от 23.02.1943 г.

1. В день 25-тия нашей доблестной Красной Армии дирекция считает своим долгом объявить благодарность за добросовестное отношение к занятиям по военной подготовке в учебном полку ОСОАВИАХИМа  
   следующим студентам 1. Сафронову (2 курс отделения «Механиза­  
   ции»); 2. Волкову (2 курс отделение «Механизации»); З.Плотникову (2-  
   курс отделении «Механизации»); 4. Куркиной (3 курс отделения «Агрономия»).
2. За длительную, добросовестную работу в госпитале, за внимательное и  
   серьезное отношение к раненым бойцам. Дирекция объявляет благо­  
   дарность: 1.Антиповой (2-курс «Агрохимии»); 2.Куликову Ю.(1 курс «Механизации сельского хозяйства»); 3. Косовцову (1 курс «Агрохимии).
3. За оказание помощи раненным бойцам в качестве доноров дирекция  
   объявляет благодарность следующим студентам: 1.Тепцову (1 курс  
   «Агрохимии»); 2.Флоровой (1 курс» Агрохим

4. Дирекция считает также необходимым отметить в день 25-ой годовщины РККА следующих студентов: 1.Сытова (1 курс «Механизация  
с/х»), 2.Зимаскова (1 курс «Агрохимии»; 3.Петреченко (2- курс «Агрохимии»); 4.Митюкова (3 курс «Агрохимии») и призывает всех студентов  
последовать примеру вышеуказанных товарищей.

Директор Назарова В.К. (книга приказов за 1941 -43гг. Архив БТМ с/х. Ф.458, ОП.1. связка №6).

По-разному складывалась военные судьбы. Некоторые солдаты став инвалидами возвращались в техникум, чтобы закончить учебу. Среди них Чичев И., Дедов Д., Панов Н., трижды раненый под Сталинградом и потерявший руку при форсировании Днепра. С огромной отдачей, часто на пре­деле своих сил работали наши преподаватели. Многим из них было уже 50 и более лет Седлецкий А.Л., Бакурский М.Т., Новосельский Л.Г.. Ремизов В.И., Пеньков Н.Ф. и другие, но учебная база стало бедной: многое из оборудования было передано различным организациям и утрачено, обветшало. Не хватало элементарного - бумаги, чернил, мела и только мастерство пре­подавателей, умение и знания, щедрость души позволили давать знания тем, кто учился в то время. Многие студенты писали письма в технику, особенно Назаровой В.К. Сын ее также сражался на фронте и стал Героем Советского Союза. И вот пришла она Великая долгожданная Победа! Огромная была радость, когда возвращались в родной техникум защитники Отечества. Но многие преподаватели, студенты навсегда остались лежать в спасенной ими земле.

**Подведение итогов классного часа:**

На сегодняшнем классном часе мы вспомнили основные события, произошедшие в ходе коренного перелома в Великой Отечественной войне, выяснили роль Балашовцев в данном событии, узнали истинных героев наших земляков, участвовавших в освобождении нашей земли от немецко-фашистских захватчиков, познакомились с судьбой нашего техникума в годы В.О.в. Наша задача не забывать исторические события такого масштаба, помнить и уважать людей, которые отдали свою жизнь, освобождая Родину. В завершении классного часа предлагаю вспомнить память героев в Великой Отечественной войне минутой молчания.

**Заключение**

Данный классный час способствует воспитанию патриотизма. Здесь наблюдается взаимосвязь с дисциплиной «История», где студенты получают основной фактический материал по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне».

Большая часть данного классного часа базируется на данных краеведческого материала, т. к наш край насыщен важными историческими фактами достойными особого внимания

Цель данного классного часа достигнута, т. к студенты не только вспомнили события Великой Отечественной войны, но и познакомились с краеведческим материалом, с судьбой техникума в годы Великой Отечественной войны.

**Литература:**

1. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Энциклопедия- Гл. редактор М.М. Козлов.- М.: Современная энциклопедия, 1985.
2. Журов Г.К. Воспоминания и размышления. – М.: Издательство Этот день Победы: Сборник новостей, рассказов, очерков ветеранов Великой Отечественной войны. Саратов: Издательство слово, 2000.

3. Этот день Победы: Сборник новостей, рассказов, очерков ветеранов Великой Отечественной войны. Саратов: Издательство слово, 2000.