Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект*****«Зимушка-зима»**Руководители проекта:Воспитатели: Ферзилаева Эльвира СадединовнаЕмельянова Елена ВасильевнаСаратов 2019 год |
| **Вид проекта:**Краткосрочный, творческий,познавательно-исследовательский.**Участники проекта:**Дети, родители, воспитатели разновозрастной группы.**Сроки реализации проекта:**21.01.2019 – 08.02.2019 г.**Руководители проекта:**Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.**Актуальность проекта:**Актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Научить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года**Цель проекта:**Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. **Задачи проекта**:1. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность.
2. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы),  свойствами снега  (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий).
3. Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
4. Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
5. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями.
6. Вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой.
7. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям.

Планируемые результаты проекта:Расширить знания о природных явлениях зимой (метель, вьюга, снегопад), укрепить исследовательский интерес к природе. Участие родителей группы в изготовление кормушек «Покормите птиц зимой».**Этапы выполнения проекта:**Подготовительный этап:* беседы с детьми о зиме;
* наглядный материал;
* наблюдение;
* подвижные игры;
* работа с родителями (изготовление кормушек);
* совместные работы с детьми;
* памятка для родителей;
* презентация.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Беседа на тему: «Пришла зима»Беседа на тему: «Декабрь-первый месяц зимы»Беседа на тему: «Почему мне нравится зима»Беседа на тему: «Зимние праздники»Беседа на тему: «Как звери в лесу зимуют»Беседа на тему: «Как зимуют домашние животные»Беседа на тему: «Как человек помогает зимой животным в лесу»Беседа на тему: «Зачем зимой снег»Беседа на тему: «Февраль-последний месяц зимы».Цель: формировать понятие о зиме. | 21.01.-22.01.2019г.23.01-24.01.2019г25.01.2019г.28.01-29.01.2019г.30.01-31.01.2019г.01.02.2019г.04.02.-05.02.2019г.06.02.-07.02.2019г.08.02.2019г. |
| Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | Рассматривание картин, журналов о зиме.Цель: формировать представления детей о красоте зимней природы (деревья в снежном уборе) |  Ежедневно |
| Физическая культура | Подвижные игры: «Заморожу», «Снег-метель-вьюга», «Ледяная фигура».Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов воспитателя. |  Ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | Пластилинография «Ветка рябины»Рисование на тему: «Елочка»Аппликация на тему: «Снеговик»Рисование на тему: «Деревья в инее».Рисование ладошкой(коллективная работа).Аппликация «Елочка с бусинками»Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 22.01.2019г.24.01.2019г.29.01.201931.01.201905.02.2019г.07.02.2019г. |
| Познавательное развитие, речевое развитие. | Вечер загадок о зиме.Пословицы и поговорки о зиме.Инсценировка мини сказок. | 23.01.2019г. 30.01.2019г.06.02.2019г.(вторая половина дня) |
| Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | Чтение сказок, рассказов и стихов о зиме.Большая книга для детского сада.Хрестоматия.Стихи и сказки. К. Чуковский. | Ежедневно |
| Познавательное развитие. | Опыты со снегом, водой. | 21.01.2019г28.01.2019г04.02.2019г. |

|  |
| --- |
|  Работа с родителями  |
|  | Памятка для родителей: «Идеи для зимней прогулки»; «Если ребенок замерз на прогулке»; «Здоровье ребенка зимой».Изготовление кормушек для птиц. | 21.01-08.02.2019 |

 |

**Заключительный этап:**

* У детей расширились знания о зиме, зимних явлениях;
* Обогатился словарный запас дошкольников;
* Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми;
* Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Список использованных источников:

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zdravstvui-zimushka-zima-735586.html>

<https://infourok.ru/mbdou-detskiy-sad-gbarnaul-altayskiy-kray-proekt-zimushka-zima-starshaya-gruppa-3520437.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/03/16/poznavatelnyy-proekt-po-oznakomleniyu-s-prirodoy-v>