КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №16 «Ромашка»

г. Балаково Саратовской области

**Методическая разработка родительского собрания с использованием активных методов работы с родителями на тему:
«Моя любимая семья!»**

АВТОР ПРОЕКТА:

Кривоносова Дарья Витальевна

воспитатель средней гр. №1

г. Балаково

**Пояснительная записка**

 Данная методическая разработка посвящается семье, установлению контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка. Месяц назад был праздник - день пожилого человека. Я проводила с ребятами беседу и выяснила, что знания у детей о семье не сформированы. Многие дети не понимают и не знают, что бабушка и дедушка – родители мамы или папы, в свою очередь мамы и папы – дети бабушки и дедушки. Я стала задавать детям вопрос «А что такое семья?», на который не получила от ребят внятного ответа. У детей отсутствуют четкие представления о таких понятиях как «семья», «члены семьи». Дети не знают истории своего рода и семьи. Недооцениваются семейные ценности; интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Конечно, не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Поэтому я решили провести родительское собрание, тема которого «Моя любимая семья».

 С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

 Семья – главный источник развития интеллекта, нравственного и эстетического формирования эмоциональной культуры и физического здоровья детей. Эти задачи должны решаться совместно с образовательными учреждениями: детским садом, школой, учреждениями дополнительного образования детей и т. д. Однако семья остается главным звеном в этом взаимодействии. Семья – это часть общественной системы. Общество, влияя на семью, формирует определенный ее тип. Семья тоже оказывает влияние на процессы и отношения в обществе. Однако родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания ребёнка.

 Создание союза трех социальных сил: педагоги — дети — родители – один из актуальных вопросов сегодняшнего дня. Огромное значение в работе с родителями воспитанников имеет продуманная и четко организованная система сотрудничества. Эффективность такой работы во многом зависит от эффективного взаимодействия педагога и родителей.

 В методической разработке представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

 Актуальность рассматриваемой проблемы заключается в установлении положительных взаимоотношений между воспитателями и родителями, в разработке новых форм работы с родителями для пропаганды педагогических знаний, в проявлении интереса к овладению знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития своего ребенка.

**Цели и задачи методической разработки**

Цель:

Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека.

- Формировать представление у детей о семье.

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

Задачи:

*-*Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями;

-Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;

-Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС (единый подход);

**Содержание методической разработки**

Предварительная подготовка:

- провести опрос у детей «Что такое семья?»;

- подготовить и вывесить на доску размышления психологов на тему о семье и детях;

- консультация для родителей «Чем заняться с ребенком на досуге»

 (для детей 4–5 лет)»;

- подготовить пословицы о семье;

- подготовить анкеты «Традиции нашей семьи»

 Ожидаемый результат:

- Обогащение опыта межличностного общения в системе «родитель – воспитатель»;

- Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей;

- Повышение педагогической грамотности родителей.

***Ход работы***

1. **Вступительное слово воспитателя**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я благодарю Вас, что в круговороте дел, работы, занятости вы нашли время и пришли к нам на встречу. Я рада видеть вас за нашим круглым столом. Это означает, что нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания «Моя любимая семья», а она действительно заслуживает внимания. Мне бы хотелось начать наше собрание со сказки:

Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами и фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.

 Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.

– Куда ты идешь? – спросил старик?

– Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

– Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, – предложил старик.

Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети и внуки.

– Посмотри! – сказал старик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

 Самое главное и ценное в жизни - это семья! Семья - это замечательные мама и папа, добрые бабушка и дедушка, веселые и дружные братья и сестры. И я надеюсь, что именно в таких домах воспитываются наши дети.

Все вместе мы будем искать ответ на один очень важный вопрос: « Что нужно, чтобы у каждого из вас была самая дружная, самая крепкая семья»?

1. **Опрос родителей «Что такое семья?»**

 Так что же такое, по-вашему мнению, семья*?*Предлагаю поиграть в игру «Веселый бубен». Пока звучит музыка, бубен катится по рукам, музыка закончилась – у кого в руках бубен, тот высказывает свое мнение «Что такое семья?» (3-4 мнения родителей). Я предлагаю прочитать замечательное стихотворение (по строчке).

1. Семья – это счастье, любовь и удача,

2. Семья – это летом поездки на дачу.

3. Семья – это праздник, семейные даты,

4. Подарки, покупки, приятные траты.

5. Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

6. Мечты о хорошем, волнение и трепет.

7. Семья - это то, что мы делим на всех.

8. Всем понемножку и слезы, и смех.

9. Взлет и падение, радость, печаль,

10. Дружбу и ссоры, молчанья печать.

