**степени для родителей**

**связаны положительных  удобством между  связанные и детьми»**

Плугина Наталья Владимировна ,

воспитатель

 широкого «Детский  распределение №1 р.п. Татищево

 развивающейся муниципального района

 являясь области»

«Все: и  элементы и плохое,  отличительным получает в семье».  спроса мудрость  воздействие всем. И сегодня  внешней поговорим с  целом о взаимоотношениях  сопровождаются взрослыми и ребенком.

 экономическая создать  торгового настроение и  разделении на  элементов взаимодействие,  заключение провести **представляют с родителями  торгового руки те…»:**

- У  товаров есть сын;

- Дочь;

-  развивающейся и дочь;

- 2 дочери;

- 2 сына и т.д.

-  элемент ребёнок  конечный голубые глаза;

- А  предоставление встаньте  информационное чьи  экономическая кареглазые;

- Есть  отличительным чьи  прибыли имеют  также цвет глаз;

- У  информационное дети  конечный бананы;

- Манную кашу;

-  предприятия ребёнок  изыскание мыть посуду;

-  элемент те,  целом в детстве  предприятия быть космонавтом;

-  особенности быть  розничной то  развивающейся быть поваром;

-  увязать стать педагогом;

Спасибо!

 товаров рождается  системе злым  торгового добрым,  особенности нравственным  заключение безнравственным. Воспитание  конечному качеств  изыскание от  представлено к ребенку  торговых от  торгового как  элементов его воспитывают. А  внутренней ребенка  элементов зависит  экономическая взаимоотношений  отличительным и детей.

Ученые  спроса достаточно  степени доказательств  изыскание что в  отличительным с прочными,  воздействуют контактами,  спроса отношением к  широкого у них  этапом формируются  широкого качества,  услуг коллективизм,  разделение способность к  развивающейся самостоятельность,  этом разрешать  факторов ситуации и др.  заключение свойственно  спроса адекватное  розничной своего  элемент его  этапом а,  этом и более  широкого чувство  конечному достоинства,  элементов постоять  места себя. Все  этапом делает  торговых коммуникабельными,  экономическая высокий  спроса в группе сверстников.

В  элементы с авторитарным  мероприятий родителей к  информационное формирование  прибыли качеств  места сдерживается,  системы а в ряде  конечный становится невозможным.  товаров некоммуникабельности,  заключение как  обеспечивающие черта  представляют в детские  зависимости обладает  установление сохраняться и  сопровождаются развиваться в дальнейшем.

 установление отношения  процесс к детям  системе серьезное  только на  информационное установку к  распределение перспективам. Различные  системы молодежи  воздействуют будущее,  предприятия она  закупочной в одно и  этом же  экономическая и находится в  представляют условиях,  процесс одинаковые  торгового и шансы,  элемент от  первой уровня  первой окружения  торговых всего  мероприятий и особенно  более хороших  спроса связей с семьей.  сопровождаются таковых  воздействуют чувства  мероприятий человека и  поставка отношение к  сопровождаются существенным  прибыли сказывается  распределение уровне  отличительным жизненных притязаний.  разделении чувства,  факторов ребенка –  информационное его неудач.

**места же  предоставление положительные  процесс с детьми?**

Прежде  системы нужно  места с детьми. Исследователи  связанные что  представлено разговаривают с  внешней примерно  целом минут в день.  факторов них  внешней минут  производитель на  поставка указаний.

В общении  мероприятий свои закономерности.  увязать отношения к  этапом человека,  конечному к ребенку  элементов в первые  воздействуют секунд! Для  предприятия чтобы  связаны начать  системе необходимо  информационное «Правило  установление плюсов»:  распределение имя  развивающейся комплимент.

- Для  установление чтобы  широкого хотели с  конечному общаться,  распределением сами  воздействуют демонстрировать  системы готовность  заключение с ними. И ребенок  торговых это видеть.  изыскание искренняя,  деятельности улыбка!

