**Викторина «Мой родной край»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

Автор: Климова Наталья Викторовна, старший воспитатель

МДОУ «Детский сад «Малышок»

ст.Тарханы Саратовского района

Саратовской области»

**Цель:** воспитывать патриотизм, любовь к родному краю; систематизация знаний детей о флоре и фауне Саратовского края, расширение представлений о многообразии природы родного края; формировать умение различать и рассказывать о достопримечательностях родного поселка; повторить уже знакомые и познакомить детей с новыми стихами о Родине.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

 *В зале для демонстрации детям подготовлены карта Российской Федерации, карта Саратовской области, карта Саратовского района. Дети входят в зал, рассматривают карты. Далее, уже разделенные на 2 команды, дети проходят на подготовленные места.*

Вед: Ребята, как называется страна в которой мы проживаем

Вед: Россия или Российская Федерация. Россия очень большая, огромная страна простирается она на много тысяч километров. Давайте, послушаем как ребята сейчас расскажут о ней.

*Дети читают стихи*

- Как велика моя Земля

 Как широки просторы!

 Озера реки и поля

 Леса и степь и горы

- Раскинулась моя страна

 От севера до юга

 Когда в одном краю весна

 В другом- снега и вьюга

- Когда глухая ночь у нас

 Чернеет за оконцем

 Дальневосточный край в тот час

 Уже разбужен солнцем

- И поезд по стране моей

 К границе от границы

 Не меньше чем за десять дней

 И то едва домчится.

Вед: Теперь, ребята, приглашаю вас поучаствовать в викторине на тему «Мой родной край». Будьте внимательны и быстры.

 *Первое задание: ведущий задаёт вопросы для обеих команд. Отвечает тот, кто первым поднял руку. За правильный ответ команде вручается фишка.* 1. Как называется страна, в которой мы живём? 2. Как называется столица России? 3. Как называется область (край, район ) где мы живем? 4. Главный город нашего района, это … 5. Как называют жителей нашего районного города? 6. Как называется поселок, в котором мы живем? 7. Как называется улица, на которой ты живёшь? 6. Назови номер твоего дома? 7. Сколько этажей в твоём доме? 8. Назови номер твоего телефона. 9. Как зовут твоих родителей?

*Второе задание: командам по очереди показываются фотографии с изображением различных видов родного поселка (станции Тарханы Саратовского района Саратовской области ), они вспоминают местные виды и рассказывают, что изображено на фото. За правильный ответ команде вручается фишка.*

Вед: Ребята, для многих из нас станция Тарханы – поселок, в котором мы родились, живем, это наша малая Родина. Народ сложил много пословиц и поговорок о Родине. Давайте их вспомним.

 *Дети вспоминают пословицы и поговорки о Родине. Ведущий может добавлять: На чужой земле и весна не красна. Для Родины своей не сил, не жизни не жалей. Родина-мать, умей за неё постоять и др.*

*Третье задание: командам предлагается найти в зале по «картам-схемам» конверты с разрезанными изображениями (герб, флаг РФ и Саратовской области), дети складывают изображения и называют, что изображено. За быстроту выполнения задания и правильный ответ получают фишку.*

*Дети читают стихи*

Россия. Как из песни слово. Березок юная листва. Кругом леса, поля и реки, Раздолье, русская душа? Люблю тебя моя Россия, за ясный свет твоих очей, За ум, за подвиги святые за голос звонкий как ручей.

Россия, Россия – края дорогие, здесь издавна русские люди живут. Они прославляют просторы родные, раздольные русские песни поют.

Вед: Ребята, наш край давно заселен людьми. Берега Волги обжиты были очень давно. Еще в 10-11 веке в нижнем Поволжье появились племена половцев. В13 веке монголы-татары их поработили, они вощли в Золотую Орду. Третий город Орды по величине –Увек – находился на территории нынешнего города Саратова. Когда под ударами Ивана Грозного пали Казанское и Астраханское ханства, в середине 16 века Волга стала русской рекой. Были построены города-крепости, в 1590 году был основан город Саратов.

*Четвертое задание: команды по очереди отвечают на вопрос, фишку получает команда, которая ответила последней.*

 Вед: А сейчас прошу занять свои места и приготовиться отвечать на вопросы, что же вы знаете о родном крае: 1.Какие реки Саратовской области и Саратовского района вы знаете? 2.Дети, назовите города, поселки нашего края.

3. Дети, какие деревья произрастают в лесах нашего края? 4. Какие животные обитают в нашем крае? 5.Назовите птиц живущих в Саратовской области и Саратовском районе (ответы детей) 6.Дети вы называли реки нашего края. Какие виды рыб обитают в реках, которые вы *называли?*

*Ведущий читает стихотворение*

Я видел много рек, но ты их много краше, Тебе подобной я не видел среди них: Недаром многие певцы отчизны нашей На берегах твоих ковали звонкий стих. Пускай же песни их несутся в род из рода, А ты лазурною волной из века в век Свершай, как и досель, свой мощный бег, Великая река великого народа. Н.Данаров

*Далее участникам предлагается игровая тематическая деятельность.*

*Игра «Кто больше выловит рыбы в реке» Игра «Кто быстрее соберет речные камешки»*

*Пятое задание: командам по очереди загадываются загадки, за правильный ответ – фишка.*

Вед: - Ребята- лес, что же это такое? Это дом животных и птиц, там они живут и питаются. И если мы приходим в лес, то как мы себя должны вести там? Лес- полон сказок и чудес вот и послушайте загадки лесные: 1. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками (еж)

2.Кто позабыв тревоги спит в своей берлоги (медведь)

3.Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец Ходит смело и легко, рога раскинув широко (лось)

4.В лесу живет желуди жует (кабан)

5.Это что за зверь лесной встал как столбик под сосной И стоит среди травы уши больше головы (заяц)

6.В дупле живет, орешки грызет (белка)

7.Хвост пушистый, мех золотистый в лесу живет, в деревне кур крадет (лиса)

8.Рыбу ловит и ныряет, жить на берегу желает (ондатра)

9.Кто зимой холодной, ходит злой голодный (волк)

Вед: Ребята, наша викторина подошла к концу, все задания выполнены. Обе команды - молодцы, старались, показывали свои знания о родном крае. А теперь давайте подведём итоги нашей викторины «Мой родной край».

*Подводятся итоги и награждение детей.*