Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №128»

Ленинского района города Саратова

Проект по нравственно – патриотическому воспитанию

в подготовительной группе

«С чего начинается Родина»

Составила

Формазонова Светлана Борисовна

воспитатель МДОУ «Детский сад№128»

Тип проекта: долгосрочный; по доминирующей деятельности – исследовательский, игровой, творческий; по содержанию - познавательно – научный, нравственно – социальный.

Актуальные проблемы: формирование понятий о Родине, о малой Родине. Формирование понятий детей о Поволжье, его географическом положении;

Закрепление знаний о символике России, Поволжья, г. Москвы, г. Саратова. Формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словестному искусству.

Цель проекта: развитие интереса к родному краю; воспитание любви к Родине.

Задачи проектной деятельности: формирование целостной картины мира, развитие интереса к родному краю, воспитание любви к Родине, родному городу; приобщение к нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, личностное развитие.

Обеспечение проектной деятельности: карта России, флаг и герб России, Саратова, Мордовии, Чувашии, Татарстана, пейзажи Волги; куклы в национальной одежде; наборы разрезные символики России; иллюстрации старинной одежды, посуды народов Поволжья.

Предполагаемый результат: овладение знаниями о Родине – России, малой Родине; возникновение чувства гордости и любви к своей Родине; сформированные коммуникативные навыки общения, творческое самовыражение воспитанников.

Методы проекта: просматривание слайдов и слушание рассказов воспитателя о городах и природе своей Родины. Чтение художественной литературы по теме, беседы, наблюдения. Индивидуальная, коллективная, продуктивная деятельность. Сюжетно – ролевые игры, игры – занятия по теме, дидактические и настольно печатные игры, театрализованные игры – забавы, подвижные игры народов Поволжья. Мониторинговые методики по определению уровня знаний и умений детей.

Формы организации: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы реализации: чтение художественной литературы, беседы по теме, проблемные ситуации, сюжетный разговор, просматривание слайдов, альбомов, иллюстраций, фотографий по теме, дидактические игры, моделирование, заучивание и рассказывание. Мониторинговые методики по определению уровня знаний и умений детей подготовительной группы.

Календарно – тематический план работы по проектной деятельности.

Сентябрь.

Тема: игра – путешествие «Широка страна моя родная». Цель: закреплять и расширять знания детей о родном городе, о столице, государственных символах, достопримечательностях; воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине. Нод: художественное конструирование «Золотая осень в лесу»; ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение карты страны». Продуктивная деятельность: конкурс рисунков «Наш город глазами детей».

Тема:экскурсия «Путешествие по городу». Цель: Познакомить детей со своей малой Родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями. Их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, воспитывать чувство ответственности за свой город. Нод: развитие экологических представлений «Ознакомление с городом», ознакомление с пространственными отношениями «Работа с планом города». Продуктивная деятельность: коллективная работа : изготовление макета улицы.

Октябрь.

Тема: беседа «Русские матрешки». Цель: знакомить детей с историей создания кукол, формировать интерес к русскому прикладному искусству – деревянной игрушке; воспитывать желание самим создавать и творить по мотивам русского народного творчества. Нод: художественное конструирование «Узор на круге», «Узор на русском сарафане». Продуктивная деятельность: коллективная работа «русский хоровод».

Тема: рисунок – рассказ «Мой детский сад». Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления; воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношений к сверстникам. Нод: ознакомление с пространственными отношениями «работа с планом детского сада». Продуктивная деятельность: воплощение дизайнерских идей «Украсим группу».

Ноябрь.

Тема: беседа «Семья и родной дом». Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей семейных взаимоотношений; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи. Нод: художественное конструирование «Праздник мамы», ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказки «Гуси – лебеди». Продуктивная деятельность : изготовление поздравительных открыток к Дню Матери.

Тема: беседа «Мои родные» цель: формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о близких. Развивать чувство гордости за свою семью.Нод: ознакомление с художественной литературой и развитие речи. Чтение сказок «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка». Продуктивная деятельность: оформление альбома «Наша дружная семья».

Тема: игра – путешествие «Выставка дымковских игрушек». Цель: формировать у детей понятие «русская народная игрушка», познакомить с дымковской игрушкой, воспитывать эстетическое отношение у детей к народным игрушкам. Продуктивная деятельность : лепка «Дымковские барышни».

