

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай
Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

Образовательный проект «Азбука космоса»



*Подготовила: Бижанова Эльмира Мухамедовна,
педагог дополнительного образования*

*Александров-Гай
2021*

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт образовательного проекта	3
2. Содержание работы по проекту.....	5
3. Диагностический инструментарий проекта.....	10
4. Заключение.....	11
5. Литература.....	12

**ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«Азбука космоса»**

Структура	Содержание
Тема	«Азбука космоса»
Адресация проекта	Проект предназначен для совместной деятельности педагога дополнительного образования, детей и родителей
Проект разработан	Бижанова Эльмира Мухамедовна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Педагог дополнительного образования, дети, родители
Возраст учащихся	5-6 лет
Особенности проекта	<p><u>По характеру создаваемого продукта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательный; - познавательный ; - творческий; <p><u>По количеству детей, вовлеченных в проект:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповой <p><u>По продолжительности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - краткосрочный <p><u>По профилю знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - межпредметный проект <p><u>По уровню контактов и масштабам организации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне муниципального района
Цель проекта	- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать и расширять представления детей о истории развития космонавтики; • Формировать первоначальные представления о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразие космического пространства и т.д.; • Формировать знания детей о людях, открывшим человечеству космос; • Способствовать формированию у детей интереса к космосу и его познанию; • Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности; • Развивать умения анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы; • Воспитывать уважение к людям, что человечеству открыли «окно» в космос; • Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за страну.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">- Усвоение детьми представлений о космосе, о космическом пространстве;эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса.- Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.- Появление желания быть смелыми, сильными и выносливыми, как космонавты.- Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком.
-----------------------------	---

Пояснительная записка

**«Человечество не останется вечно на земле,
но, в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство»**

К. Циолковский

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

В звездной вселенной скрыто много таинственного и интересного. Кроме всего прочего, обогащая знания детей о космосе и солнечной системе можно более полно раскрыть тему смены времен года, частей суток.

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов.

История нашей области неразрывно связана с историей космоса. Подрастающие поколения должны знать знаковые события своего края, такие как приземление Ю. А. Гагарина на Энгельсской земле и элементарные знания о работе космонавта и современной космонавтики.

Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представление о космосе в целом. И мы с ребятами решили реализовать проект «Азбука космоса». Этот проект позволит сформировать у детей дошкольного возраста целостность картины мира (представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми), чувство патриотизма, гордости и уважения за свою страну.

Цель проекта:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

Задачи:

- Формировать и расширять представления детей о истории развития космонавтики;
- Формировать первоначальные представления о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразии космического пространства и т.д.;
- Формировать знания детей о людях, открывшие человечеству космос;
- Способствовать формированию у детей интереса к космосу и его познанию;

- Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности;
- Развивать умения анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы;
- Воспитывать уважение к людям, что человечеству открыли «окно» в космос;
- Воспитывать любовь к своей стране, чувства патриотизма и гордости за страну.

Особенности проекта:

По характеру создаваемого продукта: образовательный, познавательный, творческий, исследовательский. У детей развиваются творческие и исследовательские способности.

По количеству создателей проекта: проект разработан педагогом дополнительного образования Бижановой Э.М.

По количеству детей, вовлеченных в проект: групповой

По продолжительности: краткосрочный, разработан на 3 месяца.

По профилю знаний: межпредметный проект, включает взаимодействие различных видов деятельности - познавательной, продуктивной, образовательной.

По уровню контактов и масштабам организации: на уровне образовательного учреждения и предполагает активное взаимодействие с ДОУ.

Предполагаемые результаты и продукты проекта:

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;
- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;
- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны детей:

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, космических аппаратах, космонавтах и т. д;
- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире
- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, лепке и т.д.
- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;
- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и со сверстниками

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;
- повышение педагогической культуры родителей.

Продукты деятельности педагога:

- Оформление папки «Методическая разработка. Проект «Азбука космоса»»;
- Создание наглядных пособий «Вселенная и ее тайны», «Великие космонавты», «Планеты солнечной системы»;
- Создание электронных картотек по теме проекта (*презентации*: «Увлекательная астрономия»; «Покорители космоса»; «12 апреля - День космонавтики»; *видеоматериал*: мультфильмы «Белка и Стрелка», «Женщины в космосе»; «Ежик в туманности» (Смешарики), документальные кадры о первом запуске человека в космос);
- Оформление работы проектом.

Результат деятельности детей:

- Пополнение знаний и представления о истории развития космонавтики;
- Сформированность первоначальных представлений о космосе, солнечной системе, планетах, разнообразие космического пространства, о людях, открывшие человечеству космос;
- Знакомство с играми, стихами, песнями, литературой по теме «Азбука космоса»;
- Овладение умениями сравнивать, наблюдать, анализировать, задавать вопросы, делать выводы;
- Приобретение навыков социального общения со взрослыми;
- Проявление уважения к людям, открывшим человечеству космическое пространство;
- Развитие чувства патриотизма, гордости и уважения за свою страну.