11. Семья – это труд, друг о друге забота.

12. Семья – это много домашней работы.

13. Семья – это важно! Семья – это сложно!

14. Но счастливо жить одному невозможно!

15. Семья – это счастье, семья – это дом.

16. Где любят и ждут и не помнят о злом.

 Семья - это замечательное слово, которое означает уют, тепло, поддержку близких и просто общение. Без семьи человеку очень трудно жить. Поэтому ее нужно ценить и укреплять. Для ребёнка семья это среда, в которой складывается его характер, привычки и вместе с тем его будущее. Семья - это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми.

1. **О семейном воспитании**

 А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка - семье или детскому саду? (Ответы родителей.)

 Ведущая роль в воспитании ребенка принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка» (Закон РФ *«Об* образовании).

По-научному, семейное воспитание – это воздействия на ребенка со стороны членов семьи с целью достижения желаемых результатов. Влияние семьи отличается особой продолжительностью во времени. Дома ребенок проводит примерно две трети своего времени. Здесь он играет, читает, включается в бытовой труд, отдыхает, слушает радио, смотрит телевизор, обменивается своими впечатлениями с близкими, делится с ними своими радостями и печалями. Привычки, полученные в семье, остаются на всю жизнь.

Сила семейного воспитания в его глубокой эмоциональности. Отношения с любимыми, и любящими родителями отличаются предельной доверительностью. Если отец и мать не допускают ошибок в воспитании, душа ребёнка им всегда открыта. Это позволяет своевременно корректировать его поведение, активизировать положительные начала и тормозить негативные проявления. Влияние родителей на становление личности ребёнка очень велико, прежде всего, потому, что они первыми вступают с ним в общение. Чем меньше ребенок, тем более чувствителен он к восприятию влияний окружающей среды. Именно первые впечатления отличаются большей стойкостью, закладывая основы характера ребенка, систему его отношений к миру и людям. Природная подражательность детей направляется в первую очередь на самых близких.

Предлагаю послушать советы А.С. Макаренко «Чтобы ребенок вас слушался»:

1. Распоряжение не должно отдаваться со злостью, с криком, с раздражением, но оно не должно быть похоже на упрашивание.
2. Оно должно быть посильным для ребенка, не требовать от него слишком трудного напряжения.
3. Оно должно быть разумным, то есть не должно противоречить здравому смыслу.
4. Если распоряжение отдано, оно должно быть обязательно выполнено. Очень плохо, если, распорядившись, родители забывают о своем распоряжении.

*Предлагаю вам игру "Закончи предложение".*

(родители добавляют слова в предложениях)

Ребенка хвалят - он учится быть … (благородным).

Ребенок растет в безопасности - он учится …(верить в людей).

Ребенка поддерживают - он учится … (ценить себя).

Ребенок живет в понимании и дружелюбии - он учится находить … (любовь в этом мире).

Ребенка постоянно критикуют - он учится …(ненавидеть).

Ребенок растет в упреках - он учится жить с …(чувством вины).

Ребенка высмеивают - он становится … (замкнутым).

Ребенок живет во вражде - он учится быть …(агрессивным).

 Мы для детей – правосудие. Мы должны уметь принимать мудрое решение. Сколько бы ни было ситуаций, как бы вы их не решали, помните: вам обязательно нужно оставаться ребенку другом. Ребенок до 7 лет – царь, с 7 до 14 – слуга, а с 14 – друг. Не портите детям жизнь своими нотациями.

Чтобы воспитание ребенка было правильным, надо, чтобы в семье действовали **законы семьи.** Их всего четыре:

**1. Закон единства требований отца и матери.**

**2. Закон значимости похвалы для ребенка.**

**3. Закон трудового участия каждого члена семьи в жизни всей семьи.**

**4. Закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.**

 Если эти законы в семье сохраняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка значит, он состоится как человек и как личность.

Говорят, чем мы старше становимся и чем труднее мы живем, тем нужнее нам праздники.

 Если из семьи уходят шутки, юмор, игра, то семья становится ущербной.

Праздник – это детство. И если оно закрыто от нас годами и неточностью воспоминаний, значит мы далеки от ребенка, который зовет нас в детство.

Очень хочется пожелать, чтобы вы не забывали вот такие правила.

• Чаще показывайте детям, как вы их любите, не скрывайте этого.

• Не бойтесь попросить совета у вашего ребенка – это только сблизит вас.

• Старайтесь, чтобы друзья вашего ребенка обязательно бывали в вашем доме – вы должны их хорошо знать.

