Аюпова Разия Арслановна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ п. Молодёжный Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Классный час **«Зимующие птицы нашего края»**

**Цель:** обобщить и расширить представления детей о зимующих птицах; воспитывать заботливое отношение к птицам, сострадание, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Задачи:**

-развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц;

-рассказать о зависимости между внешним видом птиц и их питанием;

-воспитывать и развивать единую экологическую задачу: помочь осознать главные этические законы жизни человека – любви, добра, красоты, справедливости к окружающем миру.

-Способствовать формированию у детей потребности общения с природой и окружающим миром.

**Оборудование:**

презентация «Зимующие птицы нашего края», , конверты с заданиями для групповой работы, образцы корма, Красная книга Саратовской области, выставка книг о птицах, кормушки.

**Ход классного часа.**

**I. Организационный момент. Мотивация к познавательной**

**деятельности.**

-Ребята, внимательно посмотрите на слайд Какие следы на снегу? Слайд 1

Кто рисует на снегу длинные цепочки,

Кто расставил на бегу крестики и точки? (Ответы детей)

Давайте, отгадаем загадки

Маленький мальчишка

В сером армячишке,

По двору шныряет,

Крохи собирает. (Воробей) Слайд 2

Всѐ время стучит, ?

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (Дятел) Слайд 3

Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая.

Птица говорливая,

Самая бол ливая. (Сорока) Слайд 4

Сизый - дикий, каждый знает.  
И почтовым он бывает!  
Очень нежный, очень смелый   
Символ мира – это белый.  
(Голубь) Слайд 5

Что объединяет всех птиц? (Птицы, которые не улетают на юг.)

Как их называют? (Зимующие птицы)

**II. Формулирование темы и цели классного часа**

-Ребята, о ком мы будем сегодня говорить?

-Сформулируйте тему нашего занятия. (Зимующие птицы).(слайд6)

-А я бы уточнила. «Зимующие птицы нашего края»

-А вы когда–нибудь задумывались о том, как живут наши зимующие

пернатые?

- Как вы думаете, что нового мы должны будем узнать, чему должны научиться?

**III. Основная часть**

**Работа по группам**

-Теперь посмотрим, сможете ли вы определить их по внешнему виду.

**1**. Сизый, дикий, выносливый (голубь)

2.Твёрдоклювый, красноголовый, пёстрокрылый, трудолюбивый (дятел)

**1**. Чернохвостая, чернокрылая, горластая разбойница (ворона)

2.Маленький, серенький, невзрачный, боевой, удалой (воробей)

1.Маленькая, брюшко жёлтенькое, юркая, ловкая (синица)

**2.** Лёгкая, непоседливая, чернохвостая, белобокая (сорока)

**Сообщения о птицах.**

Воробей

Это маленькая подвижная птица с округлой головкой, короткой шеей,

яйцевидным туловищем, короткими и округлыми перьями. Клюв твердый к

концу заострѐнный. Во время сильных холодов воробьи расправляют все свои перышки, что делает их похожими на маленькие пушистые комочки. Воробей — птица самостоятельная: в обиду себя не даст и голодным не останется. Ночью сбиваются мелкие птички в плотную стайку и греют друг друга: те, кто внутри согрелись, наружу перемещаются, а те, кто снаружи озяб, поглубже протискиваются. Защищает воробья от мороза и пуховая шубка. Питаются воробьи овсом, просом, семечками, крошками хлеба, несолёным салом. Ульяна

Синица

Это красивая птица. У неѐ на голове черная шапочка, щечки белые, на горле

черная полоса – галстучек, крылья и хвост серые, спина желто – зелѐная, а

брюшко желтое. Синица – очень подвижная и вертлявая птичка: не усидит на месте. Клюв у неё острый и сильный, а лапки очень цепкие, что позволяет птице цепляться за ветку и висеть вниз головой. Поёт звонко: «Синь-синь, пинь-пинь»,.За своё пение она и получила название «синица». Синицы любят сухофрукты, ягоды, орехи, семена подсолнуха, дыни, тыквы, арбуза, тертый желток крутого яйца, масло, несоленое сало малосоленый сыр. Ягоды: красной и черной рябины, боярышника, ирги. Семена подсолнечника, ржи, кукурузы, пшеницы, овса. Семена деревьев:, клена, сирени, березы. Яна

