**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Хватовка**

**Базарно-Карабулакского муниципального района**

**Саратовской области»**

Внеурочное мероприятие

в 7, 9 классах

по теме: «Моя малая Родина»

разработала :

учитель ГЕОГРАФИИ

АФРОСИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

с.Хватовка, 2018

**Внеурочное мероприятие «Моя малая Родина»**

**Цели:**

1.     Расширение и углубление знания учащихся об истории родного села.

2.     Воспитание чувства любви и гордости за свою малую Родину.

**Задачи:**

1.     Научить видеть красоту родного края.

2.     Воспитывать уважение к представителям старшего поколения.

3.    Развивать интерес к чтению документально-исторической литературы и краеведческого материала.

5.     Содействовать нравственному развитию детей.

**Оформление:**

Мультимедийная презентация; (фотографии) учащихся.

**Ход занятия**

**Эпиграф:**

***“Для России село – частица,  
А для нас он – родительский дом.  
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”.***

**ПЕСНЯ О РОССИИ (обучающиеся 9 класса)**

 Посмотри, как всё красиво,

 Посмотри - простор какой.

 Точно мать, склонилась ива

 Над заснувшею рекой.

 Ветерок метнулся разом,

 Облаков прорвав кольцо.

 И ромашка жёлтым глазом

 Смотрит солнышку в лицо.

 Припев:

 Над Россией солнце светит,

 И дожди шумят над ней.

 В целом свете, в целом свете

 Нет страны её родней,

 Нет страны её родней.

 Посмотри, леса какие

 И сады шумят кругом.

 Наша Родина - Россия

 Хорошеет с каждым днём.

 Видишь - яблони и сливы

 Вдоль дороги стали в ряд.

 О житье-бытье счастливом

 В русских сёлах говорят.

 Припев.

 И берёзку молодую,

 И кустарник, и траву, -

 Беззаветно всё люблю я,

 Всё я родиной зову.

 Хорошо костер походный

 На поляне разжигать,

 Хорошо в стране свободной

 Мне с друзьями подрастать.

**I. Вступление**

***Учитель:***Дорогие ребята! Вы родились в России. Вы – россияне! Россия – великая страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Северного Ледовитого океана до Каспийского моря на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и луга. Есть и маленькие речушки, родники, пруды, березовые рощи, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми, обычаями, традициями. И в каждом уголке нашей могучей Родины есть изюминка.

***Учитель:*** Но у каждого из нас есть своя малая Родина – то место, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родное село, улица или палисад у дома.

Словом, малая Родина у каждого своя!

- Ребята а кто знает почему наше село так называется Хватовка?

Слайд 1-2

Ребята, вы сейчас услышали некоторые стары и новые названия улиц , а кто-нибудь задумывался сколько улиц у нас в селе. Давайте вместе посчитаем. Каждый назовет свою и посмотрим каких не хватает. А всего их 19.

|  |  |
| --- | --- |
| Ленина | Рабочая |
| Лесная | Школьная |
| Октябрьская | Рассказова |
| Советская | Заводской поселок |
| Красная | Железнодорожная |
| Суркова | Садовая |
| Калинина | Кирова |
| Степана Разина | Макаровых |
| Колхозная |  |
| Крестьянская |  |
| 60 лет Октября |  |

Слайд 3

Наша Родина богата

И алмазами, и златом.

На земле – леса и реки.

Хватит нам добра навеки!

Но мы забывать не будем,

Главное богатство – люди!

Слайд 4

Наша земля славится не только талантливыми людьми, но и многие предприятия, организации знамениты на всю область и за ее пределами.

Слайд 5-7 Ж/Д

Слайд 8-12 – Завод

Слайд 13-14 – Колхоз

|  |
| --- |
|  |

**Людей неинтересных в мире нет.**

**Их судьбы — как истории планет.**

**У каждой все особое, свое,**

**и нет планет, похожих на нее.**

**Знаменитые люди Села**

С твоими темными лесами,

С твоей великою рекой

И с необъятными полями!

Привет тебе, народ родимый

Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летний зной!

Привет тебе, мой край родной!

***Учитель:***Хватовка– это плодородные земли, поля, окрашенные золотом пшеницы, бело-розовые сады весной. Разве это не сказка? Но главное наше богатство –талантливые люди. О ком хочется рассказать? О многих, но этой теме нужно посвящать отдельный урок и даже не один.

Слайд 15

***Ученик:***

Они осилят зло и горе,  
Добудут свет в кромешной мгле…  
Мои герои – главный корень,  
Основа жизни на земле.

Мы не перечислили всех наших известных земляков. Но мы гордимся и низко кланяемся землякам, прославившим наше село.

Стихотворение Кунташова Анатолия Леонидовича, которое он посвятил своим друзьям Макаровым Лидии Ивановне и читает Яфасова Розалия

**«Памяти врача хирурга Макарова Владимира Александровича»**

Кирпичный домик на углу,

Растут под окнами березы.