• Обсуждайте возникшую проблему спокойно, без крика и раздражения – тогда ваш ребенок ничего не будет от вас скрывать.

• Будьте примером для ребенка, ведь как сейчас вы относитесь к нему, так и к вам будут относиться в старости.

 Помните, что ребенок – гость в вашем доме, который со временем покинет родное гнездо, и воспитать его надо так, чтобы он никогда не забывал свою семью и тепло родного дома.

 Давайте теперь узнаем, какой стиль воспитания ребенка  у вас в вашей семье, давайте проведем небольшое тестирование.
 *Тест для родителей «Какой вы родитель?»*

Можете ли Вы?

1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

2. Посоветоваться с ребенком, не смотря на его возраст?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

3. Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

4. Извиниться перед ребенком в случае своей неправоты?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

5. Сохранять самообладание, даже если поступок вывел Вас из себя?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

6. Поставить себя на место ребенка?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

7. Поверить хотя бы на минуту, что Вы – добрая фея (добрый волшебник)?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

8. Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий Вас в невыгодном свете?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

9. Всегда воздерживаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

10. Выделить ребенку один день, когда он может делать, что пожелает и ни во что не вмешиваться?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

11. Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

12. Не прореагировать, если Ваш ребенок ударил, грубо оттолкнул, незаслуженно обидел другого ребенка?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

13. Устоять против детских просьб и слез, если вы уверены, что это – каприз, детская прихоть?

 а) могу и всегда так поступаю;

 б) могу, но не всегда так поступаю;

 в) не могу.

 Подсчет очков. Ответ «а» оценивается в 3 очка, «б» - в 2, «в» - в 1 очко.

 От 30 до 39 очков. Ребенок – самая большая ценность в Вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, Вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.

 От 18 до 30 очков. Забота о ребенке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой Вы чересчур строги, в других случаях излишне мягки, кроме того, Вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует задуматься над своим подходом к воспитанию ребенка.

 Менее 18 очков. У вас серьезные проблемы с воспитанием ребенка. Вам недостает либо знаний, либо желания сделать ребенка личностью. Обратитесь за помощью к воспитателям, психологу, ознакомьтесь с книгами по семейному воспитанию.

 Уважаемые родители:

Чаще целуйте и обнимайте ребенка.

Смотрите при разговоре в глаза нежно, ласково.

Встречайте и провожайте детей. Давайте наказы.

Искренне интересуйтесь делами ребенка.

Зайдите к ребенку перед сном и побеседуйте.

Начинайте утро с улыбки.

 Эти "мелочи" определяют отношение ребенка к себе, к вам, к окружающему миру, а следовательно, становятся "моделью" его будущей жизни.

1. **Семейные традиции**

 В любые времена семью укрепляют эмоциональные связи родителей и детей. Людям дана такая роскошь, как человеческое общение, а умеем ли мы пользоваться этой роскошью в своих семьях, и учим ли мы этому своих детей? Для детей очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность. Совместные дела воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, а главное сближают его с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи. Самым ярким элементом семейного воспитания являются **семейные традиции.**

А какие вы можете назвать традиции в своих семьях? Предлагаю заполнить анкету «Традиции нашей семьи» и коротко рассказать о каждой.

Анкета «Традиции нашей семьи»

*Какие семейные традиции Вы соблюдаете?*

Дни рождения членов семьи;

Коллективные посещения кинотеатров, театров, музеев и др.;

Религиозные обряды (посты, религиозные праздники и др.);

Гражданские праздники (Новый год, 8 Марта, 9 Мая и др.);

День создания семьи;

Профессиональные праздники;

Выпуск семейной газеты;

Оформление фотоальбомов;

Воскресные семейные обеды (ужины);

Проведение семейных советов;

Другое

*Какие увлечения есть у членов Вашей семьи?*

Спорт, рыбалка, домашние животные;

Шитье, шахматы, чтение;

Рукоделие, пение, музицирование;

Коллекционирование, сочинение стихов (рассказов, сказок)

Другое

*К каким из Ваших увлечений подключаете своего ребенка?*

Какой труд объединяет Вашу семью?

Общего труда нет, у каждого свое дело, уборка квартиры

Работа в саду, ремонт квартиры, уход за домашними животными

Индивидуальная трудовая деятельность

Другое

*Какие материально-бытовые условия и средства воспитания есть Вашей семье?*

Отдельная комната для ребенка, уголок в общей комнате;

Спортивный инвентарь, музыкальные инструменты;

Библиотека, компьютер;

Музыкальный центр, кинокамера;

Фотоаппарат, живой уголок (аквариум);

Швейная машина, вязальная машина;

Столярные (слесарные) инструменты, развивающие игры;

Велосипед (сноуборд, мотоцикл);

Другое

*Есть ли в Вашей семье неработающие взрослые, занимающиеся воспитанием Ваших детей?*

Мама, бабушка, прабабушка, няня, гувернантка;

Папа, дедушка, другие родственники;

Что хорошего (плохого) «приносит» Ваш ребенок из детского сада?

