*Проект "Музей военной техники"*

*Авторы: Минеева Наталья Анатольевна, Мосева Ирина Юрьевна, воспитатели МДОУ"Детский сад№63"г.Энгельс ,Саратовская область.*

***Актуальность проекта:***

В связи с введением ФГОС ДО проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте начинают закладываться основы гражданских качеств, формируются представления о человеке в обществе и высока восприимчивость к слову и действиям.

Использование метода **проектов** в воспитании нравственно-патриотических чувств, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию о Родине, ее историко – культурном наследии.

Проблема: низкая познавательная активность детей, отсутствие интереса к **музейной** культуре и знаний о **военной технике**.

Цель: обогащение знаний детей о **военной технике** через организацию мини-**музея в группе**.

Задачи:

***образовательные:***

- расширить у детей представления о **музее**;

- способствовать обогащению представлений детей о **военной технике**.

***развивающие:***

- развитие речи, обогащение активного словаря (**военно-морской флот**, **военно-воздушный флот**, сухопутные войска, самоходная пушка, бронетранспортер, гаубица, эсминец, сторожевой корабль, тральщик, штурмовик, истребитель, бомбардировщик и др., эрудиции и интеллекта;

- развивать умение детей рассуждать логически и грамматически правильно выражать свою мысль;

- развитие объема зрительной и слуховой памяти;

***воспитательные:***

- воспитывать у детей желание, став взрослым, встать на защиту своей страны, своего народа;

- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

- привлечь родителей к работе над **проектом**.

Участники **проекта**: 24 ребёнка старшей группы (6-го года жизни, воспитатели группы , родители.

***Сроки реализации:*** с 15.01 2018 по 15.02.2018г

***Тип проекта:*** творческий, краткосрочный (ребенок – заказчик, участвовали дети и родители, внутри одной возрастной группы).

Материально – **техническое оснащение**: комплект мультимедийных средств; музыкальные диски с записями песен о войне, музыки к играм; презентации *«Наша армия сильна»*, *«Танки»*, *«Артиллерия»*, *«****Военно-морской флот****»*

*Продукт****проектной деятельности****: мини –****музей военной техники****.*

***Формы реализации проекта:***

***с детьми:***

- мастерская по изготовлению экспонатов **музея**;

- презентация мини-**музея**

***Участие родителей в реализации проекта:*** Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье. Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

***Методы реализации проекта:***

Практические: сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, эстафеты, дидактические игры, создание альбомов о **военной технике**

Словесные: беседы, чтение художественной литературы,

Наглядные: сбор фотоматериалов, рассматривание иллюстраций, личный пример взрослых.

***Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта через интеграцию различных видов деятельности***

**План реализации проекта:**  
1. Беседа «Защитники Отечества ».   
2. Беседа «Наша Армия – сильна!»   
3. Заучивание стихотворений «Слава Армии Российской», «Наша Армия родная».   
4. Чтение рассказов Л.Кассиля «Твои защитники», Ю. Ильинского «На земле, в небесах и на море», В. Тюрина «Ездим, плаваем, летаем», А.Митяева «Почему армия родная?».   
5. Разучивание песен: «Мой папа», «Любим Армию свою».   
6. Слушание патриотической песни «Бравые солдаты».   
7. Выставка рисунков «Слава Армии родной».   
8. Изготовление подарков для пап-Оригами « Рубашка»   
9. НОД по познавательному развитию «День Защитника Отечества».   
10. НОД по художественно-эстетическому развитию «Боевой корабль» (аппликация).   
11. НОД по художественно-эстетическому развитию «Солдат на посту» (рисование).   
12. Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики», «На боевом посту».   
13. Подвижные игры «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют».   
14. Дидактические игры «Узнай род войск», «Военные профессии», «Соберём картинку», «Что нужно человеку военной профессии».   
15. Физкультминутки «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «А теперь на месте шаг», «Богатыри».   
16. Пословицы и поговорки, загадки.  
17. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы», «Наша Армия», «Защитники Отечества».   
18. Консультации для родителей: « Мини- музей в ДОУ».  
**Предполагаемый результат:**  
- повышение знаний у детей о Российской армии;   
- проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества;   
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;   
- стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;   
- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.   
***Стратегия осуществления проектной деятельности:***   
Данный проект осуществляется в рамках старшей группы МБДОУ №63, в совместной деятельности педагога, музыкального руководителя, детей и родителей.   
**Продукт проектной деятельности:**  Мини - музей "Военная техника"