Кто знал, что рано так умрут,

Не увидав в висках мороза.

Давно березы посадил

Чудесный врач – хирург Макаров.

От сюда много лет ходил

Лечить людей, с женой на пару.

И помня клятву Гиппократа

Служили верой Эскулапу.

Хоть мизерной была зарплата,

Не смели брать с больных на лапу.

За их дела и доброту,

В округе все их уважали.

Едва прикрывши наготу

В полночь на вызовы бежали.

Другим здоровье сберегли,

А за своим не уследили.

Себя совсем не берегли

И потому так мало жили.

Пусть будет память их светла.

Кто знал их, долго не забудет.

Их нет, остались лишь дела,

Теперь ни кто их не осудит.

И только домик на углу,

Да белоствольные березы,

Да наша память, на ветру,

В глазах навертывает слезы.

Слайд 16-18

Сельская школа всегда была - культурным центром, вокруг которого сосредоточена общественная жизнь села.Школа по своей сути есть особое социокультурное пространство: в ней ребенок получает определенный багаж знаний, раскрывает свой творческий потенциал. Какая же наша школа ?

Слайд 19-31

Слайд 32-34

Пожарная часть

Слайд 35

***Ученик:***

Говорят, все пути ведут к дому,

Говорят, он начало начал.

Человек, как никто, По-любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдет он вперед,

Только где бы он не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

И порой невозможно вернуться

Нам туда, где пол жизни прошло.

Дом далёк, и года всё несутся,

Но лишь там нам светло и тепло.

**VI. Заключение.**

Спасибо всем ребятам, участвовавшим в подготовке классного часа по теме «Моя малая родина» С заданием вы справились достойно.

***Ученик:***

О родине – негромко говорю:  
Ведь о большой любви кричать не надо.  
Она – моя отрада и награда,  
Скажу о ней – молитву сотворю:  
“Будь вечно в благоденствии и славе,  
Дай сил тебе, Всевышний, мир хранить,  
Дай сил нам жить, не мудрствуя лукаво  
И пред тобой себя не уронить!”.

 В школе с 2009 года функционирует литературно-краеведческая организация ПОИСК. В состав входят обучающиеся 7-11 классов

Ценность накопления краеведческого материала заключается в том, что устанавливается и поддерживается живая связь времен, поколений, их преемственность в нашем селе, сохраняется историческая память, воспитываются духовность, патриотизм.

Краеведение в школе – это связь с современностью, с жизнью, с окружающей реальной действительностью, это использование таких методов обучения

Собраны следующие Музейные материалы:

- об участниках ВОВ;

- о преподавателях школы с. Хватовка;

- о художниках с. Хватовка (Баринове Ю.П., Блинкове П.Д.);

- о поэтах Горбунове П.И., Кондалове А.В., Тарасовой Л.Н.)

- о школе

- о колхозе «Родина» (сейчас ООО «Снежное»

- о больнице с. Хватовка, врачах Макаровых.

- об истории Хватовского стеклозавода;

В 2015-2016 учебном году

- 1 всероссийский конкурс «Мое село», Кузнецова Ирина, руководитель Афросина Н.А.

- исследовательская работа о церкви с. Хватовка «Иоанна Предтече»

В 2016-2017 учебном году

- краеведческая работа по улицам с. Хватовка, ученики 9 класса и Маричева В.В., уч. русского языка и литературы

В 2017-2018 учебном году

- профориентационный конкурс «Найди себя в профессии», краеведческая работа про профессию Механизатора и ООО «Снежное», обучающиеся 8-9 классов, руководители Давыденко В.А., Афросина Н.А.

- Неопалимая Купина, краеведческую работу по пожарной части подготовили обучающиеся 7 класса и учитель русского языка и литературы Мочалова В.В.

- Краеведческий конкурс «Имя в истории района», краеведческую работу «Казаков Юрий Васильевич и группа «Сударушки» подготовила ученица 7 класса Афросина Ю., и учитель географии и краеведения Афросина Н.А.

 В настоящее время интерес к истории России возрастает все больше и больше, ищем ответы на вопросы современности в прошлом.

Большое внимание уделяется малой Родине, которая менее изучена. Современное поколение проявляет интерес к месту, где они живут, где жили их предки.

И это играет большую роль в воспитании подрастающего поколения на историческом прошлом.

Список использованных источников:

1. https://infourok.ru/klassniy-chas-u-kazhdogo-cheloveka-est-svoya-malaya-rodina-1621005.html

2. https://znanio.ru/media/stsenarij\_klassnogo\_chasa\_moya\_malaya\_rodina\_\_7\_klass-198481/224195

3. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/10/31/klassnyy-chas-moya-malaya-rodina