**Сценарий родительского собрания на тему:**

**«Мама, папа, я – читающая семья!»**

Разработала: Дьякова Ольга Николаевна,

учитель начальных классов

 МОУ-СОШ с.Орловское

Марксовского района

Саратовской области

**Место проведения**: кабинет начальных классов

**Дата проведения:** 28.11.18 г.

**Цель:** содействовать воспитанию устойчивого интереса к чтению у младших школьников.

**Форма проведения:** интеллектуальная развлекательная программа

**Оборудование, оформление:** высказывания: «Чтение для ума — то же, что физические упражнения для тела». Джозеф Аддисон; «Люди, которые читают книги, всегда будут управлять теми, кто смотрит телевизор». Ф.Жанлис,детские рисунки на тему «По страницам любимых книг», листы бумаги, ручки.

**Участники:** учащиеся, родители, классный руководитель.

Подготовительный этап:

1. Проведение анкетирования учащихся и родителей.

**Анкета для учащихся**

|  |
| --- |
| **Дорогой друг! Ответь на вопросы анкеты:** |
| 1. | Любишь ли ты читать книги? |  |
| 2. | Что больше ты любишь: |  |
| А) читать сам? |  |
| Б) слушать чтение взрослых? |  |
| 3. | Назови книгу, которую ты недавно прочитал? |  |

**Анкета для родителей**

|  |
| --- |
| **Уважаемые родители! Ответь на вопросы анкеты:** |
| 1. | Любит ли ты читать ваш ребенок? |  |
| 2. | Что чаще всего предпочитает ваш ребенок? |  |
| А) читать сам? |  |
| Б) слушать чтение взрослых? |  |
| 3. | Принято ли в вашей семье читать книги? |  |
| 4. | Назовите книгу, которую недавно прочитал ваш ребёнок? |  |
| 5. | Считаете ли вы необходимым для себя формировать интерес ребенка к чтению книг? |  |

1. Подготовка табличек с названиями микрогрупп (команд): ***«Дружба», «Звезда», «Непоседы», «Удача».***
2. Подготовить набор скороговорок:

***«Карл у Клары украл кораллы»,***

***«На дворе трава, на траве дрова»,***

***«Шла Саша по шоссе и сосала сушку»,***

***«Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках».***

1. Набор сказочных вещей (рисунки с их изображением):

***сапог, туфелька, цветик-семицветик, корзина с пирожками.***

**План проведения собрания:**

1. Вступительное слово учителя.
2. Конкурсная программа.
3. Подведение итогов собрания.

**Ход собрания:**

**Классный руководитель:** Добрый день, уважаемые взрослые, ребята! Я рада видеть Вас сегодня на нашем совместном собрании на тему «Мама, папа, я – читающая семья!»

Учить любить книгу ребенка надо не только в школе, но и дома. Все чаще и чаще можно услышать от родителей сетования по поводу того, что дети не хотят и не любят читать. Сегодня, когда наши дети только постигают азы чтения, нужно помочь им полюбить книгу, так как неумение читать в компьютерный век не только отрицательно влияет на успеваемость ребенка, но и на его общее развитие.

Результаты анкетирования показали, что 53% детей не любят читать книги, хотя 78% - любят слушать чтение взрослых. И совсем печально от того, что дети не смогли назвать книгу, которую недавно прочиталиили читают в настоящее время.

 Надеюсь, после нашей конкурсной программы, ребята захотят выбрать для себя интересную книгу и прочесть её, поделившись с нами впечатлениями о прочитанном.

Участники собрания (дети и родители) в соответствии с выбранными названиями образуют четыре команды: «Дружба», «Звезда», «Непоседы», «Удача».

**Конкурсная программа:**

**1-й конкурс «Литературная викторина»**

Высший балл – 5.

1. Назовите имя литературной героини, обладательницу чудесного саквояжа, умеющую летать на зонтике и въезжать по лестничным перилам вверх.

*(Мэри Поппинс из повести П.Трэвэрс)*

1. Из какой басни взяты эти «крылатые слова»? Назовите автора басни.

«А вы, друзья, как ни садитесь, все в музыканты не годитесь».

*(И.Крылов «Квартет»)*

3. Продолжите фрагмент литературного произведения. Назовите его автора и название.