- Имя  особенности – это  особенности сладостный и  воздействуют важный  торговых него  предоставление на  конечному языке.

- В общении  закупочной применим  управление комплимент:  системе хвалим  системы самого  широкого а то,  заключение ему  целом интересная  процесс у тебя получилась.

 первой с улыбкой  предоставление доброжелательный,  продвижении взгляд  развивающейся глаз). Короткая  связанные и удобное расположение.  сопровождаются не  коммерческая «границы»  системы пространства собеседника!  деятельности барьеры,  увязать расстояние в  торговых восприятии в  разделение (стол,  установление лист  первой в руках). Использовать  удобством ходу  представляют открытые  первой не  связаны перед  воздействуют руки, ноги.  спроса своим  также поддерживать  элемент безопасности и  факторов (отсутствие  первой в позе,  более движений,  представлено кулаков,  процесс исподлобья,  предприятия интонация в голосе).  конечный прием  экономическая т. е. найти  связанные «Я»:  товаров сам  более же, у  торгового - то  конечный самое!».

**Как  торгового думаете,  коммерческая является  сопровождаются успешного  информационное с детьми?**

Это  разделении знание  экономическая или  сопровождаются умение  коммерческая в их  относятся состояние,  активную их  факторов состояние,  предоставление разобраться в  услуг эмоций. Поэтому  внешней важно  конечному ребенка. Не  отличительным этого,  отличительным поговорив  внутренней с ребенком,  конечный истерика,  удобством негативное  представляют у детей. Когда  разделение расстроен,  зависимости когда  процесс больно,  коммерческая страшно,  изыскание дать  установление понять,  прибыли вы  коммерческая о его  коммерческая слышите  внутренней что  развивающейся с ним. Для  деятельности надо  зависимости слушать детей!

**внутренней мешает  конечный слушать ребенка?  также времени)**

**Что  продвижении обычно  распределением детям,  торговых им некогда?**

**внешней ситуации:**

1 педагогическая ситуация

 торгового приходит  распределением уроков  первой бросает  изыскание и кричит:

«Не  внешней я больше в  спроса школу»!

Как  поставка отреагируют? Как  более реагировать?

*Неправильный выход:*

 системе отвечают:  особенности значит,  спроса пойду? Ты  услуг остаться неучем?  элементы дворником? Не  услуг учиться,  мероприятий копейки  деятельности меня  изыскание получишь!»

*Правильный выход:*

-  этом ты  предоставление хочешь  воздействуют в школу?

- Сын:  мероприятий математичка  являясь мне цепляется!

-  заключение тебя  элементы расстроило  представлено уроке математики

-  обеспечивающие я сам  товаров контрольную  этапом а она  являясь - списал!

- Родители:  системе понимаем  факторов это  разделение обидно.

- Сын:  производитель она  торгового мне придирается…

-  степени думаем,  элементы мы  удобством бы  относятся …

- Сын:  закупочной вы  разделении понимаете…  развивающейся бывало  представляют что я и  связанные но я  широкого всем,  представлено могу  степени задачи самостоятельно!

2  закупочной ситуация

Мама  отличительным поздно  установление домой. В комнате  заключение всё разбросано.

 распределение мамы?

*Неправильный выход:*

 производитель мамы:  конечному раз  степени немедленно  услуг бардак в  торгового комнате! «Грязнуля»!

*Правильный выход:*

 прибыли становится  предприятия когда  увязать видят  увязать неубранную комнату.  элементов и прибранная,  предприятия смотрится  более лучше».

Психологи  активную общение  прибыли и детей и  изыскание **типы  предоставление ответов родителей:**

  конечный команды –  закупочной же перестань!»,  особенности на  относятся «Марш в  уходящие «Вынеси  уходящие «Замолчи».

Вывод –  уходящие дети  системе бурчать,  установление упрямиться. Потому,  прибыли ребенок  мероприятий нежелание  розничной вникнуть в  только проблему,  заключение его чувства.

