**Консультация для родителей: «Терпенье и труд все перетрут»**

**МДОУ « Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области**

##  воспитатель высшей категории Ермакова Анна Уразовна

##  Труд становится великим воспитателем, когда он входит в духовную жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, развивает пытливость, любознательность, рождает волнующую радость преодоления трудностей, открывает все новую и новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство- чувство созидателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека.

## В.А.Сухомлинский

Цель: Помочь родителям создать условия для игры, приучить своего ребёнка убирать всё на место, воспитания трудолюбия, уважения к труду взрослых, чувство любви к родному краю, к своей Родине.

Дети растут, и вместе с ними растет ворох неубранной одежды по утрам, нагромождение книг на столе, свалка каких-то невообразимых

« сокровищ»- тряпочек, палок, железок. Что поделаешь, нам взрослым, часто приходиться быть снисходительными. Ведь мы понимаем, что это мир ребёнка, ему все это дорого. То, что для нас представляется полным хаосом, для них зачастую имеет свой непонятный смысл. И все же, не ущемляя интересов маленького человека и не сковывая его инициативы, можно попробовать организовать его занятия и игры так, чтобы они проходили с

 « минимальными потерями» для окружающей среды, для квартиры. Если вы пытаетесь, приучить ребенка есть с ложечки – не стоит удивляться тому, что часть каши окажется у него в волосах или на полу. Не отбирайте у него ложку, имейте терпение. Руки ребёнка в постоянном движении, в работе. Понаблюдайте, сколько видов деятельности сменит ребёнок за час, сколько успеет потрогать, разобрать, вставить, достать, сложить, показать, поломать и «починить». Неслучайно К.И.Чуковский назвал детей «гениальными тружениками» планеты. Переход от пробы к умению - важнейшее достижение детей дошкольного возраста. Дети зачастую считают, что игрушки созданы для того, чтобы разбрасывать. Перевернув коробку, они сваливают в одну кучу кубики, кусочки мозаики, пластмассовые ведра, формочки. Не проходит и пяти минут, как нашему аккуратисту надоест возиться в этой свалке и он откроет дверцы кухонного шкафа, чтобы насладиться « сыпучестью» содержимого красивых баночек и гремучестью « пустых» кастрюль. Это ведь так интересно. Вам уже ясно, какие занятия доставляют удовольствие вашему ребёнку. Вместо того чтобы постоянно запрещать ему что-то, сделайте игры более приемлемыми для вас.

а) Позаботьтесь, чтобы на « опасной территории возле стола, где ест ребёнок - была клеенка.

б) Он любит вытряхивать содержимое у ящиков? Прекрасно! Возьмите большую коробку и наполните кубиками. Разрешайте ему ухаживать за комнатными растениями (поливать цветы из лейки, рыхлить землю палочками, протирать листья растений и т.д.). Дети старшего дошкольного возраста могут оказать помощь в уборке овощей на огороде, сбор семян, выкапывания луковиц, клубней цветов, перекапывании грядок и земли вокруг деревьев, кустарников. Зимой сгребать снег к стволам деревьев и кустарников, насыпать корм в кормушки для птиц;

весной сеять семена и высаживать рассаду;

летом рыхлить почву, пропалывать и поливать грядки.

Самое главное в работе - закрепить за детьми постоянные трудовые обязанности. Это важно не только для того, чтобы воспитывать у детей трудолюбие, но и побуждать чувство ответственности за порученное дело.

в) Дайте ребёнку наиграться. Не пытайтесь наводить порядок в разгар игры - это может отбить у ребёнка охоту к экспериментам.

г) Вместо того чтобы запрещать, научите ребенка играть, постоянно давайте задания: задание убрать за собой кубики или вытереть со стола, разобрать на полке, навести порядок в книжном уголке все это по силам нашему проказнику. Пусть у него будут свои обязанности!

д.) Огромную роль в воспитании у ребёнка трудолюбия играют, конечно, пример родителей, наблюдение за трудом взрослых, подчеркивая главную мысль: люди трудятся на родной земле, в родном посёлке, городе и т.д. При рассматривании картин обратить внимание на красоту природы, связь природы с трудом человека « Зазеленело поле. Ещё красивее стал наш посёлок» и т.д., обратить внимание детей на главное: все, что нас окружает, сделано руками человека. Привлечение детей к помощи взрослым в их общественной полезной деятельности, этические беседы на основе чтения художественной литературы:

 **сказки**

К.И.Чуковский « Федорино горе»

В.В.Бианки «Мастер топора»

А.Н. Афанасьев «Царевна лягушка»

С.Я.Маршак «12 месяцев»

Украинская народная сказка « Колосок»

Н.Н Носов рассказ « Огурцы» и др.

 **Пословицы о труде.**

Умелые руки не знают скуки;

Дело мастера боится;

Без труда не выловишь и рыбку из пруда;

Терпенье и труд все перетрут.

Кто не работает, тот не ест.

 Маленькое дело лучше большого безделья.

Кто привык трудиться, тому без дела не сидится.

Любишь кататься — люби и саночки возить.

Делу время - потехе час;

Больше дела, меньше слов.

Долог день до вечера, коли делать нечего.

Землю красит солнце, а человека — труд.

Дерево ценят по плодам, а человека — по делам.

 Приобщая ребёнка дошкольника к совместному со взрослым труду, необходимо заранее подготовить его к этой деятельности: создать положительное эмоциональное отношение к предстоящей работе, раскрыть долю его участия в ней, увлечь предстоящим делом.

**Список использованных источников**

1. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой -М. Просвещение 2008г

2. Бондаренко А.К. , Кокорева Н.Н «Любить труд на родной земле» Москва «Просвещение» 1987г., 96 с.

1. Журнал «Ребёнок в детском саду» Издательский дом «Воспитание дошкольника» №1 ,2004г., 160с.
2. <https://gazky.ru/category/tematicheskie-skazki/skazki-o-trude/>
3. https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/05/03/poslovitsy-i-pogovorki-o-trude-dlya-detey

.