МОУ-СОШ №6 г.Маркса структурное подразделение МДОУ-д/с №16 г.Маркса

# Проект: «Победим коронавирус»

**Автор проекта:** Заблотская Надежда Николаевна, воспитатель. **Участники проекта:** Воспитатель, воспитанники старшей группы, родители.

**Вид проекта:** творческий, практико-профилактический. **Продолжительность проекта:** с 01.09.2021г. по 30.09.2021г.

**Актуальность:** Что такое «Коронавирус», как от него защититься, как с ним бороться в период пандемии? Этот проект в доступной форме поможет разъяснить детям, какие профилактические меры необходимо применять в период самоизоляции.

Коронавирус – это легко передающаяся воздушно-капельным путем при чихании, кашле или путем прямого контакта, инфекция, родственная гриппу. В данном проекте ведущей является образовательная область «Здоровье». На протяжении всего проекта прослеживается интеграция образовательной области «Здоровье» со всеми видами деятельности. 100% родителей слышали и интересовались происхождением COVID-19. На вопрос о том, что COVID-19 опаснее, чем обычный сезонный вирус, 93% ответили положительно, и лишь 7% подтвердили, что не считают это серьезным заболеванием. Примечательно, что только 73% изучили тему более подробно и знают меры безопасности (80%, а соблюдают их (в частности самоизоляцию) 86%. Общая картина соцопроса показывает то, что большинство людей считают COVID-19 большой опасностью для себя лично.

Беседуя с детьми на тему коронавирусной инфекции и его профилактике, удалось выяснить, что дети знают очень мало и только то, что видели и слышали о нем из телевизоров, по радио в автомобилях. Этот поток информации начинает пугать детей и вызывает беспокойство.

Что же делать нам, взрослым в этой ситуации? Что же за зверь этот *(COVID-19)* и как предупредить детей о его опасности, не напугав до стресса. Как правильно объяснить детям, как распространяются микробы, и почему важна хорошая гигиена рук и лица.

Проблема здоровья детей при любых ситуациях актуальна, с момента появления коронавируса. Считалось, что дети переносят COVID-19 преимущественно в легкой форме, однако со временем появилось все больше зафиксированных тяжелых случаев.

**Проблема:** проблема здоровья в любом обществе и при любых ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна.

**Цель:** Привитие привычек здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине заболевания коронавирусом.

- Продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом. - Прививать желание быть опрятным, аккуратным.

- Активизировать связную речь и словотворчество. Вырабатывать четкие координированные действия (мелкая моторика – пальчиковая гимнастика) во взаимосвязи с речью. - Учить детей слышать взрослого, отвечать на вопросы целым предложением.

- Воспитывать уважение к людям, имеющим медицинские профессии.

**Ожидаемый результат:**

- Формирование у дошкольников основы психологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.

- Формирование дружеских отношений в семье и коллективе.

- Усвоение, переработка и применение детьми новых знаний и навыков.

- Укрепление взаимоотношений родители-дети-воспитатели, в период самоизоляции.

- Воспитание в душе детей чувств добра и милосердия, взаимопомощи к тем, кто в этом нуждается

**Формы реализации проекта:** с 01.09.2021г. по 30.09.2021г.

1. НОД.
2. Беседы.
3. Игровая деятельность.
4. Продуктивная деятельность детей.
5. Исследовательская деятельность.
6. Чтение художественной литературы, рассказы, стихи, загадки, пословицы и поговорки.
7. Спортивная деятельность.
8. Наглядные пособия, репродукция картин, презентации.

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап:**

**1.** Выбор темы, определение целей и задач.

**2.** Создание необходимых условий для реализации проекта.

**3.** Разработка комплексно-тематического плана.

**4.** Изучение методической литературы.

**5.** Подбор дидактического материала. **6.** Разработка мероприятий.

**7.**Создание развивающей среды.

**8.**Подбор художественной литературы по теме.

**2.Основной этап:**

**1**. Беседы: «Профилактика вирусной инфекции», «Я хочу быть здоровым». **2**.Работа с родителями: Наглядные консультации для родителей «Что такое коронавирус?»,

«Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье». **3**. Выставки. **4**. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры. **5**. Эстафеты. **6**. Ритмические движения. **7**. Дыхательная гимнастика. **8**. Просмотр мультипликационных фильмов.

**3.Заключительный этап:**

- На заключительном этапе проектирования организовали продуктивные виды деятельности, совместно с родителями оформили выставку рисунков.

**Подведение результатов:**

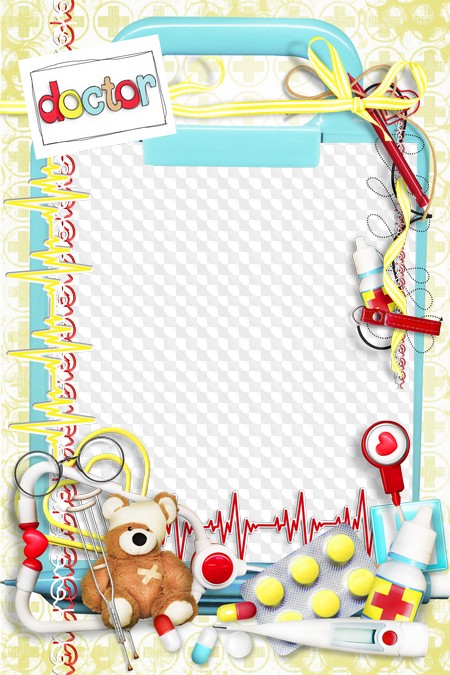
- обобщение материалов проекта.

- фотоколлажи

- картотеки

- презентации

**Цель:** Расширять представление детей о коронавирусе







Список использованных источников

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-ostorozhno-koronavirus.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-stop-koronavirus.html>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2020/10/10/proekt-ostorozhno-koronavirus>
4. <https://infourok.ru/user/lobanova-tatyana-ivanovna/blog/proekt-stop-koronavirus-v-srednej-i-vtoroj-mladshej-gruppah-207655.html>
5. <https://www.dou57krsk.ru/images/20-21/str-ped/fomkina/metod-kop/proekt_koronovirus.pdf>

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |