***Классный час***

***«Единство народа – сила страны»***

Моситенко Елена Викторовна,

учитель истории и обществознания

МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино

Новобурасского района

Саратовской области»

**Актуальность**: гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Очень важно прививать учащимся любовь к Родине, стране, своему народу, воспитывать настоящих патриотов.

**Описание работы**:  материал предназначен для проведения классного часа в 5-9 классах.
**Цель:** воспитание достойных граждан России, патриотов своего Отечества**.
Задачи:**

**образовательная:** пояснить значение и смысл Дня народного единства;

**развивающая:** формировать гражданскую позицию, чувство единения всех народов нашей Родины;

**воспитательная:** воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому нашей страны.

*С историей не спорят, с историей живут,*

*Она объединяет на подвиг и на труд.*

*Едино государство, когда един народ,*

*Когда великой силой он движется вперед.*

*Врага он побеждает, встав, как один, на бой,*

*И Русь освобождает, и жертвует собой.*

*Во славу тех героев живем одной судьбой,*

*Сегодня День единства мы празднуем с тобой!*

*Н. Майданик*

Возвращение исторической памяти о героическом прошлом нашего российского народа – очень важная задача. Она не подвластна времени в любую историческую эпоху. И всерьез День народного единства можно воспринять лишь тогда, когда понимаешь, в чем смысл этого праздника и предшествовавших ему событий. Этот праздник относительно молод в ряду государственных праздников и Дней воинской славы нашей страны – в современной России его стали отмечать как День народного единства лишь 4 ноября 2005 года.

Но, с другой стороны, он имеет давнюю историю.

В далеком 1612 году наша страна оказалась на краю гибели. События Смутного времени привели к невиданной разрухе и хаосу. В стране царила полнейшая политическая неразбериха. Грамоты от претендента на русский престол польского королевича Владислава, от московских бояр, от первого ополчения, до них от Лжедмитрия II – кому верить? За кем идти?

Несмотря на это, в народе все ярче обозначалась патриотическая линия. Дух людей не был сломлен. Патриарх Гермоген призывал соотечественников к сопротивлению польско-литовским интервентам. Гермоген погиб в заточении в Москве, но его дело продолжили другие. Из Троице-Сергиева монастыря, находившегося в осаде, по всей стране рассылались грамоты о единении во имя защиты православной веры и Отечества. И они находили отклик в сердцах людей. Примечательно, что призывы из монастыря были адресованы не только православным, но и мусульманам.

В разных частях страны люди ожидали новостей, что и где происходит, расспрашивали очевидцев событий, публично читали различные документы. Равнодушных к судьбам Отечества не было. Главные силы освободительного движения в стране сосредоточились в Нижнем Новгороде - крупном торгово-ремесленном центре на Волге. Здесь посадская община избрала земским старостой Кузьму Анкудиновича Минина. Выбор был не случайным, авторитет Минина ни у кого не вызывал сомнений. В недавние голодные годы Минин не продавал продукты по высоким ценам, чтобы нажиться на страданиях народа.

 Новый земский староста выступил с обращением к жителям Нижнего Новгорода. Он призвал к созданию нового народного ополчения для освобождения России от иноземных захватчиков. Минин сам первым пожертвовал на общее дело большую сумму. Те купцы, которые не желали делать взносы, были вынуждены сдавать деньги с одобрения схода жителей. На такие чрезвычайные меры Кузьма Минин решился ввиду огромной опасности, которая нависла над страной.

По призыву организаторов ополчения в Нижний Новгород стали прибывать добровольцы из дворян и казаков. Возглавить ополчение попросили Дмитрия Пожарского – человека честного и храброго. Среди служилых людей ходили легенды о его щедрости и военном таланте. И хотя еще болели раны, полученные в боях, князь согласился.

Пожарский понимал, что прежде чем посылать людей воевать, их надо вооружить, дать коней, научить ходить в строю. Тогда можно идти освобождать Москву. Появились в ополчении конники и стрельцы, которых князь вооружил на свои средства. По дороге в столицу к войску стали присоединяться множество крестьян и горожан. Война стала всенародной.

Со своим войском в конце июля – начале августа 1612 года князь подошел к Москве. «И отложиша страх все ратные люди и охрабришася, идяху к Москве все радующеся» - в таких словах выразил современник высокий моральный настрой народного ополчения.

Пожарский расположил свою армию на западных подступах к столице. Оттуда должен был прийти польский гетман Ходкевич со своей армией, чтобы выручить московский гарнизон поляков. С этой армией шел огромный обоз с продовольствием для осажденных поляков.

В ходе трехдневного сражения 22-24 августа войско Ходкевича было разгромлено, обоз с продовольствием достался ополченцам.

А в это время осажденные поляки напрасно ждали помощи. Пожарский предлагал полякам сдаться на выгодных условиях, но те не согласились. Тогда началась планомерная осада московской крепости. Через два месяца поляки сдались на милость победителя. Это произошло 26 октября (4 ноября по новому стилю). «Очищенье московское» свершилось.

В воскресенье 1 ноября 1612 года народ московский радостно встречал ополчение, которое сдержало клятву «битися до смерти» за стольный град России. На Красной площади в тот день встретились две духовные реликвии русского народа, две иконы Богоматери – Казанская и Владимирская. Первая осеняла на всем пути ополчение Минина и Пожарского и стала символом освобождения Москвы от интервентов. Вторую в торжественной обстановке вынесли из Успенского собора Кремля. Весть об освобождении Москвы разлетелась по всей стране. Россия поднималась из пепла и унижений, ее государственность была сохранена.

После изгнания интервентов ополчение было распущено. Навеки остались в памяти народной имена Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. В Москве, на Красной площади, стоит памятник двум защитникам Отечества – князю Дмитрию Пожарскому и гражданину Кузьме Минину.

Россия была освобождена усилиями всего народа, который в тяжелый для Родины час проявил выдержку, стойкость, мужество, спас от национальной катастрофы свою страну.

 Сегодня мы узнали много нового о Дне народного единства. Предлагаю вашему вниманию небольшую викторину.

Вопросы:

1. В честь какого события отмечается День народного единства?
2. В каком году в России начали отмечать День народного единства?
3. Как звали двух патриотов, сыгравших важнейшую роль в освобождении России?
4. Какие две главные задачи ставили Минин и Пожарский?
5. Где установлен памятник Минину и Пожарскому?

Учащийся читает стих:

В День единства будем рядом,
Будем вместе навсегда,
Все народности России,
В дальних селах,  городах!
Вместе жить,  работать, строить,
Сеять хлеб,  растить детей,
Созидать,  любить и спорить,
Охранять покой людей.
Предков чтить,  дела их помнить,
Войн,  конфликтов избегать,
Чтобы счастьем жизнь наполнить,
Чтоб под мирным небом спать!
( Наталья Майданик)

Использованные источники:

1. <https://rosuchebnik.ru/material/den-narodnogo-edinstva-chto-tut-prazdnovat/?utm_campaign=news_november_2021_vypusk_1&utm_medium=email&utm_source=Sendsay>
2. Преображенский А.А., Рыбаков Б.А., История Отечества: Учеб. для 6-7 кл. общеобразоват. учреждений. – 4-е изд. – М: Просвещение, 1999