«Дама сдавала в багаж…»

*(С.Маршак «Багаж»)*

4. Вспомните произведение и автора по отрывку «Есть твердое правило… - Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

*(Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»)*

**2-й конкурс «Кто быстрее»**

Каждая команда получают по жеребьевке одну скороговорку и готовится быстро и правильно произнести её хором.

*«Карл у Клары украл кораллы».*

*«На дворе трава, на траве дрова».*

*«Шла Саша по шоссе и сосала сушку».*

*«Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках».*

Высший балл – 5.

**3-й конкурс «Помоги литературному герою»**

Каждая игровая группа получает три вещи (или карточки с их изображениями) и старается в течение 3 минут определить произведения и литературного героя.

Высший балл – 3.

**4-й конкурс «Блиц-опрос родителей»**

Для выполнения задания приглашаются родители по одному от каждой команды.

Высший балл – 5.

**Вопросы для 1 команды:**

1. Кто с кем такой дележ устраивал: “Твои вершки, а мои корешки” (Мужик с медведем в сказке «Мужик и медведь».)

2. Как звали хозяина Кота в сапогах? (Маркиз Карабас.«Кот в сапогах» Ш.Перро.)

3. Кто варил кашу, используя ум и смекалку? (Солдат в сказке «Каша из топора».)

4. Эта героиня - простая девушка, которая отправилась в далёкое путешествие на поиски друга, она смогла растопить его равнодушие и холодность своим горячим сердцем. (Герда.«Снежная королева» Г. Х. Андерсен)

5.И красива, и мила,

Только очень уж мала!

Стройная фигурочка,

А зовут…

 (не Снегурочка – Дюймовочка)

**Вопросы для 2 команды:**

1. Кто самый лучший в мире фантазер и сладкоежка, большой друг Малыша? (Карлсон.«Малыш и Карлсон» А. Линдгрет)

2. Какого героя провели на пирожках? (Медведь из сказки «Маша и медведь».)

3. Как звали медведя, который сам сочинял стихи? (Винни-Пух.«Винни-Пух и все-все-все» А. Миллн)

4. Чем кормила лиса журавля? (Кашей «Лиса и Журавль».)

5. Бедных кукол бьёт и мучит,

Ищет он волшебный ключик.

У него ужасный вид,

Это доктор…

 (не Айболит – Карабас)

**Вопросы для 3 команды:**

1.Кто первый нашел теремок? (Мышка-норушка «Теремок»)

2. Кого назвал Балда меньшим братом? (Зайца.Пушкин Сказка о попе и его работнике Балде)

3.Эта героиня родилась во дворце, но была выгнана из дома злой мачехой. Чтобы расколдовать своих близких, ей пришлось дать клятву и жить в лесу, занимаясь плетением одежды. (Элиза, сказка «Дикие лебеди» Г. Х. Андерсена)

4. Кто вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим, сказка «Али-Баба и сорок разбойников»)

5. Потерял он как-то хвостик,

Но его вернули гости.

Он ворчлив, как старичок,

Этот грустный…

 (не Пятачок – Ослик Иа)

**Вопросы для 4 команды:**

1.Главный герой, который ничего не знал? (Незнайка, Н. Носов «Приключения Незнайки».)

2. Как зовут главных героев сказки, которые живут в деревне ?(Дядя Федор, кот Матроскин, собака Шарик, почтальон Печкин.Э.Успенского «Каникулы в Простоквашино».)

3. Какой музыкальный инструмент помогал девочке Жене собирать землянику? (Дудочка в сказке В.Катаева «Дудочка и кувшинчик».)

4. Какого насекомого испугались все звери? (Таракана из сказки К. Чуковского «Тараканище».)

5. Всё узнает, подглядит,

Всем мешает и вредит.

Ей лишь крыска дорога,

А зовут её…

 (не Яга – Шапокляк)

**Подведение итогов конкурса.**

**Награждение команды** победительницы и всех участников конкурсной программы.

**Решение собрания:**

1. Стараться ежедневно читать с ребенком детские книги, обсуждать с ним прочитанное, помогать составлять ему иллюстрации к книге.
2. Включить в круг домашнего чтения журналы, газеты для детей.

Классный руководитель благодарит участников собрания и раздает родителям памятки.

**Памятка**

***«Как обсуждать с ребенком прочитанное»***

1. *Выяснить трудные слова.*
2. *Спросить, понравилась ли ребенку прочитанная книга. Почему?*
3. *Предложить ребенку рассказать о главном герое, главном событии книги.*
4. *Какие слова, выражения запомнились ребенку?*