**Проектно-исследовательская деятельность как фактор реализации задач патриотического воспитания дошкольников**

**Иванова Галина Ахметяновна,**

**педагог дополнительного образования**

**МАДОУ «ЦРР-детский сад №13»**

**Слайд 1.**Одним из важнейших аспектов проектной деятельности является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима – во все времена и в любом государстве, особенно в трудные моменты истории. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план.

**Слайд 2.**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Его надо воспитывать с раннего детства. Какие найти слова, чтобы донести суть происходившего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.Все дальше отдаляются от нас события тех грозных лет, но мы не должны забывать тех, кто отстоял свободу и независимость нашего народа.

Поэтому важно рассказать детям о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

**Слайд 3.**

Годы идут, ветеранов Великой Отечественной войны становится всё меньше. Чтобы сохранить память о воинах нашего города Саратова, родных и близких наших воспитанников, погибших на полях сражений, умерших в послевоенное время и отдать дань уважения оставшимся в живых, мы решили выполнить проект «Мы помним! Мы гордимся!».

«Нет в России семьи такой, чтоб не памятен был свой герой», - поется в известной песне. И это действительно так. Прошло уже много лет, как окончилась Великая Отечественная война. Тот, кому к концу войны было 20, сейчас подошли к 95-летнему рубежу.

Тем важнее сохранить воспоминания тех и о тех, кто прошел через ужасы той войны, испытал её, кто знает, как страшна война, как важно её не допустить и всё же быть готовым к ней, к защите своих границ, своих семей, жизней своих близких.

**Слайд 4.**Именно поэтому возникла идея создания совместного с родителями проекта по нравственно-патриотическому воспитанию **«Мы помним. Мы гордимся».** Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки сегодняшних дошкольников. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией.

* **Слайд 5.**Цель проекта: формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников на основе ознакомления с героическим прошлым старшего поколения.
* поиск и сохранение информации о родственниках, которые сражались на фронтах, работали в тылу во время Великой Отечественной войны 1941-1945г.

**Слайд 6.**Реализация которого осуществляется через решение задач:

• заинтересовать родителей совместной проектной деятельностью по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей, предложив собрать информацию из семейных архивов о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне;

• активизировать творческий потенциал родителей в совместной практической деятельности по созданию Книги Памяти «Мы помним! Мы гордимся!»;

• знакомить детей с историй Великой Отечественной войны в процессе проведения различных видов деятельности;

• формировать у детей интерес к истории своей семьи, в военные годы, используя собранный родителями материал;

* воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению, чувства гордости за свою семью.

Проект направлен на формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с учетом требований образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с ФГОС ДО.

**Слайд 7.**С целью выявления уровня знаний детей о Великой Отечественной Войне было проведено интервью «Что ты знаешь о ВОВ? О Дне Победы?». Информационный стенд пополнился необходимой информацией для родителей.

С детьми проводили беседы о Великой Отечественной войне, о фронтовиках, детях войны, в том числе беседы на тему: «Победа», «Дети и война», «Почему война называется Великой Отечественной Войной». Из бесед, занятий дети узнали о том, как огромная фашистская армия без объявления войны вторглась на территорию России, получили знания о событиях, произошедших во время Великой Отечественной войны: битва под Москвой и Сталинградом, блокадой Ленинграда.

Благодаря активной работе и вовлечению в поисковую деятельность родителей, было собрано много информации о героических подвигах родных и близких, воевавших на фронте и работавших в тылу. Дети больше узнали об истории своей семьи, о героических подвигах своих прабабушек и прадедушек.  Через поисковый сайт «Подвиг народа» родителями найдено множество документов и наградных листов, свидетельствовавших о мужестве и героизме родственников, защитивших нашу Родину.

**Слайд 8.**Ожидаемые результаты проекта:

-Собраны и оформлены бесценные материалы о защитниках Родины в годы Великой Отечественной войны, тружениках тыла, героях, прославивших родной город Саратов;

-На основе работы по нравственно-патриотическому воспитанию возникла связь поколений;

-Родители из сторонних наблюдателей стали активными участниками педагогического процесса;

-Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников проходит на основе исторических данных, тесно связанных с семейными ценностями и конкретными примерами из жизни семьи.

