Проект по ПДД в специализированной группе среднего дошкольного возраста «Дорога - Дети - Безопасность»

Маринина Ольга Владимировна, учитель-дефектолог, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 103» Заводского района г. Саратова.

**Проект** по формированию у детей среднего дошкольного возраста навыков **безопасного поведения на дороге**.

**Вид проекта**: групповой, познавательный.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, учитель-дефектолог, родители.

**Сроки  проекта**: среднесрочный *(с 5 февраля по 30 апреля).*

**Актуальность проекта**: По статистике, чаще всего причиной дорожно-транспортных происшествий становятся сами дети. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Дети дошкольного возраста — это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме *«****Дорога – дети - безопасность****»*.

• Уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения. Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе с взрослыми, а затем включается в этот процесс самостоятельно.

• Психолого-педагогические исследования свидетельствуют о том, что у детей дошкольного возраста существует значительный разрыв между теоретическими знаниями и практическим опытом.

• Долгие и интересные истории о том, как вести себя на улице, какие правила дорожного движения надо выполнять не выработают устойчивый алгоритм поведения. Только практический сенсомоторный опыт детей способствует прочному закреплению полученных знаний.

• Именно поэтому главная роль отводится игровой деятельности детей, в которой формируется пространственная ориентация дошкольников и их умение применять эти знания

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах.

**Задачи:**

1. Продолжить знакомство детей с правилами поведения на улице.

2. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде.

3. Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения.

4. Формировать у детей самооценку, самоконтроль и самоорганизацию в сфере дорожного движения.

5. Уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта.

6. Развивать творческие способности у детей.

7. Активизировать совместную деятельность родителей и детей.

**Методы и формы реализации проекта:**

- Совместная взросло-детская деятельность с учетом интеграции образовательных областей;

- Организация бесед, игр, целевых прогулок с целью знакомства детей на практике с улицей и правилами поведения на дороге;

- Консультации для родителей;

- Совместная деятельность детей и родителей. Выставка книг, рисунков по ПДД.

- Итоговое мероприятие: Квест по правилам дорожного движения.

**Ожидаемый результат:**

1. Сформированность у детей в соответствии с возрастом элементарных знаний и представлений по теме *«Правила Дорожного движения»*, навыков культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

2. Обогащение предметно-развивающей среды по ПДДв группе.

3. Успешное внедрение проектной деятельности в практику работы группы.

4. Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге.

5. Активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах безопасности.

6. Условия для организации деятельности в ДОУ по охране и безопасности жизни ребенка будут оценены положительно и педагогическим коллективом и родителями.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Задачи | Сроки |
| Подготовительный этап | | |
| Определение актуальности темы, предложение идеи детям о предстоящем проекте, исследование ЗУН по теме проекта, формулировка проблемы, обозначение цели и задач, обзор методической литературы, поиск пособий для детей, определение предполагаемых результатов проекта. | | 5-9 февраля |
| Этап реализации | | |
| Беседа: «Я пешеход» | Дать детям знания по ПДД, прививать культуру поведения на дороге. | 12 февраля |
| Целевая прогулка: «Что такое улица?» | Учить наблюдать за людьми, их поведением на улице. Обучение ходьбе по тротуару парами. Учить выделять звуки улицы и ориентироваться на них. Развитие зрительного и слухового восприятия. Воспитание культуры поведения на улице. | 13 февраля |
| Чтение книг по ПДД  С.Михалков «Дядя Стёпа постовой»  Сергей Волков «Про правила дорожного движения. Едут, едут пассажиры».  Сергей Волков «Про правила дорожного движения. Пешеходы и машины».  Сергей Волков «Про правила дорожного движения. Как пройти через дорогу».  Нина Никитина «Правила маленького пешехода»  Наталья Мигунова «Учимся переходить дорогу». | Дать детям знания по ПДД.  **Формирование интереса и потребности в чтении книг,** учить бережному отношению к **книге.**  **Формирование грамотной речи.** Способствование психофизиологическому развитию. | В течение проекта |
| Консультация для родителей: «Вы, ребенок, транспорт и дорога!» | Воспитание и формирование навыков поведения ребенка на дороге, забота о его здоровье. | 28 февраля |
| Настольно-печатные игры по ПДД | Закреплять знания названий дорожных знаков, развивать логическое мышление, внимание. | В течение проекта |
| Прогулка к светофору: ПДД, транспорт, дорожное движение | Учить наблюдать за людьми, их поведением на улице. Наблюдение за движением машин и людей на светофоре. Обучение ходьбе по тротуару парами. Учить выделять звуки улицы и ориентироваться на них. Развитие зрительного и слухового восприятия. | 13 марта |
| Рисование красками светофора, «зебры» | Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное, закреплять технические приемы рисования. Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать мелкую моторику. | 20 февраля |
| Ширма по ПДД для родителей «Безопасность дорожного движения» | Знакомство родителей с эффективным методом подачи материала для привития детям норм культуры поведения на дороге и обеспечения их безопасности, и усвоения знаний по ПДД в игровой форме. | 2 апреля |
| Посещение библиотеки. Мероприятие по правилам дорожного движения. | Осуществление сотрудничества в вопросах воспитания и обучения детей. | март |
| Выставка книг по ПДД | Знакомство детей с литературой по правилам дорожного движения. Формирование навыков безопасного поведения на дороге, знакомство с правилами дорожного движения и дорожными знаками. Развитие речи, наблюдательности, зрительного восприятия. | 9 апреля |
| Викторина по ПДД | Воздействие на эмоциональную сферу личности ребенка, его интеллектуальное развитие, благодаря пробуждению любознательности и радости от правильных решений. | 29 марта |
| Изготовление Лэпбука по правилам дорожного движения | Развитие творчества, познания и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний. Привлечение родителей к сбору материала для Лэпбука. | 4 апреля |
| Консультация для родителей: «Квест – игра в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно?» | Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей. Осуществление совместной проектной деятельности. Привлечение родителей к активному участию в жизни ребенка в детском саду. Ориентация на развитие активной, компетентной позиции родителя и их потребностей. | 11 апреля |
| Лепка «Зебра»  Аппликация «Светофор» | Закреплять умение передавать форму пешеходного перехода, используя, разнообразные приемы лепки.  Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закрепить навыки работы ножницами, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации. Подводить к образному решению, к образному видению результатов работы, к их оценке. | 14-15 марта  26-27 марта |
| Выставка семейных рисунков *«Всем без исключения о правилах движения»*. | Осуществление совместной проектной деятельности, привлечение родителей к участию к сбору материала. | 17 апреля |
| Д/игра «Внимание! Дорога!» | Закреплять знания названий дорожных знаков, развивать логическое мышление, внимание. | 21 марта |
| Итоговый этап | | |
| Квест для родителей и детей по правилам дорожного движения. | Проявление знаний, способностей, развитие коммуникационных взаимодействий между игроками, стимуляция общения и способа сплочения играющих в неформальной обстановке. Развитие интереса родителей к деятельности дошкольного учреждения. Осуществление партнёрства семьи и детского сада. | 25 апреля |
| Родительское собрание. Презентация проекта. | Подведение итогов совместного взаимодействия детского сада и семьи по результатам проведения проекта «Дети – дорога - безопасность» по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | 27 апреля |

Список использованных источников:

1. <https://profhelp.net/3916383/>
2. <https://infourok.ru/proekt-po-teme-doroga-bez-opasnosti-v-gruppe-obscherazvivayuschey-napravlennosti-dlya-detey-let-3201436.html>
3. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-doroga-bez-opasnostei.html>
4. https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/04/23/proekt-nam-na-ulitse-ne-strashno