МОУ – СОШ №6 г. Маркса структурное подразделение МДОУ – д/с №16 г. Маркса

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Щедрая осень! Запасы на зиму.**

Подготовили:

Воспитатели

Прокопенкова И.А.

Котова Д.С.

**Проект для средней группы «Что нам осень подарила**»

**Участники проекта:** педагоги и дети средней группы, родители.

**Тип проекта:** информационно- творческий.

**Актуальность:** В условиях образовательного процесса в СП МДОУ укрепляем и расширяем связь с природой, приобщаем к совместной деятельности детей и взрослых, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе. Расширяем представления детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах.

**Постановка проблемы**: Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для некоторых детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные. Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания, был выбран метод проектов. В этом проекты дети знакомятся с такими свойствами: цвет, форма, величина, польза, место произрастания.

**Цель проекта**: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Что нам осень подарила». Обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности.

**Задачи:**

- обобщать и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях; формировать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

-расширять знания детей об овощах и фруктах.

- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем

- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Ожидаемый результаты:**

-Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.

-Расширение знаний о пользе овощей, фруктов, ягод.

- Становление речи

-Сотрудничество с родителями.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап – подготовительный.**

Составление паспорта проекта. Подбор демонстрационного, дидактического и сенсорного материала, методической литературы.

Вызвать у родителей интерес к проекту «Что нам осень подарила»

Создание развивающей среды. Оформление выставки (привлечь родителей к изготовлению поделок из овощей и фруктов) «Чудесное превращение овощей и фруктов».

Создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности.

Подбор презентаций.

**II этап.** Основной этап реализует недельную тему: «Что нам осень подарила» (см. таблицу)

**III этап – результаты.**

**Реализация проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Цель** | **Содержание и формы работы** |
| **Понедельник**«Осень золотая» | - закреплять знания о деревьях и кустарниках;-показать на примере рябины взаимосвязь дерева с окружающей средой;- воспитывать бережное, заботливое отношение к природе. | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.Природа: «В гости к рябине»:- рассматривание веток коры, ягод рябины;- обсуждение, почему дереву нужны вода, солнце, земля, птицы;- игра «Раз, два, три – к дереву беги!».Чтение рассказа Н.Сладкова «Синичий запас»Д/игра: «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!». |
| **Вторник**«Хозяюшка - осень» | Закрепить и расширять обобщенные представления детей об овощах и фруктах, о семенах растений и кустарников, о их пользе, а также о сборе урожая и заготовке на зиму. | Наблюдение «Что нам осень подарила»;П/и «Урожай», «У медведя во бору»Просмотр презентаций «Что растет на грядке?»Заучивание стихотворения «Скатерть самобранка»,Загадывание загадок, рассматривание иллюстрацийД/и «Вершки - корешки», «Подарки осени», «Чем похожи»Просмотр сказки «Мешок яблок». |
| **Среда**«Запасы на зиму» | -побуждать вступать в диалог, задавать вопросы и отвечать на них, рассуждать.Создавать композицию, распределяя вылепленные плоды на разные группы – классифицировать (овощи, фрукты, ягоды) | Развитие речи: «Синичкина кладовая»:-беседа о том, какие запасы делают на зиму звери;Лепка «Банки с соленьями и вареньями»Беседа и презентация о животных, наблюдение за тем, какие запасы они делают на зиму.Чтение сказки В. Сутеева «Дядя Миша»Заучивание стихотворения «Хитрый грибок» (стихи о природе Т. Шорыгина)Д/и «Съедобное - несъедобное» |
| **Четверг**«Осенние заботы» | - формировать первоначальные представления детей о временах года;- знакомить со способами длительного хранения продуктов;-воспитывать бережное отношение к животным и птицам в осенний период. | Познание окр. мира: «Времена года. Осень»- беседа о временах года, об осени, ее характерных признаках;- чтение стихотворения Е. Благининой «Осень спросим»И рассказа К. Ушинского «Четыре желания»;- обсуждение, как сохраняют на зиму разные запасы.Чтение рассказа Г. Снегирева «Как звери и птицы к зиме готовятся».Аппликация «Осенние деревья в саду» |
| **Пятница**«Осень» | Закрепить знания детей о характерных приметах осени, воспитывать любовь к своей природе. | Беседа: «Осенние хлопоты человека осенью»Рисование «Гроздь рябины»Развлечение: «Урожай собирай и на зиму запасай»Оформление выставки «Чудесное превращение овощей и фрукты». |

**Список литературы.**

1.Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. Под ред. Л.А. Парамоновой, Центр дошкольного детства им. А.В. Запорожца, 2007

2.Рыжова Н.А. Экологическое образование в детском саду. Программа, М, Карапуз, 2001

3.Р.Г. Казакова Занятия по рисованию с дошкольниками.

Фотоотчет по проекту.

 

 