Дятел

У этой птицы красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и

шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя

красные. Клюв прочный и острый. Большинство из них всеядны и легко переносят морозы. Зимой дятел питается, в основном, семенами плодами растений.. Также зимой он отлично находит жуков, которые в спячку прячутся под кору деревьев. Егор

Голубь

Пожалуй, самая известная птица – это голубь. Эти птицы не боятся людей, зачастую берут корм прямо с ладони человека. Кроме семечек и хлеба, голуби едят разные зерна, семена, растения, ягоды. Еще голуби пьют много воды, чтобы быстрее размягчалась твердая пища. Эти птицы находят места, где они могут прятаться от холода: на крышах, на чердаках, на зерновых складах.Но в то же время вылетать каждый день на поиски пропитания. Артём

Сорока

Голова, крылья, хвост у этой птицы – черные, а по бокам белоснежные

перышки. Хвост длинный, прямой, будто стрела. Клюв прочный и острый.. Сороки могут быть там, где есть возможность прокормиться. Нередко селятся недалеко от людей, чтобы иметь возможность в зимнее время питаться пищевыми отходами или мышами. Регина

Дополнение учителя: . Сороки известны своей хитростью. Даже у собаки могут украсть еду.

Ворона

У этой птицы крупное, продолговатое туловище, большие сильные ноги.

Ходит она большими шагами. Клюв крепкий, большой. Голова, крылья и

горло - черные, а остальное тело – серое. Ворона - всеядная птица.Ворона ест растения и их семена, фрукты и овощи. Известны случаи вороны могут распечатать пакет молока, разбить грецкий орех, размочить в луже сухарь, вскрыть консервную банку. Дима

**4.Выставка кормушек**. Слайд 7

- Как вы считает, ребята, что для зимующих птиц страшнее – холод или голод? Почему? Как мы с вами можем помочь нашим зимующим птицам?

– Действительно, для птиц зимой страшнее голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. В суровую зиму из десяти синичек выживает только одна. Поэтому необходимо помочь птицам в это трудное для них время.

.

Дети читают стихи.

**1.**Сугробы засыпаны

Дома, дворы, дорожки. Яна

Не могут пташки отыскать,

Ни зёрнышка, ни крошки.

**2.** И вот летают всё слабей Яна

Ворона, голубь, воробей.

**1.**Скорей на помощь, дети,

Вот в этот самый трудный час Сергей

Спасенья птицы ждут от вас!

Кормите их! Согрейте!

**2.** Повесьте домик на суку, Данил

Рассыпьте крошки на снегу,

А то и манной кашки…

И оживут бедняжки.

**1.**По небу весело скользя,

Взлетят пернатые друзья София

И пропоют чирикая:

«Спасибо вам великое!»

2.Покормите птиц зимой, Лиза

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

**1.**Не богаты их корма Олег

Горсть зерна нужна,

Горсть одна – и нестрашна

Будет им зима.

2. Сколько гибнет их – не счесть, Кристина

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

**2.**Приучите птиц в мороз Настя

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Выставка кормушек

УЧИТЕЛЬ

Кормушки надо развешивать в местах, спокойных для птиц и доступных

для того, чтобы своевременно подсыпать в кормушки корм. Хорошо если

есть возможность наблюдать за птичьей столовой.

Догадаться какая птица выберет какой себе корм можно по форме клюва.

Давайте внимательно посмотрим на наших гостей и скажем где чей корм.

Толстый клюв - у зерноядных птиц. Тонкий острый – у птиц, которые будут

клевать и сало и творог.(синицы, дятел). Синицы своими острыми клювами

могут расклевать семена дыни, арбуза, тыквы, подсолнечника. А воробью это

не под силу. Для них лучше всего крошки хлеба. Хлеб для птиц – только

белый.

Овес едят воробьи. Пшено и просо их любимая еда.

Сырое сало превосходный корм для синиц, поползней и дятлов. Салом птицу хорошо подкармливать в морозные и ненастные дни. Их подвешивают на ниточках.

Выставка кормушек.

**«Угощение для птиц» Что любят птицы?**

Ребята, а что за корм вы насыпали в кормушки?

Учащимся предлагается из карточек со словами выбрать то, что можно положить

в кормушку без вреда для их здоровья

**Что любят птицы?**

1. Рябина

2. Макароны

3. Семечки

4. Ягоды шиповника

5. Ржаной хлеб -

6. Белый хлеб

7. Шоколадные конфеты -

8. Яблоко

9. Пшено (крупа)

10. Гречневая каша

11. Сало соленое -

12. Кусочки сырого мяса и др.

3 **IV. Физминутка**

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку,

И с дорожки — на плетень,

Тири-тири, тень-тень-тень.

**Работа по группам. «Птичьи разговоры»**

Команды получают карточки.

Гуси крякают

Соловьи кричат

Журавли гогочут

Утки свистят

Вороны ухают

Ласточки воркуют

Голуби каркают

Синицы щебечут

Совы пищат

Учащиеся с помощью стрелок показывают, кто, как разговаривает, подчеркивают зимующих птиц.

**5/Инсценированное выступление"Доживем до весны".**

**Появляется взъерошенный воробей: Кирилл**

Ой, спасите! Караул!

Кто в меня снежком пульнул?

Эти скверные мальчишки

Жить мешают воробьишкам

То снежками, то рогаткой!

А ведь нам и так не сладко!

**Появляется синичка:** Галя

Бр- р! Какой мороз трескучий!

Где бы спрятаться получше?

Замерзаю на лету!

Может быть, согреюсь тут?

Замечает воробья: Чик-чирикин!

Что с тобой? Ты взъерошенный такой!

Может, кто тебя обидел? Или ты кота увидел?

**Воробей:** Ой, соседка! Тише! Тише!

Видишь там троих мальчишек

Бессердечных, злых и грубых?

Хорошо им в теплых шубах,

В шапках, в куртках меховых!

Еле вырвался от них!

**Синичка:**

Я, сосед, с тобой согласна!

Птичья жизнь зимой ужасна!

Против нас мороз, бураны,

Да еще и хулиганы!

Нас выслеживают кошки,

И во рту с утра не крошки!

Червячков и мошек нет,

А без них какой обед?

Ой, как трудно жить на свете!

Что нам делать? Кто ответит?

**Появляется сорока:** Катя

Добрый день, синичка! Здравствуй!

Чик - чирикин, как дела?

Ой, не терпится похвастать

Я сегодня принесла сногсшибательную весть:

Будет всем нам, что поесть:  
Рассказала мне подружка

Про какие-то кормушки.  
Дескать, дети есть такие-  
Ну, совсем, совсем не злые,   
А, как раз наоборот,  
Помогают птицам! Вот!

**Воробей недовольно:**Перестань трещать сорока,

О еде, о жизни легкой,  
Да еще о добрых детях.  
Сказки нет глупей на свете!  
Не поверю никогда,  
Будто где-то ждет еда!  
Никому мы не нужны.  
Эх, дожить бы до весны:.

**Сорока возмущенно**:

Чик - чирикин, Ты не прав!  
Разузнала я вчера:  
Эти славные ребята  
Называются юннаты.  
Так летим же в школьный сад

Ведь кормушки там висят.  
Их, поверьте, там немало.  
Есть на них зерно и сало

Крошки хлеба и пшено!

**Воробей недовольно:**  
Нет, не верю все равно

**Синичка задумчиво:**

А вот я бы полетела.  
Что-то кушать захотела

Я еще два дня назад.  
Кто со мною в школьный сад?

**Воробей:** Так и быть, я полечу

Я всю зиму есть хочу

**Все улетают.**

**Через некоторое время появляются не спеша, синичка и воробей**

**Синичка:**

Ах, какой чудесный пир!  
Я теперь люблю весь мир!  
Был жестоким день обычный,  
Оказалось, не со зла.  
Людям я не безразлична!  
Я нужна им! Ну, дела!

**Воробей:**

Да, в саду я убедился:  
На сороку зря сердился.  
И теперь уж наяву  
До весны я доживу!  
А весной мы дружно вместе  
Будем петь вам, люди, песни,  
Защищать от злой беды  
Огороды и сады.  
Ведь на сытый-то желудок  
Нам, пернатым, ерунда  
И любое время суток,  
И снега, и холода!  
**Обращается к синичке:**  
Ты со мной согласна?  
**Синичка:**  
Да! Я, сосед, с тобой согласна!

