**Тема**: Что такое счастье?

**Цель**: Познакомить детей с понятиями «счастье», «быть счастливым».

**Задачи**: Воспитывать у детей доброжелательность;

  развивать художественные способности детей,

коммуникативные навыки.

**Автор**: Сахарова Нина Павловна, воспитатель ГБОУ «Детский дом-школа с.Белогорное» Вольского района Саратовской области

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Добрый день, уважаемые взрослые и дети! Сегодня мы поговорим о счастье. Тема нашего занятия: « Что такое счастье**»? ( Слайд 1)**

Предлагаю детям зачитать.

**(Слайд 2)** “КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК ХОЧЕТ БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ, НО ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ СЧАСТЬЯ, НУЖНО ЗНАТЬ, ЧТО ТАКОЕ СЧАСТЬЕ?” (Эмиль). Как вы это понимаете? – Ребята, можем ли мы, увидев человека, определить, счастлив он или нет?  
– Какие показатели свидетельствуют о том, что человек счастлив? (улыбка, напевает что-то, смеется или плачет, обнимает, кружится, глаза светятся.) Не зря говорят, что глаза – зеркало души! А не здоровый человек может быть счастлив? Я имею ввиду не физические недостатки, а какое-то заболевание ( грипп, простуда) Легче болезнь предупредить, чем лечить, что значит предупредить? ( не ходить раздетыми, закаляться, пить витамины)

**( Слайд 3.музыкальное сопровождение)**

Ребята, давайте закроем глаза. Попробуйте представить самый счастливый момент своей жизни. Где вы тогда находились? Может быть, это был ваш день рождения? Или отдых на море? Возможно, вы представите Новый год и подарки под елкой? Вам было очень весело, вы улыбались, люди вокруг вас тоже были радостны, у всех были счастливые лица. И сейчас, когда мы вспоминаем о таких моментах - мы тоже счастливы.

- Давайте откроем глаза, встанем в круг, возьмемся за руки,( включаем музыку) поделимся своим счастьем друг с другом, улыбнемся друг другу. Давайте покружимся и покружим счастье на своих руках.

**2.Введение в тему. Предъявление нового материала.**

**(Слайд 4)**

Что для вас счастье, быть счастливым? Предлагаю взять интервью у одного из вас или у взрослого.

- Как вы думаете, ребята, что такое счастье? Ответы детей.

Счастье-состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью.

- Что ощущает счастливый человек?

- Делится ли счастливый человек своим счастьем с друзьями и близкими?

- Как стать счастливым человеком? (помогать другим, быть добрым)

Да, ребята нужно быть милосердным. Это значит помогать другим людям, быть соучастным к трудностям, проблемам  других людей.

- Считаете ли вы себя счастливыми людьми? Почему?

- Что же нужно для счастья человеку, как вы думаете? ( друзья, отдых, веселье, радость) -Ребята, предлагаю вам нарисовать город счастья, но сначала расскажу вам историю про свой город счастья: «В городе счастья жила-была женщина, похожая на меня. Она привыкла каждое утро ходить на работу по оранжевой улице. В розовом доме ее ждали дети, муж. Жили они счастливо и любили друг друга. Вместе с детьми женщина каждый день спешила на помощь двум старушкам, которые жили на соседней лиловой улице. Дети помогали прибирать в доме у старушек, женщина готовила вкусный обед, а мужчина колол дрова, копал огород. Старушки всегда были благодарны помощникам и рассказывали детям волшебные сказки. Так в этом городе все были счастливы, потому что никто не оставался без внимания».

**Разделить детей на группы**.

- Расскажите, пожалуйста, каким вы представляете город счастья? Какие у него улицы, дома? Какие основные цвета красок вы будете использовать? Расскажите о счастливых людях этого города. Что вы сами сделаете для своего города счастья?

**(Слайд 5.музыкальное сопровождение, дети рисуют.)**

– Ребята, какие замечательные города счастья у вас получились. - Ребята, расскажите истории про ваши города. Начинать рассказ можно словами «Жил-был человек, похожий на меня...».

- Ребята, давайте ваши работы расположим рядом друг с другом, что получится?

- Если наши города объединить, то получится большая страна.

- Какое название подошло бы для нашей страны?

- Страна Счастливия! Страна Счастливых Людей!

- Очень хотелось бы жить в такой стране. Предлагаю каждому из вас взять фигурку человека (дети берут заранее приготовленные фигурки человека из картона), напишите на ней свое имя и поместите себя в страну счастья, рядом с тем, с кем вы хотели бы находиться.

**( Слайд 6.Песенка про дружбу )** Дети располагают свои фигурки в стране Счастливии.

- Я поместила свою фигурку в центре, чтобы находиться рядом со всеми вами, потому что вы все мне очень дороги. А почему вы расположили свои фигурки именно так?

- Давайте поделимся счастьем друг с другом.

**Итог занятия.**

**( Слайд 7)**

Сделайте бумажные самолетики, напишите на самолетике свои искренние пожелания счастья. И запустите его, а к кому он прилетит, у того прибавится счастья.

- Ребята, спасибо вам всем за добрые слова и пожелания, помните об этом. Для того чтобы быть счастливыми, надо приложить много сил и старания. Будьте милосердны друг к другу и к окружающим.  Каждый хочет быть счастлив в семье, но счастье только тогда бывает настоящим, когда оно общее, единое для всех.

- Каждый из вас сегодня успешно представил город счастья, а вместе вам удалось создать замечательную страну Счастливию. Будьте счастливы, ребята и дарите счастье свои близким и друзьям!

**( Слайд 8)**

Что такое счастье?  
Это когда все в порядке.  
Учащиеся в школе, а в папке тетрадки,  
Это когда улыбнется прохожий,  
На папу и маму совсем не похожий.  
Это когда все добры вокруг,  
Бабушка-дедушка, семейный круг  
Много понятий коротких и длинных**,( Слайд 9)**Все перечесть не смогу я сейчас.  
Поговорим еще в следующий раз…

**(Слайд 10)**

- А я желаю всем счастья и благодарю за работу.