**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 186 «Белочка»**

**Фрунзенского района г. Саратова**

**Профориентационный проект**

**в подготовительной логопедической группе:**

**«В каждой профессии что-то особое…»**

**Автор проекта**

**Лутова Екатерина Ивановна**

**учитель-логопед**

**Саратов 2019**

**Актуальность проекта:** В ходе НОД дошкольники знакомятся с часто встречающимися, распространёнными профессиями, такими как учитель, повар, врач. Редко встречающиеся профессии остаются неохваченными и поэтому незнакомы детям.«*Если у каждого ребенка сбудется заветная мечта, наш мир заполнят пожарные и милиционеры*» Водичка Г.

 Проект «В каждой профессии, что-то особое» позволяет расширить представление детей о многообразии профессий, знакомит детей с деятельностьюлюдей редких профессий, таких как флорист, кинолог, агроном, лесник, комбайнёр и др.

**Продолжительность:** долгосрочный 8 месяцев (сентябрь - апрель).

**Участники проекта:**воспитанники логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели группы, родители воспитанников.

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Тип проекта:** образовательный, профориентационный.

**Продукт деятельности:** альбом с рисунками и фотографиями «В мире редких профессий».

**Цель проекта:**Выстраивание целенаправленной, систематизированной работы по ранней профессиональной ориентации детей в логопедической группе, совершенствование связной речи.

**Задачи проекта:**

- Знакомить с трудом людей рабочих профессий: агронома, овощевода, садовника, ветеринара, кинолога и т.д.

- Систематизировать знания о труде людей в разное время года;

**-** Способствовать обогащению словаря, закреплению грамматических категорий,совершенствованию сформированных речевых навыков, развитию связной речи.

- Расширять и систематизировать представления о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости;

- Формировать у детей представления о различных сторонах трудовой деятельности средствами художественной литературы;

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Дети различают редкие профессии по существенным признакам, знают их названия;

- Называют профессионально важные качества представителей разных профессий;

- Выделяет структуру трудовых процессов (цель, материалы, инструменты, трудовые действия, результат);

- Объясняют роль труда в благополучии человека;

- Моделируют в игре отношения между людьми разных профессий;

 - Участвуют в посильной трудовой деятельности;

- Положительно относятся к трудовой деятельности, труду;

**Список литературы**

Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.

Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение,1974. 192с.

Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.

Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых/ В. Логинова, Л. Мишарина // Дошкольное воспитание.- 1978.- № 10. с.56–63.

Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова.-М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.

Федоренко В. Формирование представлений о профессиях./ В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.

**Мероприятия по проведению профориентационной работы**

**с участниками образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| сентябрь | Разработка плана мероприятий по проведению профориентационной работы с детьми.Подготовка демонстрационного материала. | Учитель-логопед, воспитатели логопедической группы |
| октябрь | Презентация о профессии овощевода. Беседа по содержанию | Воспитатели группы,Учитель-логопед |
| Составление рассказа-описания об овощеводе. | Учитель-логопед |
| Экскурсия в теплицу | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы, |
| Презентация о профессии лесника. Беседа по содержанию | Воспитатели группы,Учитель-логопед |
| Составление рассказа-описания о леснике. | Учитель-логопед |
| ноябрь | Презентация о профессии садовника.Садовые цветы, кустарники. | Воспитатели группы |
| Слова – действия, орудия труда. | Учитель-логопед |
|  Организация игровой ситуации. | Воспитатели группы |
| Наблюдение за обрезкой деревьев. | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| декабрь | Презентация о профессии геолога. Взаимосвязь с другими профессиями. | Воспитатели группы |
| Выставки природных ископаемых | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группыУчитель-логопед |
| Слова-признаки. Рассказ-описание | Учитель-логопед |
| январь | Презентация о профессии кинолога. Профессиональные качества.Результат труда.  | Воспитатели группы |
| Отгадывание и самостоятельное составление загадок о профессиях. | Учитель-логопед |
| Экскурсия к вольеру.Беседа о его назначении | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| февраль | Презентация о профессии флориста. Организация игровой ситуации. | Воспитатели группы |
| Виды семян. Хранение семян. | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| Конкурс чтецов «В каждой профессии что-то особое». | Учитель-логопедВоспитатели группыРодители воспитанников |
| март | Презентация о профессии комбайнёра. Трудовые действия, результат труда. | Учитель-логопед |
| Подготовка почвы и семян к посеву | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| Конкурс рисунков «В мире профессий» | Воспитатели группыУчитель-логопедРодители воспитанников |
| апрель | Викторина «Я знаю профессии»Роль труда в благополучии человека. | Учитель-логопедВоспитатели группыРодители воспитанников |
| Посадка семян в теплицеПобелка фруктовых деревьев | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| май | Вскапывание грядок и высадка рассадыУход за растениями | Педагоги ОЦКИТВоспитатели группы |
| октябрь-апрель | Участие в посильной трудовой деятельности;Фотоотчёт | Родители воспитанников |