Как на свете жить прекрасно!

**. Трудно переоценить значение птиц в природе , их роль в жизни человека, ту пользу, которую они оказывают лесам, садам и огородам. Без птиц существование последних было бы почти невозможным . К сожалению, птицам грозит беда - они могут быть уничтожены полностью. За последние 400 лет на земном шаре вымерло более 200 видов птиц, а в настоящее время каждый второй вид птиц находится под угрозой исчезновения . Листая страницы Красной книги, можно убедиться, что особенно заботливое отношение необходимо и редким видам птиц. Именно с такими птицами, проживающими в нашем крае, мы сегодня познакомимся.**

Красная Книга Саратовской области.(презентация)

**v. Итоги**

- Чем запомнился вам, ребята, наш классный час? Что вы узнали нового? Что вас взволновало? Теперь мы хотим проверить, насколько вы были внимательными. Я буду называть вам вопросительные предложения. Если это так, то вы повторяете предложение из слова в слово в утвердительной форме. Если такого не бывает, то молчите.

**1.** Зимой птицам страшен голод?

**2.** Зимой ласточки прячутся в дупла?

**3.** Синица – зимующая птица?

**4**.Мы будем подкармливать птиц?

**-**  Молодцы!

**-** Давайте посмотрим на книги, стоящие на выставке. Вы их можете посмотреть и прочитать, все они есть в нашей библиотеке.

Они помогут вам больше узнать о жизни птиц.

**-** Самое главное, что многие из вас, наверно, поняли, что охрана нашей природы – это наша забота, забота вашего молодого поколения. И от вас, ребята, сейчас многое зависит: будут ли через 10-20-100 лет на нашей планете леса, сады и реки. Будут ли птицы подниматься высоко ввысь, чтобы спеть свои весёлые, звонкие песни.

**V.Рефлексия.**

-Понравился ли вам наш классный час, мы определим по снежинкам, которые лежат у вас на столе. Если интересно, то вы поднимаете белую снежинку, а если возникали трудности то синюю.

.

Песня «Воробьиная песенка»

Учитель: А закончить классный час мне хочется словами***Н. Сладкова***: ***«Природу может спасти только наша любовь!» Помните об этом, ребята!***

Используемая литература:

1. А. Яшина «Покормите птиц зимой!»

2. З. Александрова «Новая столовая»

3. К. Мухаммади «Как птице перезимовать?»

4. Энциклопедия для детей «Я познаю мир: Птицы» Издательство «АСТ»

2001г

5. «Зелѐные страницы»

**Использованная литература**

1. Портал «Солнышко»
2. 1. Ситникова Т. Н. Птицы России: Начальная школа. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ВАКО, 2010. – 96 с., 8 с. цв. ил. – (Школьный словарик).
3. 2. Бровкина Е. Т., Сивоглазов В. И. Птицы леса. – М.: Дрофа, 2006. – 63, 1 с.: ил. – (Твой первый атлас-определитель).
4. Презентация Lofickaja\_N\_Proekt\_Zimujushhie\_pticy
5. 1. Газета “Педсовет”, 2006–2008 гг.
6. 2. Сборник загадок: Пособие для учителя/ сост. М.Т. Карпенко - М.: Просвещение, 1988.
7. 3. Газета “Педагогическое творчество”, 2006 - 2008 гг.
8. 4. Интернет-ресурсы.
9. 5. В.Бианки. Лесная газета. – Ленинград., Детская литература. – 1987г.
10. 6. А.Плющ, А.Осипович. В лесу. – Минск, Литература. – 2996 г.
11. 7. М.Тахисова. Проталинки. – Ленинград., Детская литература. – 2990 г.
12. 8. Е.Чарушин. Щур. – Санкт-Петербург. Детская литература. – 2006 г.
13. <http://lit-yaz.ru/literatura/37496/index.html?page=3>
14. <http://nenuda.ru/внеклассное-мероприятие-для-учеников-1-2-классов-пти>
15. <https://infourok.ru/vneklassnoe_meropriyatie_udivitelnoe_ryadom-187690.htm>