**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка –детский сад №98**

 **«Алые паруса» г. Саратова**

**Экологический проект**

**«Чиполлино и друзья»**



*Автор проекта:*

*воспитатель Ганина Светлана Владимировна*

*педагог-психолог Шоболова Мария Алекандровна*

Саратов, 2020

**Актуальность проекта.**

Во время завтрака, воспитанники ели яблоки. Один мальчик показал семечку яблока и сказал, что если посадить эту семечку, то вырастет яблочное дерево. У детей это вызвало оживленный интерес и много вопросов. Чтобы ответить на эти важные вопросы я предложила вырастить самим овощи у нас в группе на подоконнике.

В развитии психической сферы ребенка (операции анализа и синтеза, сравнения, умение обобщать и делать выводы) играет большую роль деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением.

Удовлетворить присущую детям любознательность, расширить свои знания о растительном мире возможно через самостоятельную познавательно — исследовательскую деятельность. Мы решили разработать экологический проект «Чиполлино и друзья».

**Цель:**

-развитие познавательных интересов детей, любознательности, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей жизни.

 **Задачи:**

-формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;

**-**развитие наблюдательности, способности анализировать, сравнивать;

-воспитание любви к природе, желания беречь ее;

-закрепление представления о луке, его пользе, особенностях строения;

-формирование представления об основных потребностях выращивания лука (свет, тепло, вода, земля)

-формировать трудовые умения и навыки, бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

-Получить положительные эмоции от полученных результатов.

**Вид проекта:** краткосрочный (февраль - март)

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Целевая аудитория:** дети средней группы, воспитатель, педагог-психолог, родители.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети экспериментальным путем приобретут знания о том, что растения живые, их выращивают, поливают.

3. Дети получат практический опыт создания дневника наблюдений за растениями на подоконнике.

4. С помощью вовлечения в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике, дети получат представление об этапах роста растений и получении конечного результата.

5. Все участники проекта  получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Этапы работы над проектом:**

**1.Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы (подготовить почву, контейнер, лук,лейку, изготовить таблицы указатели),составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**2.Исследовательский:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (рассматривание книг, иллюстраций о растениях, чтение художественной литературы, беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, дидактические игры). На данном этапе дети подгатавливают почву, сажают луковицы, поливают, наблюдают за ростом растения, устанавливают связи.

**3. Заключительный:** подводятся итоги, выставка рисунков и аппликаций, итоговая беседа, оформление фотоотчета о проекте.

**Технологическая карта проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Вид деятельности** | **Содержание деятельности** |
| Социально – коммуникативное развитие | Игровой, познавательный, коммуникационный | -рассматривание книг и иллюстраций по теме «Овощи и фрукты»- Чтение коротких стихов и потешек об овощах- Настольно – дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Волшебный мешочек», «Овощи – фрукты», «Четвертый лишний», лото «Овощи», «Что можно приготовить из овощей?»- Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин»- Труд: полив и прополка растений.Подвижная игра: «Кто скорее соберет овощи в корзинку?»- Хороводная игра «Есть у нас огород», «Урожайная» |
| Познавательное развитие | Познавательный, познавательно – исследовательский, продуктивный. | - Рассматривание семян, иллюстраций- Опыт «На свету и в темноте»- Наблюдение: рост и развитие, строение растений. |
| Речевое развитие | Коммуникационный | - Чтение художественной литературы: стихи А. Максакова «Посадила в огороде»,- Прочтение стихотворения «Посадила баба Фекла в огороде лук да свеклу...»,Т. Казырина «А у нас в саду порядок»,сказки К.Чуковского «Огород», - Прочтение русской народной сказки «Мужик и медведь».О. Емельянова «Что растёт на огороде»,Дж. Родари «Чиполлино»- Загадки об овощах и фруктах.- беседа «Вкусно и полезно»* - логоритмические упражнения: «Садовник»
 |
| Художественное – эстетическое развитие | Творческий | - Раскрашивание картинок -Рисование «Вырос зеленый лучок»- Лепка «Наша грядка»- Аппликация: «Овощи для зайчика»- Драматизация сказки «Вершки и корешки»- Разучивание песен: «Колхозный огород» «Есть у нас Огород». «Капуста», «Огородник и воробей», «Огородник» |
| Физическое развитие | Двигательный | - П/игры: «Овощи в корзину», «Кто быстрее», «Вершки и корешки», «Овощи и фрукты».- Физ. минутки: «Огород», «Горох», «Мы овощи в саду сажаем» |

**Список использованной литературы:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.
2. Шорыгина Т.А. «Беседы об овощах с детьми 5-8 лет» -М.:ТЦ Сфера,2017. – 96с. (вместе с детьми)
3. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В.Щетинина «Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
4. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
5. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г
6. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
7. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.
8. <https://docplayer.ru/69004236-Proekt-chudo-ogorod-na-okoshke-rastyot-v-starshey-gruppe-avtor-proekta-vospitatel-shkurat-irina-olegovna.html>
9. https://mebelrion.ru/proekt-ogorod-na-okoshke-starshaya-gruppa-poznavatelno-issledovatelskii.html

**Фотоотчет**

****

****

****

****

****