Продукты деятельности детей:

- Выставка продуктов детской деятельности;
- Макет «Планеты солнечной системы»;
- Выставка творческой деятельности детей и родителей «Всё о космосе»; «Удивительный мир космоса»
- Презентация проекта «Азбука космоса».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ

№	Задачи	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ожидаемые итоги
1	Выявить первоначальные знания детей о космосе .	<u>Диагностическое исследование «Что мы знаем о космосе?»</u>	Февраль	Количество участников –16; педагог – Бижанова Э.М..
2	Познакомить родителей учащихся с образовательным проектом «Азбука космоса»	Родительское собрание «Как прекрасен этот мир, посмотри!»	Февраль	Количество участников – 16, ведущий – Бижанова Э.М..
3	Соответственно целям и задачам проекта разработать систему занятий по реализации проекта.	Разработка системы занятий в рамках проекта	февраль	Создание активной группы в количестве 16 человек, руководитель группы – Бижанова Э.М..
4	Привлечь детей к совместному труду.	Семейная творческая мастерская «Космос глазами детей»	Февраль - март	Количество участников (родители) –16.
5	Соответственно целям и задачам проекта разработать систему мероприятий по реализации проекта	Цикл занятий «Космическое путешествие»	март	педагог – Бижанова Э.М..
		«Планеты Солнечной системы»	март	педагог – Бижанова Э.М..
		«Знакомьтесь, Гагарин»	апрель	педагог – Бижанова Э.М..
		«Женщины в космосе»	март	педагог – Бижанова Э.М..
		Спортивное развлечение «Космический марафон»	апрель	педагоги – Бижанова Э.М., Амирова А.Ж.
6	Развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, интерес к экспериментированию.	Экспериментальная деятельность «Удивительный космос»	март	Педагог – Бижанова Э.М. Экспериментов - 2
7	Вовлечь детей в исследовательскую и поисковую деятельность в ходе знакомства с историей освоения космоса.	Региональный сетевой проект «7 шагов к звездам!», посвященного 60-летию со дня полета первого человека в космос.	Март - апрель	Количество участников –10; педагог – Бижанова Э.М..
8	Обогащать и активизировать речь детей.	Чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен.	март	Количество участников – 16, педагог – Бижанова Э.М.

9	Развивать творческие способности детей посредством продуктивной деятельности.	Творческая мастерская «Рисуем космос»	март	Количество участников – 16
10	Развивать чувство композиции, воображение.	Выставка творческих работ «Космос из пластилина»	март	Количество участников – 16, педагог – Бижанова Э.М..
11	Воспитывать усидчивость, терпение, уважение к товарищам по команде и соперникам.	Викторина «Знатоки космоса»	апрель	Количество участников – 16, педагог – Бижанова Э.М..
12	Способствовать воспитанию уважения к людям, посвятившим свою жизнь освоению космоса.	Буклет "12 апреля – День космонавтики"	апрель	Количество участников – 16, педагог – Бижанова Э.М..
13	Улучшение предметно-развивающей среды.	Продукт конечной деятельности проекта: Летбук «Всё о космосе»	Март - апрель	Количество участников – 16, родители.
14	Проанализировать полученные знания детей о космосе.	Диагностическое исследование «Итоги проекта»	апрель	Количество участников – 16, педагог – Бижанова Э.М..

Диагностический инструментарий проекта

Диагностика является важным этапом образовательного процесса. В ходе реализации проекта «Азбука космоса», рекомендуется проводить диагностику на начальном и заключительном этапах проекта.

На начальном этапе необходимо определить уровень знаний о космосе каждого учащегося для планирования дальнейшей деятельности. На заключительном этапе проекта по результатам итоговой диагностики формировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса. В качестве инструментария используется тестовая беседа, предложенная С. А. Банковым.

Данный метод позволяет собрать сведения о запасе представлений ребенка об окружающем мире, его ориентировании в различных жизненных ситуациях, его отношении к окружающей его действительности. Беседа служит важным средством установления контакта с ребенком, создаст атмосферу доверия, вводит ребенка в ситуацию психологического экспериментирования. Тесты позволяют провести исследование деятельностного компонента ребенка.

Заключение

Данный проект разработан для педагогов дополнительного образования, но также может использоваться воспитателями ДОУ.

Реализация проекта «Азбука космоса» позволила сформировать и расширить представление детей дошкольного возраста о космосе, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса, о чем свидетельствуют результаты итоговой диагностики по выявлению уровня знаний у детей старшего дошкольного возраста по теме проекта. Дети научились анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой и поисково-исследовательской деятельности, что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.

Таким образом, разработанный и реализованный проект «Азбука Космоса» мы рекомендуем педагогам ДОУ к использованию в работе с детьми и родителями.

Используемые источники

1. Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.
2. Горячев А.В., Ключ Н.В. Все по полочкам. Пособие для дошкольников. - М., 2006.
3. Дониная О.И., Хамидуллина Л.А. Путешествие по Вселенной. Занятия по формированию у дошкольников естественно-научной картины мира. - Издательство: АРКТИ, 2009.
4. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
5. Кочемасова Е.Е., Вахрушев А.А. Окружающий мир для старших дошкольников. - М.: Балас, 2015. - 80с.
6. Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. – М.: Лист, 1999.
7. Марупова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 128с.
8. Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.

Интернет – ресурсы:

<https://dohcolonoc.ru/>

<https://pandia.ru/text/80/140/36464.php>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/01/13/poznavatelno-issledovatel'skiy-proekt-zagadochnyy-kosmos>

<https://urok.1sept.ru/>

Фотоотчёт проекта





