**Проект одного дня «Мы ищем Весну!»**

**Рыжова Ольга Викторовна,**

**Левченко Елена Юрьевна,**

**воспитатели**

**МАДОУ «Детский сад №74»,**

**Город Энгельс Саратовской области**

Работая в группе компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи, постоянно сталкиваемся с тем, что дети с проблемами в развитии затрудняются в составлении рассказов на заданную тему, в пересказе текстов, да и просто в выражении собственных мыслей, впечатлений. Особенно если предложенная тема носит абстрактный характер, трудноуловимый для детей. Одной из таких сложных для восприятия тем является «Сезонные изменения в природе».Как интересно рассказать деткам о признаках весны, если она еще только -только набирает силу? Как сделать так, чтобы они не только запомнили, но и прочувствовали то, о чем мы им рассказываем? А потом сами порадовали бы нас интересным связным рассказом об этом?

Ответы на эти вопросы пришли сами собой, когда мы начали работать со сказками, используя приемы сказкотерапии. Так появился наш проект «Мы ищем Весну!», которым мы и хотим поделиться с вами.

Мы обратились за помощью к родителям и попросили их во время прогулок в выходные дни обратить внимание детей на те изменения, которые произошли в природе и, выбрав одно из них, найти стихи или загадки про это. В понедельник ребята пришли с рисунками и загадками, которые мы с удовольствием рассмотрели и провели веселое соревнование на самую замечательную загадку. Победителями оказались все: у кого – то загадки были очень веселые, у кого – то серьезные, у кого – то очень лаконичные, у кого – то легко запоминались. Словом, все потрудились на славу!

Мы предложили провести экспедицию по поиску Весны. Выработали маршрут экспедиции: нарисовали план будущего путешествия по участкам вокруг детского сада. Собрали все, что нам может понадобиться во время экспедиции: одежду, снаряжение (бинокль, вертушки для замера скорости ветра, очки – хамелеоны, чтобы определить интенсивность солнечных лучей, лопатки и т.д.), фотоаппарат для съемки всего увиденного, планшеты для зарисовки.

Чтобы лучше представить объект поисков, мы все вместе посмотрели видеофильм «Весна» из «Развивающих видеоматериалов для занятий с детьми старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Двенадцать месяцев» (автор Д.В. Разумный, производитель – ООО «Телекомпания СГУ ТВ»).

Яркое теплое солнце встретило нас на улице: очки – хамелеоны сразу потемнели. Мы поиграли в словарную игру «Придумай, какое?», ребята придумывали определения – какое же оно, солнышко? Больше всех слов – определений придумала Наташа. Она иповела экспедицию дальше по маршруту.

На следующей остановке мы замеряли силу ветра и определяли его направление, используя игрушки – вертушки. Точнее всех определил направление Артем – теперь он возглавил экспедицию на следующем этапе.

Мы обратили внимание на землю – попробовали ее найти под снегом: раскопав снег, определили, что земля еще твердая, замерзшая, даже верхний слой не поддается нашим лопаткам.

Кирилл предложил дальше пройти и рассмотреть всех птиц на нашем участке. Мы так и сделали. Димапрочел стихотворение «Весна»:

Трава опять зазеленела, и закудрявились леса.

«Весна! Весна! Пора за дело!» – звенят пичужек голоса.

Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут –

Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют.

И заливаются на ветках синицы, зяблики, скворцы,

Ведь скоро в гнездах будут детки – их желторотые птенцы.

С ребятами мы обсудили, что в стихотворении говорится о перелетных птицах. Назвали их, отметили почему именно весной птицы возвращаются на Родину. Поиграли в дидактическую игру с мячом «Звери, птицы, рыбы».

Очень довольные вернулись в группу. По просьбе ребят прочли русскую народную сказку «Как Весна Зиму поборола».

«Жила-была в одном селе Машенька. Сидела она под окном с берёзовым веретеном, пряла белый ленок и приговаривала:

— Когда Весна придёт, когда талица ударится и с гор снега скатятся, а по лужкам разольётся вода, напеку тогда я куликов да жаворонков и с подружками Весну пойду встречать, в село погостить кликать-звать.

Ждёт Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слыхать. Зима-то и не уходит, всё Морозы куёт; надокучила она всем, холодная, студёная, руки, ноги познобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла она в поле, села на взгорочек и зовёт Солнце: «Солнышко, Солнышко, Красное ведрышко, выгляни из-за горы, выгляни до вешней поры!»  
  
Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:  
— Видело ли ты, Солнышко, красную Весну, встретило ли свою сестру?  
Солнце говорит:  
— Не встретило я Весну, а видело старую Зиму. Видело, как она, лютая, от Весны ушла, от красной бежала, в мешке стужу несла, холод на землю трясла. Сама оступилась, под гору покатилась. Да вот в ваших краях пристоялась, не хочет уходить. А Весна про то и не знает. Иди, красная девица, за мной, как увидишь перед собой лес зелен весь, там и ищи Весну. Зови её в свои края.

Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идёт. Долго шла. Вдруг предстал перед ней лес зелен весь. Ходила ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Лесовыекомарочки ей плечики искусали, сучки-крючки бока протолкали, соловьи уши пропели, дождевые капели голову смочили. Только присела Маша на пенёк отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, приметливая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Летит и распускает по земле пух да перья для всякого зелья. Та лебедь была — Весна. Выпускает Весна по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную, сливает мелкие ручейки в быстрые речки. Стала тут Маша Весну кликать-звать, рассказывать:

— Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зиму лютую. Старая Зима не уходит, всё Морозы куёт, холод-стужу напускает.

Услышала Весна Машин голос. Взяла золотые ключи и пошла замыкать Зиму лютую.  
А Зима не уходит, Морозы куёт да посылает их наперёд Весны заслоны сколотить, сугробы намести. А Весна летит, где крылом серебряным махнёт — там и заслон сметёт, другим махнёт — и сугробы тают. Морозы-то от Весны и бегут. Обозлилась Зима, посылает Метель да Вьюгу повыхлестать Весне глаза. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело. Метель с Вьюгой от тепла да света водяной порошей изошли. Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там её Весна и замкнула ключом.

Так-то Весна Зиму поборола!Вернулась Маша в родное село. А там уже молодая царица Весна побывала. Принесла год тёплый, хлебородный».

Вечером ребята решили обо всем рассказать мамам и папам и договорились сделать к сказке иллюстрации. Так появилась наша книга – сказка «Матушка Весна».

В ходе реализации нашего маленького проекта дети не только уточнили признаки весны, хорошо погуляли, расширили свой словарь, они прожили увлекательную историю – путешествие и выразили свои мысли и чувства в виде сказки, самого любимого литературного произведения для детей этого возраста.

А перед следующими выходными ребята таинственным шепотом поинтересовались: «Куда пошлем экспедицию завтра?»

Список использованных источников:

1. <https://polyakova-natalya-vladimirovna.edumsko.ru/blog/vesna>

2. <http://www.maam.ru/detskijsad/celevaja-progulka-kak-vesna-zimu-poborola-v-podgotovitelnoi-grupe-detei-s-zpr.html>

3. <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-vstrecha-vesni-nachalnaya-shkola-504680.html>

5. http://www.maam.ru/detskijsad/-vesnu-veselo-vstrechaem.html