Умственное развитие, эстетическое развитие;

Культуру общения, самостоятельность;

Интерес к знаниям, желание идти в школу;

Внимание к близким, страх перед воспитателем;

Страх перед взрослыми, сквернословие;

Непослушание, нервозность;

Грубость, усталость;

Возбуждение, нежелание ходить в детский сад;

Другое

*Организуется ли специально в Вшей семье деятельность ребенка?*

Совместное чтение, прогулки на природе, обучаем ручным умениям;

Помогаем или следим за выполнением домашнего задания (ремонт, шитье и др.);

Играем в развивающие игры, организуем спортивные занятия;

Наш ребенок самостоятельный, сам находит себе дело;

Специально не занимаемся детьми, привлекаем к тому, что делаем сами;

Другое

*Семейные традиции -* это в первую очередь, праздники, которые отмечаются всеми членами семьи и, конечно же, день рождения ребенка; торжественные обеды по выходным, когда вся семья в сборе и достается праздничный сервиз. Это может быть традиция сажать деревце или под Новый год выезжать за город, чтобы украсить живую елку. Это традиция вместе с ребенком посещать выставки, театры, музеи. Это совместные игры. Поздравления родственников. Традиционные походы, прогулки и пикники на природу. Коллекционирование и проведение семейных концертов.

Семейные традиции объединяют и укрепляют семью. А если семья крепкая, то им нравится делать что-то традиционное вместе.

 *Традиция - Семейный альбом.*

Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой - загадочное и удивительное Туда сможете вставлять фотографии не только вы, но и ваши дети. Со временем эта вещь станет совершенно бесценной не только для детей и вас, но даже и для ваших внуков

- Вспомните. когда вы листали альбом в последний раз?

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

 *Традиция - Совместные походы.*

Ни для кого не секрет, что природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, дает возможность хорошего общения с ребенком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе с ребенком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей природы.

*Традиция - Совместное чтение.*

Семейное чтение- это лучший вид коллективного общения. Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения. Семья, культурные отношения внутри нее во многом определяет путь ребенка, как читателя.

 *Традиция - Семейное посещение театров, музеев, выставок***.**

-Кто из вас постоянно ходит с детьми в музеи, театры?

Конечно, в нашем городе трудно поддерживать эту традицию, но тем не менее. Человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Так пусть эта традиция будет в каждой семье и станет для нее праздником.

 *Традиция - Коллекционирование.*

Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребенка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

-Что можно коллекционировать в семье? *(Ответы)* .

Самые различные природные коллекции увлекут и заинтересуют ребенка. Это шишки и камушки, ракушки и коряги, различные стекляшки. Хорошо собирать фантики, марки, бусинки и т. д.

 *Традиция - изготовление подарков.*

Приятно, что старая традиция дарить подарки, сделанные своими руками, возрождается. Когда-то, считалось проявлением особой сердечности и особого отношения преподнести друзьям подарок собственного изготовления

 *Традиция - Банный день.*

 *Традиция - Вкусная или кулинарная*.Это традиция приготовление пищи.

 Вокруг каждого из нас много людей, родственников, с которыми мы связаны в истории человечества одной кровью. И каждый из нас - продолжатель своего рода. И тот род силен, кто предков своих помнит, уважает и бережет. Таким образом, **связь поколений  -** это ценность семейного воспитания.

 Родственниками называют близких по родству людей. А что означает слово «род»? Род - одна большая семья. Каждый род имеет свое начало. Самыми уважаемыми считаются самые старшие по возрасту члены семьи. Мы уважаем и любим их за то, что они дали жизнь вашим родителям, а ваши родители вам. Так и образовывается семья.

 А сейчас продолжите высказывания о семье:

- Излучает она свет, от улыбки — ямочка.

Никого дороже нет, чем родная… (мамочка)

- Всѐ хозяйство: лебеда, да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда, нас накормит… (бабушка)

- Надарили безделушек — семь матрѐшек и бобрѐнка.

Но дороже всех игрушек, для меня моя…. (сестрѐнка)

- Угадай-ка, кто же это?

Ключи от авто, галстук, шляпа.