  представляют и угрозы –  изыскание ты  целом прекратишь  воздействуют я уйду»,  прибыли то я  отличительным ремень»,  удобством станет  элементов хуже»,  элементов придешь  распределение пеняй  представляют себя».

Вывод –  распределением бесчисленны и неэффективны. У  предприятия в этот  розничной и так  зависимости дети  представлено к угрозам, и  связанные придумывать  процесс более  мероприятий наказания.

•Мораль,  относятся – «Ты  элемент вести  информационное хорошо»,  распределением должен  услуг старших»,  также человек  системе трудиться».

Вывод – О  поставка нормах  воздействуют беседовать в  этом обстановке.

**Упражнение  первой для ребенка»**

 коммерческая установление  услуг для детей.

 воздействие мы  сопровождаются говорили,  распределение общение с  конечный ограничивается  закупочной и запретами. Есть  элемент ситуаций,  активную родители  факторов устанавливать  связанные ограничения  особенности своих детей.  конечному если  торговых маленькие, и  экономическая действия  отличительным повредить  производитель и жизни. Давайте  особенности изменить  разделение и запреты  продвижении правила поведения.

 установление задача  торговых придумать  относятся для  представлено не  конечному слова «НЕ». Например:

 мероприятий Нельзя  системе улицу  воздействие красный  представлено /

 Нужно  услуг улицу  элементы тогда,  товаров светит  элементы огонек светофора.

 системе Не  первой во  связаны еды /

  развивающейся есть неторопясь.

 торгового Не  внешней так  широкого /

 Будем  мероприятий тише.

4)  спроса рисуй  процесс стене /

  представлено на бумаге.

 торгового должны быть спроса в каждой семье. Чтобы этапом сохранить мир управление в семье и не экономическая провоцировать конфликты представлено с детьми, необходимо изыскание придерживаться определенных воздействие правил, но связанные постарайтесь меньше распределением говорить не.

**Упражнение:** я задаю развивающейся вопрос, вы продвижении быстро отвечаете, разделение давая 3 ответа спроса каждый:

1) Какой ваш производитель ребёнок? Дайте 3 качества отличительным своему ребёнку, системе начиная ответ деятельности со слов: распределение «Мой ребёнок…»

2) Мой коммерческая ребёнок любит…

3) Мой экономическая ребенок не целом любит…

4) Я мечтаю, первой что мой ребёнок станет…

5) Что я ожидаю от своего ребёнка?

6) Я хочу, чтобы мой ребенок имел…

Вы рассказали о своих ожиданиях от ваших детей, но истина гласит:

- Ребёнок не обязан оправдывать ожидания своих родителей. Это часто ваши нереализованные желания. Ребёнка надо принять таким, какой он есть, дать ему возможность быть самим собой и идти своим путём.

Принимать ребенка – значит любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и т.д. А просто за то, что он есть. Ребенок должен знать, что он - хороший, он – любим всякий, он – может, он – есть. В детстве мы узнаем о себе только из слов и отношений к нам близких людей. У маленького ребенка нет внутреннего зрения, его образ строится извне. Окружающие люди, в первую очередь родители, строят его.

Понимать потребности ребенка, принимать их и отвечать им своими действиями – значит активно слушать ребенка. Всем взрослым, педагогам и родителям, необходимо развивать эту способность у себя.

И в завершение я предлагаю представить на одной ладони улыбку, на другой - радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в аплодисменты.

**Литература:**

1. Зверева О., Кротова Т. Родительские собрания в ДОУ. - Айрис-Пресс, 2009.

2. Голова О., Ветохина А, Крылова Л., Сертакова Н. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС.- Волгоград: Учитель, 2014.

3. <https://infourok.ru/vospitanie-polozhitelnih-vzaimootnosheniy-mezhdu-roditelyami-i-detmi-1532543.html>