**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Хватовка**

**Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

Разработка конкурсной программы

по биологии и экологии

для обучающихся 5-7 классов

тема: «Земля - наш общий дом»

авторы :

учитель экологии

исаева маргарита геннадьевна

учитель биологии галкина нина васильевна

с.Хватовка, 2018

**Земля – наш общий дом**

(конкурсная программа для обучающихся 5 – 7 классов)

Цели: - закрепить и расширить знания по биологии и экологии;

- научить детей осознавать необходимость чуткого и бережного отношения к природе;

- развивать внимание , умение работать в коллективе, расширять кругозор учащихся.

Оборудование: раздаточные карточки, карандаши.

Подготовка: командам дается домашнее задание придумать название команды, девиз; одному обучающемуся дается выучить наизусть стихотворение. На доке высказывание Л.Н. Толстого *«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней».*

Ход мероприятия:

Учитель: Наша планета Земля имеет форму шара диаметром около 12750 км. Земля – единственная планета солнечной системы, на которой есть и суша и вода. Земля окружена воздушной оболочкой – атмосферой. Земля вращается вокруг своей оси, поэтому день сменяется ночью.

А знаете ли вы?

Вопросы (дети отвечают):

1. За какое время Земной шар делает полный оборот вокруг своей оси? (за 24 часа)
2. Какая из звезд ближе всех расположена к Земле? (Солнце)
3. Как называется естественный спутник Земли? (Луна)
4. За какое время Земля совершает полны оборот вокруг Солнца? (за год)
5. Как называется уменьшенная модель Земли? (глобус)
6. Какую часть поверхности Земного шара занимает вода? (3/4)

Учитель: Все мы обязаны жизнью нашей планете – прекрасной Земле, стонущей сегодня от боли, взывающей о помощи и , увы, остающейся по-детски беззащитной перед …нами. Экологические проблемы не знают государственных границ и природных рубежей: они глобальны. Экологическая ситуация на Урале оказывает воздействие на состояние окружающей среды во Флориде, а последствия Чернобыля ощутили в Скандинавии. Замечательный французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери как – то заметил: «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересесть из него просто некуда».

Сегодня мы побываем в гостях у природы, ответим на ее вопросы, примем участи в различных конкурсах. Команды юных экологов уже набраны. Можно приступать к делу.

**Представление команд.**

***1 конкурс «Братья наши меньшие»***

Командам по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ жюри зачисляет 1 балл.

1. Какие птицы не умеют летать? (страус, пингвины)
2. Какие животные носят своих детенышей в сумке? (кенгуру, коала)
3. Какая птица откладывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
4. Чье яйцо больше: утиное или куриное? (утиное)
5. Когда пингвины высиживают свои яйца. Они стоят, сидят или лежат? (стоят)
6. Правда ли, что хамелеон может менять окраску, чтобы слиться с окружающей средой? (да)
7. Какое животное при спасении от опасности может пожертвовать часть своего тела? (ящерица)
8. Какое животное самое длинношеее (жираф)
9. Каких птиц называют «санитарами леса»? (дятел, синица)

***2 конкурс «Что за дерево такое?»***

Командам по очереди задаются загадки. За каждый правильный ответ жюри зачисляет 1 балл.

1. В белом сарафане

Стала на поляне.

Летели синицы,

Сели на косицы.

*(Береза)*

1. Что же это за девица:

Не швея . не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

*(Ель)*

1. Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем.

*(Лес)*

1. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед.

А меня все ж обижают

Шкуру тонкую сдирают.

*(Липа)*

1. Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит?

*(Осина)*

1. Есть у родственницы елки

Неколючие иголки,

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки.

*(Лиственница)*

1. Меня в лесу оставили,

Весь век торчать заставили:

В ушанке заячьей – зимой,

А летом с бритой головой.

*(Пень)*

1. У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви – только на макушке.

*(Сосна)*

1. В сенокос – горька,

А в мороз – сладка.

Что за ягодка?

*(Рябина)*

***3 конкурс «Узнай по описанию»***

Командам раздаются карточки с описанием грибов.