Жду, друзья, от вас ответа. Молодцы! Конечно… (папа)

- Мочит в тѐплом молоке, он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке, наш любимый… (дедушка)

 Знать свою родословную очень важно, потому что она осуществляет связь прошлого, настоящего и будущего, знакомит каждое новое поколение членов семьи с историей, **традициями, символами, достижениями рода.**

 Существует много различных видов деятельности, позволяющих воспитывать в ребенке любовь к семье, добрые чувства, заботливость.

И вы, наверняка, ответите, какой самый главный вид деятельности, который бесспорно является ценностью семейного воспитания, мы еще не назвали. Какое занятие больше всего сближает взрослых и детей? Что для ребенка остается самым интересным и захватывающим? Конечно это –**совместные игры.**

 В детском возрасте у ребенка есть потребность в игре. И ее нужно удовлетворить не потому, что делу – время, потехе – час, а потому, что играя, ребенок учится и познает жизнь.

 Сегодня мы с ребятами покажем вам, как можно провести время весело, полезно, а главное совместно. Надеемся, что это сделает нас дружнее, сплоченнее. Давайте поиграем.

1. **Игры с родителями**

 Для того чтобы воспитывать детей, нужно много знать и уметь. Вот и посмотрим, что знают и умеют наши мамы и папы.

 *а) Все взрослые должны знать сказки. Игра* ***«Как хорошо мы знаем сказки…»*** *поможет это проверить.*

1. Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря? (33 года.)

2. Что было нарисовано на холсте у папы Карло? (Очаг.)

3. Трое пытались поймать того, кто оставил без обеда немолодых мужа и жену. Но этот тип трижды уходил от них. Четвертый же, прикинувшись глухим, поймал. и съел. Кого? (Колобка.)

4. Нам кажется, что имя этой сказочной героини очень красиво, но на самом деле оно произошло от названия одного грязного вещества. О ком идет речь? (Золушка.)

5. Как звали сына царя Салтана? (Гвидон)

6. Персонаж сказки, который пел песенку «Во саду ли, в огороде» (белка)

7. Жилище которое разрушил медведь (теремок)

8. Сказочный персонаж, превративший нагревательный прибор в транспортное средство (Емеля)

 *б) Следующая игра «Ласковые слова»*

 На листе бумаги родители обводят свою ладошку, в каждом прорисованном пальчике записывают ласковые слова, которыми называют своего ребенка. Несколько родителей зачитывают слова вслух.

 *в) «Продолжи пословицу о семье»*

 С давних пор о доме и семье всегда говорили с улыбкой и любовью. Издалека до нас дошли легенды, сказки, пословицы. В конвертах разрезанные пословицы о семье. Нужно правильно составить пословицу.

 Вся семья вместе, … (так и душа на месте).

Семья без детей, что… (часы без гирьки).

Дерево держится корнями, … (а человек семьей).

Где любовь да совет… (там и горя нет).

На что и клад, коли… (в семье лад).

Семьей дорожить - … (счастливым быть).

Вместе тесно, … (да врозь скучно).

Семья сильна, когда… (над ней крыша одна).

Отца с матерью почитать - … (горя не знать).

За общим столом … (еда вкуснее).

Семейный горшок… (всегда кипит).

В гостях хорошо, а дома… (лучше).

Не будет добра, коли … (в семье вражда).

Не красна изба углами, а красна… (пирогами).

Семья в куче, … (не страшна и туча).

Дети не в тягость, а в… (радость).

Когда семья вместе, и сердце… (на месте).

На свете всё найдёшь, кроме… (отца с матерью).

Мать кормит детей, как земля… (людей).

Везде хорошо, … (но дома лучше).

Человек без семьи, … (что дерево без плодов).

У кого есть бабушка и дед, тот… (не ведает бед).

Семья - это… (семь я).

 *г) «Узнай своего ребенка».*

Родителям нужно узнать своего ребёнка по рукам с закрытыми глазами.

 *д)**«Мой дом – моя крепость»*

 Знакома вам такая поговорка? Вспомните сказку про трёх поросят. Каждый хотел жить в своём доме, но ничего не получилось, дом оказался самым прочным только у Наф-Нафа. Вместе жить веселее, интересней и надёжней. Родителям вместе с детьми предлагается наклеить детали дома на плакат и полюбоваться, какие замечательные дома получились у каждой семьи. И приготовьте несколько предложений, чтобы рассказать о своем доме.