**Слайд 9.** Предварительно был составлен план реализации проекта.

1.Изучение проблемы патриотического воспитания (работа с научной и документальной литературой, поиск в интернете, изучение проблем патриотического воспитания)

2. Составление плана и определение методов реализации проекта (анкетирование и интервьюирование родителей и их воспитанников, обработка анкет)

3. Исследовательская работа. Составление «Книги Памяти» (сбор информации, подготовка материалов для создания книги), экспозиция Стены Памяти)

**Слайд 10 .** Ресурсы, необходимые для реализации проекта:

Поскольку данный проект реализуется на базе МАДОУ «Детский сад №13», то используются все ресурсы образовательного учреждения: оборудование, педагогические кадры, материалы мини-музея «Музей боевой славы», семейные архивы воспитанников, сотрудников и других жителей города Саратова, интернет-ресурсы: сайты «Подвиг народа», «ОБД Мемориал»; книги памяти по разным регионам России и бывших республик СССР, библиотеки.

**Слайд 11-12.** Предварительная оценка результатов проекта и перспективы:

 Мы проводили анкетирование среди родителей и опросили детей с целью определения степени осведомлённости о войне 1941-1945 годов и участии в ней старшего поколения их семей.

Анкета для родителей содержала вопросы:

1. Есть ли (были) в Вашей семье участники Великой Отечественной войны (участники трудового фронта, бывшие узники концлагерей?

2. Знаете ли Вы, где они воевали (трудились, пребывали в заключении?

3. Есть ли у них награды?

Вопросы для детей:

1. Знаешь ли ты, что такое Великая Отечественная война?

2. Когда она была? (давно или недавно)

3. Какие страны в ней участвовали?

4. Кто одержал Победу?

5. Кто-то из твоих родственников участвовал в этой войне?

6. Какой праздник отмечается 9 мая?

В результате проведенной работы выявила проблему: ограниченные знания родителей об участии старшего поколения их семей в Великой Отечественной войне и отсутствие у детей представления о событиях войны 1941-45г и судьбах своих предков участвовавших в ней. Эта проблема и побудила меня разработать проект «Мы помним! Мы гордимся!».

**Слайд 13-18.**Проект долгосрочный. Работа над **проектом** продолжается 4 года. Да и участниками **проекта** являются дети, родители и педагоги ДОУ. Я благодарна всем тем, кто нашел время рассказать все известные факты и передать информацию. Родители предоставляли результат исследования истории своей семьи, и неважно это фото ветерана или биографические данные, награды, подвиг, воспоминания. Самое главное-это память и уважение к мужеству тех, кого уже не вернуть.Написанная книга является связующим звеном между прошлым и настоящим. Она имеет свою историю и своих героев. Работа будет продолжаться и дальше, пополняя страницы Книги Памяти.

**Слайд 19.**Одной из форм реализации проекта стала традиция возложения цветов к памятнику "Преподавателям, сотрудникам, студентам института, павшим в боях за Родину в 1941-1945 гг." на территории СГТУ.**Слайд 20, 21.**Помимо этого ежегодно оформляется стена Памяти, посвященная участникам ВОВ«**Мы этот подвиг не забудем  никогда!**», Организуется совместная деятельность с детьми, беседы занятия, просмотр видео роликов и презентаций, проводится музыкальный концерт, который является итоговым мероприятием данного проекта.

**Слайд 22.**В 2019 году в нашем детском саду проходил смотр строя и песни «Военный парад дошколят», на котором с достоинством выступили дети средних, старшей и подготовительных групп, показав умение выполнять строевые приемы, исполнения строевой песни.Мы также планируем продолжить работу над проектом с детьми старшего дошкольного возраста с привлечением к участию в нем родителей. Такое взаимодействие поможет более углубленному формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

**Слайд 23. Результат:**

1)У детей расширились и углубились знания о родном городе, земляках и родственниках, защищавших страну в годы Великой Отечественной Войны.

2)У дошкольников повысился уровень основ патриотизма, гражданственности.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей и родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Участие в **проекте** родителей благоприятно сказалось и на улучшении детско-родительских отношений.

**Слайд 24. Заключение:**

В созданной таким образом книге с гордостью представлена информация о наших предках - непосредственных участниках ВОВ. Наша «Книга памяти» - это только часть пути к сохранению и передаче другим поколениям истинных ценностей: любви к Родине, уважения к старшему поколению, знания своих корней, бережного отношения к истории своей страны, стремления к сохранению мира на Земле. Со страниц книги смотрят на нас наши прадедушки и прабабушки, бабушки и дедушки, они мечтали о мире, они защищали своих детей, дома, города и села – свою Родину.

Мы все уверены как важно, чтобы дети и взрослые знали, уважали и сохраняли историю нашей страны. «Книга Памяти - это наш маленький вклад в большое дело сохранения истории нашей Родины.

**Слайд 25. Спасибо за внимание!**