1. Гриб пластинчатый. Шляпка сверху голая, гладкая, сначала почти плоская или вдавленная посередине с завернутыми вниз краями, диаметром от3 до 15 см. Позднее шляпка распрямляется и становится воронкообразной. Окраска гриба сверху рыжая, желтооранжевая с темными кольцами. Мякоть оранжевая, позднее зеленеет. Грибы предпочитают еловые и сосновые леса, встречаются обычно группами, чаще на опушках.

*(Рыжик)*

1. Этот гриб получил свое название за внешний вид шляпки, покрытой липкой слизью, поэтому всегда облепленной хвоей. Шляпка до 10 см в диаметре, сначала выпуклая, позднее почти плоская с бугорком посередине. Окраска ее шоколадно – буроватая, выцветающая до желтой. У молодых грибов нижняя часть шляпки затянута пленкой, которая с ростом гриба разрывается. Мякоть нежная, имеет белую или светло – желтую окраску.

*(Масленок)*

1. Шляпка грибов от 3 до 10 см. Сначала шляпка полушаровидная, выпуклая с ватообразным, пленчатым покрывалом, закрывающим пластинки. Позднее шляпка распрямляется и становится распростертой с прямым краем. Н6ожка длинная, тонкая, расширенная к основанию. Растет со второй половины июля до октября. Можно встретить на пнях. Корнях, валежнике, группами – пучками и колониями. Самые вкусные грибы – маринованные.

*(Опята)*

***4 конкурс «Зеленая аптека»***

По розданным карточкам с изображением растений рассказать как называется данное растение и где применяется.

***5 конкурс «Красная книга Саратовской области»***

Из предложенных букв собрать название птицы.

1. Стрепет
2. Воронок
3. Красавка

Пока команды думают – игра с болельщиками:

1. Что такое Международная Красная книга? (информационный документ – список – описание редких и исчезающих видов животных и растений планеты)
2. Что обозначает красный цвет книги? (цвет тревоги)
3. Какие вы знаете формы охраняемых территорий? (национальные парки, заповедники, заказники, памятники природы).
4. Вор с ружьем в лесу или сетью на реке (браконьер)
5. Почему весной и в начале лета нельзя шуметь в лесу? (потому что птицы и звери в это время выводят потомство, могут испугаться шума и уйти).

***6 конкурс «Эколото»***

Подобрать подходящие половинки пословиц и поговорок.Командам раздаются карточки. За каждый правильный ответ жюри зачисляет 1 балл:

1. Враг природы тот … (кто лес не бережет).
2. Лес и вода… (родные брат и сестра).
3. Много леса – не губи, мало леса… (береги, нет леса – посади).
4. Без корня и… (трава не растет).
5. Без хозяина земля… (круглая сирота).
6. Рощи да леса… (родного края краса).
7. Где один грибок.. (там целый венок).

Пока команды думают – игра с болельщиками:

1. Он может ударить и средь ясного неба. (Гром)
2. Большая куча снега (Сугроб)
3. Мелкий участок реки, который может перейти и конный и пеший (Брод)
4. Зеленый островок пустыни (Оазис)
5. Во что превращается вода при кипении (Пар)
6. Между ночью и днем (Утро)
7. Залив, стоянка для судов (Бухта)
8. Восход солнца (Рассвет)
9. Ледяные кристаллики на почве и траве при весеннее – летних заморозках. (Иней)
10. Весной и летом эти льдинки, падающие с неба, могут погубить урожай (Град)
11. Первый снежок тонким слоем (Пороша)
12. Эти осадки не падают с неба, а образуются на земле и траве, как конденсат. (Роса)

Подведение итогов конкурса. Слово жюри.

Учитель: Спасибо вам за участие! Еще раз напоминаем всем, что природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто.

Ученик читает стихотворение В. Шефнера:

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей;

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги ее напропалую

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна.

Используемые источники:

1. Занимательная биология на уроках и внеклссных мероприятиях. Щербакова Ю.В., Козлова И.С. Москва «Глобус», 2008.
2. Хрестоматия по ботанике. Алешко Е.Н. Москва Учпедгиз.
3. Твоя Красная книга. Дмитриев Ю.. Пожарицкая Н. Москва «Молодая гвардия» , 1986.
4. <http://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27719-konspekt-uroka-ekologicheskoe-puteshestvie-po-planete-zemlya.html>
5. <https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2018/01/09/sportivnye-meropriyatiya>