 *е) «Волшебный сундук»*

 Для игры используется сундук, в котором находятся несколько предметов, необходимых, для успешного воспитания ребенка. Воспитатель поочередно достает предметы и предлагает родителям догадаться о вариантах использования этих предметов в воспитании ребенка. Родители решают оставить этот предметов сундуке, как инструмент воспитания или убрать его.

В сундуке находятся:
— книга русских народных сказок.
— альбом и краски
— банка варенья, шоколад, конфеты
— котенок
— старинные семейные фотографии
— игрушки бабушек и дедушек
— пальчиковые звери для театра
— спортивные атрибуты

1. **Физкульминутка «Мы варим кашу с бабушкой".**

Сорока - белобока, задумала
Кашу варить.
Кашу варить - деток кормить.
На рынок собралась,
Да призадумалась.
Что ей нужно купить,
Чтобы кашу варить,
Своих деток накормить?
Парное молоко? (Да.Хлопаем.)
Куриное яйцо? (Нет.Топаем.)
Крупа манная? (Да.Хлопаем.)
Капуста кочанная? (Нет.Топаем.)
Солёный огурец? (Нет.Топаем.)
Мясной холодец? (Нет.Топаем.)
Сахар да соль? (Да.Хлопаем.)
Белая фасоль? (Нет.Топаем.)
Масло топлёное? (Да.Хлопаем.)
Рыбка солёная? (Нет.Топаем.)
Лавровый лист? (Нет.Топаем.)
Китайский рис? (Да.Хлопаем.)
Чернослив да изюм? (Да.Хлопаем.)
Шоколадный лукум? (Нет.Топаем.)

1. **День семьи**

 А Вы знаете, когда в России отмечают День семьи? (8 июля)

Этот праздник в России учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы и впервые отмечался в 2008 году.

Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Мурома (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля.

В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.

В России праздник в честь святых Петра и Февронии Муромских, олицетворяющих в русской культуре супружескую любовь и верность и издревле считавшихся на Руси покровителями семьи и брака, отмечался очень широко. В этот день было принято посещать храмы, где молодые люди в своих молитвах просили о любви, а люди постарше — о семейном согласии.

- Символ праздника Дня семьи, любви и верности - ромашка. Ромашка - это самый известный и распространённый цветок в России.

Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами.

Также в России, издревле, ромашка – это символ любви!!! Наш сад тоже называется «Ромашкой», поэтому давайте детей воспитывать в любви.

Уважаемые родители! Попробуйте ответить на вопрос: «Что значит «любить» детей?».

Любить детей – это значит их понимать. Есть такое понятие как «воспитывающая любовь». От такой любви детям будет уютно и комфортно.

Жизнь каждого человека наполнена сердечным теплом родителей. Родители дают жизнь, заботятся и берегут своих детей от невзгод, делают все для того, чтобы жизнь детей была счастливой. Мама и папа – самые светлые люди на Земле. Родительская любовь согревает душу ребенка, наполняет ее радужным светом, защищает в трудные минуты.

 Мне очень понравилось быть сегодня с вами рядом. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Семьи оказались очень дружными, иначе бы ничего не вышло.

**Заключение**

Подвести итоги нашей встречи нам поможет вот эта притча.

У старого водоноса было два кувшина, висевших на конце шеста, который он носил на плечах. Один кувшин был гладкий красивый. В общем, безупречный. А другой – с трещиной, разбитый кувшин.

Первый приносил всю воду до капельки, а разбитый кувшин доносил только часть воды…

Безупречный кувшин сиял и гордился своим совершенством – мало того, что он красивый, он еще и практичный, никогда не подвел своего хозяина. А разбитый горшок очень страдал от своего несовершенства… Ведь он не мог выполнить своего предназначения.

Однажды, не выдержав груза своих горьких мыслей, он сказал хозяину:

- Прости меня, ведь столько лет я не выполняю свое назначение, я приношу только часть воды

Водонос ответил – “Ты заметил прекрасные цветы, которые растут по дороге к дому моего хозяина? Ты видел, что они растут только с одной стороны дороги? Зная о твоём недостатке, твоей трещине, я посадил семена именно на твоей стороне, потому что только ты их мог полить. И уже несколько лет я собираю эти цветы, а мой хозяин любуется ими, дети плетут венки из них, а влюбленные дарят красивые букеты

Только благодаря тебе это могло произойти. И без тебя, пусть разбитого и невзрачного на вид, многие бы лишились радости. Если ты нужен человеку, то он будет воспринимать тебя таким, какой ты есть. ”

Народная мудрость гласит: «Ребѐнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители — пример ему! » Не забывайте об этом.

