**СЦЕНАРИЙ**

**итогового мероприятия проекта «Удивительная страна Испания»**

*Автор: музыкальный руководитель Гурьянова Евгения Сергеевна*

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 170»*

*г. Саратов*

**План проекта**

**Авторы проекта:** муз руководитель Гурьянова Евгения Сергеевна

 инструктор по физической культуре Лаврентьева Аделаида Михайловна

**Вид проекта:** познавательный, музыкально-творческий

**Длительность:** среднесрочный, 1,5 месяца (сентябрь, октябрь, ноябрь -2018 года)

**Возрастная группа:** старший дошкольный возраст (5-7 лет)

**Образовательные области:** Социализация. Коммуникация. Художественное творчество. Познание. Физкультура. Музыка.

**Цель проекта:** воспитывать у детей интерес к культуре народов других стран на примере Испании через знакомство с природными особенностями этих стран, бытом, одеждой, музыкой, народным творчеством и подвижными играми проживающих в них народов; воспитывать уважительное отношение к народам других стран.

**Задачи:**

1. Расширить кругозор детей на основе знакомства с музыкальной и танцевальной культурой Испании

 2. Познакомить детей с национальными традициями (маскарад, коррида, карнавал), народными костюмами Испании

3. Познакомить детей с народными музыкальными инструментами Испании.

3. Познакомить детей со спортивными достижениями испанцев, их любимыми видами спорта (в т.ч. футбол)

4. Формировать у дошкольников коммуникативные навыки в ходе творческого взаимодействия с взрослыми и сверстниками

5. Воспитывать интерес, уважение к мировой народной культуре разных стран мира.

**Планируемые результаты.**

После завершения проекта у дошкольников:

- Появляются у детей заинтересованное отношение к культуре и обычаям испанцев

- Формируются представления о музыке, искусстве, литературе и спорте Испании.

 - Воспитываются качества личности необходимые достижение поставленной цели: самостоятельность, инициативность, трудолюбие, аккуратность, коммуникативность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап/сроки** | **Тема** | **Содержание** | **Методические приемы** |
|  **1 этап** ОзнакомительныйСентябрь 3-ая неделя | Испания | Знакомство с местонахождением на карте, природными особенностями, традициями в Испании (праздники, обычаи, кухня: 2 блюда). Государственными символами (герб, флаг)Знакомство с культурой и литературой Испании. | Рассматривание иллюстраций о природе Испании, традициях, обычаях и культуре её народа, достопримечательностях Испании, просмотр познавательной презентации «Знакомимся с Испанией!»;- знакомство с государственными символами;- достопримечательностями Мадрида, как столицы Испании;- знакомство с литературными персонажами (Дон Кихот и Санчо Пансо), просмотр мультфильма,Знакомство с народными подвижными играми- подвижная народная игра «Коррида». |
| октябрь1-ая неделя | Музыкальное творчество Испанцев | Знакомство с музыкальным народным творчеством: -песнями (оп. Бизе «Кармен»), -народными музыкальными инструментами: кастаньеты, испанская гитара и их звучанием.- характерными испанскими танцами: фламенко, пассадобль, хота. Знакомство с народными костюмами. | - слушание отрывков-арий из оперы Ж.Бизе «Кармен»;- рассматривание иллюстраций и видео испанских танцев.- просмотр видео роликов «Испанская гитара»- рассматривание иллюстраций народных испанских костюмов, беседа- оформление дверей в музыкальный и физкультурный зал в испанском стиле |
| Октябрь 2 неделя | Испания и спорт | Знакомство с основными видами спорта в Испании, достижениями испанцев. | - просмотр презентации «Спорт в Испании»- беседа о футболе-олимпийские игры в Испании(Барселона)Игровая деятельность: игра в мини футбол |
|  **2 этап** Продуктивный3 и 4 неделя октября | В Испанию за репортажем! | Подготовка представления Испании на отчетном мероприятии по проектам «Страны мира» в ДОУ. | Продуктивная деятельность:- составление репортажей об Испании;- разучивание танца «Фламенко»;- подготовка выставки об Испании в музыкальном зале;- разучивание танца «Коррида»- составление облако тегов об Испании- подготовка презентации-фона для отчетного выступления |
| **3 этап**Заключительный1 неделя ноября |  | Представление Испании на «Отчетном мероприятии по проектам «Страны мира» в ДОУ.  | 1.Репортажи детей об Испании, с рассказами о достопримечательностях Испании, ее городах, спорте и культуре, с показами танцев, а также показ игры-забавы карамельная битва с гостями.2. Игра –викторина с родителями. |

