Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект***  **«Зимушка-зима»**  Руководители проекта:  Воспитатели:  Ферзилаева Эльвира Садединовна  Емельянова Елена Васильевна  Саратов 2019 год |
| **Вид проекта:**  Краткосрочный, творческий,познавательно-исследовательский.  **Участники проекта:**  Дети, родители, воспитатели разновозрастной группы.  **Сроки реализации проекта:**  21.01.2019 – 08.02.2019 г.  **Руководители проекта:**  Воспитатели Емельянова Е.В. Ферзилаева Э.С.  **Актуальность проекта:**  Актуальность проекта заключается в том, чтобы научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Научить детей раскрывать свои музыкально-творческие способности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года  **Цель проекта:**  Дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.    **Задачи проекта**:   1. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. 2. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы),  свойствами снега  (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий). 3. Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи), способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни. 4. Создавать условия для выявления свойств и качеств снега и льда. Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду. 5. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями. 6. Вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой. 7. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям.   Планируемые результаты проекта:  Расширить знания о природных явлениях зимой (метель, вьюга, снегопад), укрепить исследовательский интерес к природе. Участие родителей группы в изготовление кормушек «Покормите птиц зимой».  **Этапы выполнения проекта:**  Подготовительный этап:   * беседы с детьми о зиме; * наглядный материал; * наблюдение; * подвижные игры; * работа с родителями (изготовление кормушек); * совместные работы с детьми; * памятка для родителей; * презентация.   **План реализации проекта**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательные области | | Виды деятельности | | Дата проведения | | | Работа с детьми | | | | | | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | | Беседа на тему: «Пришла зима»  Беседа на тему: «Декабрь-первый месяц зимы»  Беседа на тему: «Почему мне нравится зима»  Беседа на тему: «Зимние праздники»  Беседа на тему: «Как звери в лесу зимуют»  Беседа на тему: «Как зимуют домашние животные»  Беседа на тему: «Как человек помогает зимой животным в лесу»  Беседа на тему: «Зачем зимой снег»  Беседа на тему: «Февраль-последний месяц зимы».  Цель: формировать понятие о зиме. | 21.01.-22.01.2019г.  23.01-24.01.2019г  25.01.2019г.  28.01-29.01.2019г.  30.01-31.01.2019г.  01.02.2019г.  04.02.-05.02.2019г.  06.02.-07.02.2019г.  08.02.2019г. | | | | Речевое развитие,  познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. | | Рассматривание картин, журналов о зиме.  Цель: формировать представления детей о красоте зимней природы (деревья в снежном уборе) | Ежедневно | | | | Физическая культура | | Подвижные игры: «Заморожу», «Снег-метель-вьюга», «Ледяная фигура».  Цель: уметь выполнять движения в соответствии с командой сразу после слов воспитателя. | Ежедневно | | | | Художественно-эстетическое развитие | | Пластилинография «Ветка рябины»  Рисование на тему: «Елочка»  Аппликация на тему: «Снеговик»  Рисование на тему: «Деревья в инее».  Рисование ладошкой(коллективная работа).  Аппликация «Елочка с бусинками»  Цель: развивать фантазию и творческие способности. | 22.01.2019г.  24.01.2019г.  29.01.2019  31.01.2019  05.02.2019г.  07.02.2019г. | | | | Познавательное развитие, речевое развитие. | | Вечер загадок о зиме.  Пословицы и поговорки о зиме.  Инсценировка мини сказок. | 23.01.2019г.  30.01.2019г.  06.02.2019г.  (вторая половина дня) | | | | Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие. | | Чтение сказок, рассказов и стихов о зиме.  Большая книга для детского сада.  Хрестоматия.  Стихи и сказки. К. Чуковский. | Ежедневно | | | | Познавательное развитие. | Опыты со снегом, водой. | 21.01.2019г  28.01.2019г  04.02.2019г. | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Работа с родителями | | | |  | Памятка для родителей: «Идеи для зимней прогулки»; «Если ребенок замерз на прогулке»; «Здоровье ребенка зимой».  Изготовление кормушек для птиц. | 21.01-08.02.2019 | |

**Заключительный этап:**

* У детей расширились знания о зиме, зимних явлениях;
* Обогатился словарный запас дошкольников;
* Развивающая среда группы пополнена дидактическими играми;
* Повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

Список использованных источников:

<https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-zdravstvui-zimushka-zima-735586.html>

<https://infourok.ru/mbdou-detskiy-sad-gbarnaul-altayskiy-kray-proekt-zimushka-zima-starshaya-gruppa-3520437.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/03/16/poznavatelnyy-proekt-po-oznakomleniyu-s-prirodoy-v>