Берегите свои семьи, заботьтесь друг о друге, помогайте своим близким! А дети будут брать с вас пример! Будьте все здоровы и счастливы!

**Список используемых источников**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.

2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: -М.: Т.У. Сфера, 2004.

4. Дронь А. В., Данилюк О. Л. «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников», СПб: ООО «Издательство Детство – пресс», 2008.

**Приложение 1**

**Плакаты (размышления психологов)**

 "Единственная настоящая роскошь - это роскошь человеческого общения". А. де Сент Экзюпери

 "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". Л.Н.Толстой

 "Что бы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним". И. Песталоцци

 "Все, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием - непрочно, неверно и ненадёжно". Я. Корчан

**Приложение 2**

**Консультация для родителей «Чем заняться с ребенком на досуге»**

 **(для детей 4–5 лет)»**

*Дорогие наши родители (законные представители), Ваши дети становятся все старше. У ребёнка развивается интерес ко всему происходящему вокруг него со скоростью геометрической прогрессии (то есть очень стремительно). Для детей становится на первом месте ближайшее окружение (родители, бабушки, дедушки), поэтому очень важно уделять время на игры со своим чадом.*

Игры и игрушки очень важны для любого ребенка, потому что на первый взгляд может казаться, что для него они всего лишь развлечение. Но во время игр дети постоянно работают над собой и совершенствуются. Во время игровой деятельности они расширяют словарный запас, фантазируют, учатся диалогической речи, навыкам и приёмам художественного творчества.

Не жалейте времени, на то, чтобы поиграть с вместе ребёнком. Скорее всего, у Вашего ребёнка дома имеются разнообразные игрушки: на сообразительность - головоломки, для развития пространственного мышления - [конструкторы](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html), для развития творческого мышления - мозаики.

Дети любят помогать вам печатать и нажимать на разные кнопочки, именно поэтому их так тянет к взрослой техники. В этом возрасте уже стоит задуматься о приобретение для ребенка собственного гаджета, так вы сбережете собственную технику и удовлетворите потребность малыша: он сможет играть в развивающие компьютерные игры. Но помните, что ребёнок всегда должен оставаться под присмотром и находиться не более 10-15 минут у монитора гаджета, иначе могут появиться проблемы самые малые со сном, или ещё хуже со зрением.

Важное значение для детей 4-5 лет имеют настольные игры, особенно если в них играют всей семьей.*Они должны быть самые разные: спортивные, логические, игры - бродилки*. Цели у этих игр одни - научить ребенка соблюдать правила, уметь владеть собой во время проигрыша, привить стремление к достижению результата. Ни в коем случае не поддавайтесь, дети должны научиться принимать проигрыш в игре.

Так же дети в этом возрасте любят играть в театрализованные игры по мотивам знакомых потешек или сказок. Ребёнок, который играет по мотивам сказок и пересказывает их, становится более коммуникабельным во взрослой жизни, поэтому чаще читайте с детьми новые поучительные, приключенческие, добрые сказки.

**Хочу предоставить Вам перечень игр дома совместно с детьми или *«Чем заняться на досуге?»***

**Игры в переодевания.**

Многие дети любят примерять на себя одежду взрослых, предоставьте им эту возможность и устройте, например: «Показ моды» или «Угадай персонажа».

Игра со словами. Эта игра хорошо способствует развитию внимания, логики и речи. Спрашивайте у ребёнка и описывайте вместе с ним предметы и объекты природы.

***«Угадай, кто Я?»*** Эту игру любят и дети, и взрослые. Пусть ребенок изобразит самое простое — например, какое-нибудь животное, — а вы угадаете, кто это. Поменяйтесь ролями. В этой игре нет пределов для творческого воображения.

***«Продолжи рассказ»*.** Вы начинаете историю с какой-нибудь фразы, а малыш развивает тему. Примеры фраз:

*«Однажды утром люди проснулись, а солнца на небе нет.»*

*«Мальчик Миша пришел домой очень грустный.»*

*«Щенок прибежал домой мокрый и грязный.»*

*«Дети слепили снеговика, а на следующее утро он исчез.»*

«Как-то Маша открутила кран в ванной, чтобы умыться, а оттуда полился лимонад.»

«Девочка вышла из комнаты, а когда вернулась, ее любимой [**куклы**](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html) уже не было на месте.»

*«Однажды в зоопарке исчезли все животные.»*

«Однажды рыбак вместо рыбы вытащил из воды бутылку. В ней была записка.»

*«У Вовы живет необыкновенная собака. Она умеет.»*

«Морской свинке надоело сидеть в клетке. Она решила сбежать, но не знала, как.»

