Современный урок-это серьёзно

Кафарева Юлия Викторовна,

учитель начальных классов,

 МАОУ СОШ №18 г.Балаково,

высшая квалификационная категория.

**2021**

**1 слайд**

**Современный урок-это серьёзно.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**2 слайд.**

Не секрет, что дети лучше запоминают информацию, которая им интересна. Поэтому сейчас всё чаще говорят о том, что роль учителя — завлечь, мотивировать, вдохновить на обучение, а не передать знания от одного человека к другому. Но возникает вопрос: не повредит ли такой подход образованию?

**3 слайд**

Чтобы ответить на вопрос, вспомним один эксперимент, проведенный в семидесятых годах прошлого века на медицинском факультете университета Южной Калифорнии.

Исследователи разделили аудиторию, состоящую из студентов, на две группы. Они должны были дать оценку профессору после лекции на определенную тему. В одном случае это был действительно ученый и преподаватель, хорошо знающий вопрос. В другом — актер, который ни в чем не разбирался, и все знания получил из одной единственной статьи, прочитанной накануне. Актер был представлен как профессор Фокс и прочел лекцию, ничего существенного не сказав, не закончив ее, создав по ходу дела множество неологизмов, но зато живо, весело, доброжелательно.

**4 слайд**

Впоследствии выяснилось, что оценки аудитории «доктору Фоксу» были значительно выше, чем оценки профессиональному преподавателю. Эксперимент был продолжен, были исследованы результаты успехов у студентов преподавателей первого и второго типа. У настоящих преподавателей студенты показывали более высокие результаты впоследствии, даже через год или два, так как получали не только знания, но и систему, и подходы к работе. Психологический феномен, выявленный в ходе исследований, получил название «эффект доктора Фокса».

**5 слайд**

Я утверждаю, что урок должен быть серьезным. Это и понятно: науку преподаём, гражданина воспитываем, работаем на результат. Фундаментальные знания делают урок серьезным, но это не значит скучным, неинтересным. Серьезным отношением к уроку мы показываем, что к делу следует относиться ответственно. Модель урока сегодня изменилась: это расширение образовательного пространства, создание детских проектных команд. Современный урок-это серьезные технологии образования, которые позволяют добиваться высоких результатов. У каждого учителя сегодня инструменты познания. Многое на уроке, конечно, зависит от мастерства учителя. Современный урок- это исследование и открытие.

**6 слайд**

Ещё Константин Дмитриевич Ушинский говорил о серьезном насыщенном уроке, требующем усилий для понимания и усвоения.

**7 слайд**

Все темы должны преподноситься серьезно, но всё зависит от технологий, которые мы используем и преподаем ту или иную тему. Конечно, зависит от возраста, от интересов ребенка, от реализации программ. Ещё недавно мышление младшего школьника основывалось только на собственном опыте и ощущениях от окружающего мира. Во времена высоких технологий умение мыслить логически становится не просто конкурентным преимуществом, а жизненно необходимым навыком. Уже в 1 классе осваивая азы школьной программы, ребёнок учится не просто читать и писать, а соотносить символы со значениями и оперировать абстрактными единицами. Первоклассник умеет не только читать, считать, сравнивать, он умеет анализировать, обобщать, размышлять о закономерностях, давать оценку себе и своим одноклассникам.

**8 слайд**

На своих уроках я учитываю эти особенности. Каждый урок должен вооружать учащихся знаниями и умениями, значимость которых невозможно оспорить. Это серьезно!

Урок окружающего мира в 3 классе.

Тема урока: «О чём рассказала карта».

**9 слайд**

На уроках окружающего мира я использую прием – кластер. **1 класс. Тема урока «Что такое вода?».** В процессе работы с кластером формируются умения формулировать вопросы. Находить главное в большом объеме учебного материала. Устанавливать причинно-следственные и логические связи. Строить умозаключения. Проводить аналогии. Сравнивать и анализировать.

**10 слайд**

Ведется серьёзная работа при изучении геометрического материала на уроках математики. В начальной школе формируются у обучающихся четкие представления о таких геометрических фигурах, как точка, прямая линия, ломаная линия, угол, многоугольник, круг. Вырабатываются у учащихся практические умения измерения и построения геометрических фигур с помощью чертежных и измерительных инструментов, закладывается фундамент успешного изучения систематического курса геометрии в основной школе.

**11 слайд**

Огромное влияние на процесс обучения оказывают образовательные программы, новые учебно-методические комплекты, разнообразные дидактические, наглядные и раздаточные материалы.

Урок математики в 3 классе. Работа с раздаточным материалом «Палитра». Отработка знаний табличных случаев умножения.

**12 слайд**

С 1 класса мы проводим серьёзные исследования. Знания ребёнка об окружающем мире глубокие и разносторонние. Школьник умеет соотносить разные пласты информации и строить гипотезы на основе имеющихся данных. Задания на поиск закономерностей по-прежнему актуальны, но теперь они должны быть гораздо сложнее.  Так на уроках окружающего мира обучающиеся проводили исследования различных объектов при помощи микроскопа.

**13 слайд**

Серьезно и ответственно подошли ребята к работе над проектом по окружающему миру: *«Прочь гони-ка все хворобы! Поучись-ка быть здоровым!»*.

**14 -15 слайд**

При работе над информационно-исследовательским проектом «Зимующие птицы нашего края», обучающимися была проделана серьёзная работа: изучили дополнительную литературу, провели наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц; проанализировали и обобщили результат. Составили книжку «Зимующие птицы нашего края», вместе с родителями изготовили удивительные кормушки для птиц.

**16 слайд**

Уже с начальных классов мы готовим ребят к итоговой аттестации. Наш ученик уже адаптирован к различным формам мониторинговых исследований. Для того, чтобы подготовить учащихся к решению тестовых заданий. Я использую на своих уроках обучающий калейдоскоп.

**17 слайд**

Серьёзная работа ведется не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности. Обучающиеся моего класса на переменах увлечены игрой в шашки и шахматы. Благодаря играм в шашки и шахматы дети вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

**18 слайд**

Каждый год учащиеся моего класса принимают участие в предметных декадах, смотрах, олимпиадах, активно работают на образовательной площадке UCHi.RU, доказывая тем самым серьёзность обучения.

**19 слайд**

Ребенок вовремя должен научиться прикладывать усилия, которые так необходимы в жизни, которые помогут ему преодолевать все трудности, которые помогут быть ему сильным и успешным. В современных условиях жизни главной задачей образования является воспитание и обучение конкурентноспособного человека, умеющего творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Современный урок – это разумно: обязательно серьёзно, потому что школа несёт ответственность за судьбу каждого ребёнка, а судьба каждого - судьба страны.

**20 слайд**

Спасибо за внимание!