**Сценарий итогового мероприятия к проекту**

**«Удивительная страна Испания»**

 **Заставка вестей.**

**Ведущий**: Здравствуйте, уважаемые телезрители. С вами программа детсадовские новости 170 и я, Артем Гурьев.

**Ведущий**: На улице осень, дождь и слякоть, а корреспонденты нашего детского сада отправились в солнечную Испанию, чтобы познакомить всех нас с этой удивительной страной.

С нами на связи наш первый корреспондент Диана. Здравствуйте, Диана, где Вы находитесь, что у вас интересного?

 **Диана:** Хола! Синьоры и синьориты! Я в Испании, в Мадриде. Мадрид – это главный город, столица Испании. Тут так интересно! Вот – это музей Прадо, здесь очень много картин испанских художников. А сейчас мы находимся на Восточной площади. За спиной вы видите Королевский театр  — самый главный оперный театр в Мадриде. Напротив него - Королевский дворец.

Испания – самое настоящее королевство! И правит в нем король Филипп 6. А вот и он.

В Мадриде есть такой памятник – Знакомьтесь – это рыцарь Дон Кихот и его верный друг-оруженосец Санчо Пансо. Артем?

**Ведущий:** Спасибо, Диана! А у нас в эфире корреспондент из Севильи. Добрый день, Вероника! Какие новости у вас?

**Вероника**: Здравствуйте, Артем! Севилья – самый музыкальный и гостеприимный город Испании. Когда испанцы не поют – они танцуют. Фламенко, пассадобль – а вы знакомы с этими танцами? А как звучит испанская гитара в руках мастера? Хотите послушать?

 ***Испанский танец***

Вами была Вероника, Севилья, Италия. Артем?

**Ведущий:** Спасибо, Вероника, за интересный репортаж. А мы переносимся в Барселону.

**Муз трек «Барселона»**

 **Ваня :** Филькульт привет из города Барселона! (в форме с мячиком): А вы знаете, что сборная Испании

является чемпионом мира 2010 года, а также чемпионом Европы 2008 и 2012 годов. Интересно знать, что это единственная в мире команда, которая подряд выиграла 3 главных футбольных турнира.

Но на последнем чемпионате мира наши футболисты выиграли у этой титулованной команды. И мы этим очень гордимся!

**Ведущий**: Спасибо, Ваня! Наше путешествие продолжается. Слово корреспонденту из Малаги. Данила?

**Данила** (в костюме матадора): Буэнос диас, Артем! Знатоки говорят, что Ла‑Малагета — единственная арена, где можно увидеть настоящую корриду. Бои здесь до сих пор проводятся по строгим правилам. Коррида – это смертельный бой между человеком и быком. И никто не знает, чем он закончится. Если вы захотите пойти на корриду, то обязательно захватите с собой белый платочек, чтобы подбадривать тореодора.

**Пассадобль (бык и тореадор)**

**Ведущий:**  Вот это зрелище! Спасибо, Данила! А мы передаем слово Ульяне из Валенсии.

**Ульяна**: Хола, ребята! Я на площади королевы, в кафе. И хочу познакомить вас с испанскими блюдами. Вот это томатный суп – гаспаччо, а вот паэлья – блюдо из риса и других продуктов. А это бандерильи – закуски на шпажках. Моя мама их хорошо готовит. Угощайтесь!

**Ведущий:** Спасибо, Ульяна! В заключении хочется добавить, что испанцы очень любят фестивали. Одна из любимых забав - Карамельная битва. В этот праздник Испанцы с огромным удовольствием осыпают друг друга карамельками.

*Выходят все участники* проекта.

**Ведущий**: А мы с вами прощаемся. С вами были ребята из детского сада 170.

**ВСЕ**: Адьос! Амигос!(бросают карамельки)