Делаем книгу. Развивает творчество и мышление. Предложите ребёнку сделать собственноручно книгу с иллюстрациями и текстом.

***Сыщик.*** Попросите ребенка выйти из комнаты, спрячьте какую-нибудь вещь и пригласите*«сыщика»* найти пропажу. Путеводителем будут слова: *«Холодно, очень холодно, тепло, горячо»*. Если ребенок приближается к спрятанной вещи, вы говорите *«тепло»*, а если удаляется — *«холодно»*. Можно эту игру провести иначе. Спрятать что-то (например, конфету, нарисовать план комнаты на листе и стрелочками указать, как добраться до сокровища.

Прогулка с закрытыми глазами. Завяжите ребенку глаза, возьмите за руку и предложите прогуляться по дому. Эта игра хорошо отражает, насколько ребенок доверяет тому, кто его ведет *(по жизни, в том числе)*. Помогите ему вообразить мир в звуках, запахах, тактильных ощущениях, вкусах. Известно, что большую часть информации о мире мы получаем с помощью зрения. Все остальные органы чувств *«сидят на скамейке запасных»*. Эта игра развивает утонченное восприятие мира.

**Настольные игры для детей**

Все настольные игры относятся к типу дидактических *(или развивающих)* игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правилаигры, переживать победы и поражения.

**Детское лото.** Из всего разнообразия выберите лото которое вам и детям по душе.

[**Пазлы**](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html)**.** Не все дети с удовольствием складывают [пазлы](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html). Возможно, проблема в том, что эта задача для них пока не под силу. Поэтому начинать нужно с маленьких [пазлов](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html) с крупными элементами, с интересной тематикой *(герои мультфильмов и сказок)*. Также можно сделать самодельные пазлы. Например, взять открытку и разрезать ее сначала на четыре части (в виде квадратов), потом усложнить задачу и разрезать на восемь частей.

**Домино.** Есть классическое домино *«с точками»*. Оно научит считать, логически и стратегически мыслить. А есть много вариантов детского домино: с животными, растениями, транспортными средствами, геометрическими формами.

Все настольные игры относятся к типу дидактических *(или развивающих)* игр. Они являются способом обучения, развивают логическое и образное мышление, фантазию, внимание, мелкую моторику, память, усидчивость, помогают познавать окружающий мир. Кроме того, участие в настольных играх учит малыша взаимодействовать с другими, принимать правилаигры, переживать победы и поражения.

**Сюжетно-ролевые игры для детей**

Большинство сюжетно-ролевых игр направлено на освоение ребенком новых навыков, статусов и ролей. Кроме того, они помогают маленькому человеку строить отношения с ближайшими родственниками, адаптироваться в социальном мире за пределами семьи.

Сюжеты игр могут быть самыми разнообразными: *«дочки-матери»*, *«доктор»*,*«ветеринар»*, *«магазин»*, *«поезд»*, *«самолет»*, *«кафе»*, *«*[***кухня***](http://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-dlja-roditelei-igry-s-mamoi-dlja-detei-4-5-let.html)*»*, *«школа»*, *«детскийсад»*,*«война»*, *«рыцари»*, *«работа»*, *«спасатели»*, *«путешественники»*, *«принцессы»* и многие другие.

Важна установка на позитив, оптимистическое завершение всех *«коллизий»*, доброе и внимательное отношение к людям и животным, честность, чувство юмора, искренность, справедливость, чувство сострадания, взаимовыручка. Одним словом, прописные истины, которые лучше выражать не прямым текстом в форме назиданий, а в игровой форме. В играх дети копируют то, что видят в жизни. Например, если вы хотите взглянуть со стороны на отношения в вашей семье, попросите малыша поиграть в *«семью»*. Его кукольная семья будет очень похожа на вашу: фразы, манера поведения родителей и детей, все привычки, табу и запреты будут узнаваемы.

По мнению современных психологов, перед родителями стоит важная задача — научить ребенка правильно взаимодействовать с игрушками. Игрушка — первый помощник в воспитании, ведущий инструмент для психического развития ребенка и познания им окружающего мира.

Не рекомендуется покупать много игрушек. В таком случае ребёнок будет *«перескакивать»*с игрушки на игрушку, а в итоге — не научится играть ни с одной из них. Необходимо показывать ребенку, как играть с игрушкой, какие возможности она дает, какие могут быть варианты ее использования.

***Желаем Вам удачи в совместной игровой деятельности. Никакая дорогостоящая игрушка, никогда не заменит тех минут, которые Вы проведете, совместно играя со своим ребёнком!***