***Выступление на педагогическом совете в форме круглого стола***

 ***«Я- современный логопед».***

Подготовил: учитель-логопед

Структурного подразделения

МАОУ «Образовательный центр №3 «Созвездие»

 г. Вольска Саратовской области»-

детский сад «Капелька»

Паймолова Жанна Викторовна,

высшая квалификационная категория.

 Перед нами стоит задача осмысления – что же на самом деле представляет собой профессиональное призвание «логопедическое образование»? В мире, где несутся разговоры о производительности труда по кодексам РФ и общепринятых мерках, завораживает вопрос: а каков вклад учителя-логопеда в общий труд этой страны?

Увы, сегодняшняя речевая ситуация среди российских детей тревожна – растет число малышей с патологиями речи. Вспоминая детство, когда правильная русская речь была нормой и гордостью нашего народа через эфиры радио и телевидения, ныне приходится констатировать: это уже не так. Но в этом кризисе – зерно надежды! Государство обращает пристальное внимание к великолепному наследию русского языка.

Логопед – фигура уникальная, где сливаются мудрость педагогики и проницательность психологии, милосердие медицинской науки с творческим блеском актерского искусства. Выбор этой профессии не случаен: любовь к детям – вот двигатель нашего призвания! Только искренняя привязанность позволяет раскрывать индивидуальности маленьких воспитанников и воспитывать их через теплое чувство любви.

С тридцатилетним стажем, последние четыре года посвящены работе с самыми сложными случаями – детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Этот путь осознанный: из опыта работы в школе и детских садах выросла убежденность помогать именно тем, кто наиболее нуждается.

В мире перемен, где важны социализация, креативность и коммуникабельность, дети с тяжёлыми нарушениями речи оказываются особенно уязвимы. Их проблемы не только в речевых трудностях; они влияют на психику – стеснение, неуверенность мешают налаживать контакты. А слова Выготского напоминают: «не только интеллект формируется через речь», но и характер, эмоции, личность целиком.

Миссия логопеда сегодня – воспитать детей адаптированных к современному миру, где каждый звук становится кирпичиком в построении успешной жизни. Ключ здесь – индивидуальный подход: заинтересовать ребенка, чтобы он сам стремился преодолевать трудности. Счастье наших маленьких учеников при первом правильно произнесенном звуке – вот истинное признание труда.

Основная задача логопеда – раннее выявление нарушений речи у дошкольников, их коррекция и профилактика. Работа направлена на исправление речевых дефектов, развитие коммуникативных способностей для успешной социализации в обществе. Как верно подметил Станиславский: «Научиться правильно говорить – значит научиться творить».

Миссия педагога-логопеда выполнена тогда, когда его воспитанники при входе в школу обладают: умением ясно, полно выразить свои мысли и желания; активно включаться во взаимодействие с ровесниками и взрослыми, демонстрируя позитивный настрой к жизни; способностью к преодолению трудностей, применению силы воли и следованию социальным нормам.

Размышляя над собственным профессиональным ростом, видишь: педагог сегодня – ключевая фигура в мире трансформаций, где от его мастерства зависит судьба образования. Система требует не лишь знаний, но и глубокой компетентности, инновационного мышления. Профессиональное развитие в эпоху перемен: - непрерывное самообразование; - участие в методических платформах и курсах повышения квалификации; - погружение в передовые методы работы с детьми, особенно теми, кто нуждается в коррекции речи и развития. В центре педагогической деятельности – личность учителя: компетентность, терпимость, доброта и изобретательность становятся его визитной карточкой.

Сотрудничество с родителями – не просто желаемо, а необходимое условие успеха. Как в древней мудрости: «Хлопок - это всегда две ладони», так и успех работы логопеда требует совместных усилий педагога, семьи и ребенка.

Профессия учителя-логопеда – гордость: в каждом дне кропотливого труда – радость от маленьких побед. Зная, что его работа закладывает фундамент для будущего, он верит в силу своего и чужого упорства. Терпение здесь – как почва под семенами успеха; творчество – способ выращивать эти ростки. Упорство же неизменно приводит к триумфу в мире, где каждый ребенок заслуживает победы.