Декабрь.

Тема: Экскурсия в магазин. Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением;расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; воспитывать навыки культурного поведения нав общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу. Нод: ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана открытой местности». Продуктивная деятельность: тестопластика «Изготовление муляжей для игры в магазин».

Тема: творческая игра «Страна вежливости». Цель: учить детей употреблять вежливые слова уместно, в зависимости от адресата; объяснить значение вежливых слов: обучать общей культуре поведения, доброжелательному отношению друг к другу.Нод: развитие речи. Заучивание стихов о вежливых словах. Сочинение необыкновенных историй с опорой на заместители.

Тема: «Кто заботится о нас в детском саду» Цель: воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. Нод: ознакомление с пространственными отношениями «Прочтение готового плана этажей детского сада». Продуктивная деятельность: изготовление подарков для сотрудников детского сада.

Январь.

Тема: игра – развлечение «История одной куклы». Цель: знакомить детей с куклами и играми народов России. Продолжать формировать у ребенка культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения, звуки птиц, животных. Нод: аппликация Национальный узор коврика» , «Платье с национальным узором». Продуктивная деятельность: «Куклы в народных костюмах».

Тема: Праздник «Рождество». Цель: знакомить детей с историей празднования Рождества и традициями русского народа; развивать речевые, коммуникативные способности детей; воспитывать уважение, интерес к традициям и культуре России.Нод: развитие речи: дополнение не законченных историй. Продуктивная деятельность: изготовление подарков из подручных материалов.

Февраль.

Тема: беседа « Мой папа». Цель: развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать достойным людям; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями о своей семье. Нод: ознакомление с художественной литературой. Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа» .

Тема «КВН «Будем в армии служить» Цель: формировать патриотические чувства на основе с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения. Нод: физическое развитие. Эстафета между мальчиками старших групп. Продуктивная деятельность :рисование «Мой папа – защитник Родины!»

Март.

Тема: беседа «Моё генеалогическое древо». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях. Воспитывать у детей почтение к старшему поколению. Нод: развитие речи «Мои родные» .Составление описательного рассказа о семье с использованием фотографий. Продуктивная деятельность: нетрадиционное рисование «Портрет».

Апрель.

Тема: игра – развлечение «Вороний день».Цель: дать представление о некоторых особенностях культуры народов России(фольклор:загадки, игры, музыка). Познакомить с обычаем празднования национальных праздников. Воспитывать уважение к народам разных национальностей. Нод: заучивание небольших потешекразных народностей, знакомство с играми народов Поволжья. Продуктивная деятельность: изготовление игрушек – оберегов разных национальностей.

Тема: беседа «Государственные символы России». Цель: формировать представление детей о государственных символах России – флаге, гимне, гербе; подвести детей к пониманию того, что символы не просто обозначают, а описывают, раскрывают содержание жизни народа. Воспитывать любовь и чувство гордости к Родине.Нод: музыкальное развитие «Гимн России». Продуктивная деятельность: работа с бисером «Флаг России»

Май.

Тема: музыкально – литературная композиция «День Победы». Цель: воспитывать уважение к подвигу народа в борьбе с врагом, уважение к людям прошедшим войну, ветеранам. Нод: слушание и разучивание песен военного времени, стихов о празднике Победы. Продуктивная деятельность: изготовление поздравительных открыток для ветеранов.

Тема: игра – путешествие «Москва – главный город нашей Родины» Цель: расширять знания детей о Москве, её истории и достопримечательностях, воспитывать любовь и гордость к столице нашей Родины. Нод: просмотр слайдов о Москве, рисование по замыслу по теме. Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Моя Москва».

*Список литературы:*

*1 .Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.ЦГЛ,2005*

*2.Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников. Под редакцией А.М. Виноградовой ,1999*

*3.Метод проектов в руководстве работой по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Гладков М.Ю. Ребенок в детском саду.2008.№2*

*4.Нравственное воспитание детей в современном мире. Козлова С. Дошкольное воспитание. 2009.№9*

*5.Программа дошкольного образования и воспитания «Приобщение к истокам русской народной культуры». Под ред. Князевой О.Л. М. Сфера, 2004*

*6.*[*http://zabdetsad4.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka*](http://zabdetsad4.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka)

*7.*[*https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/22/perspektivnoe-planirovanie-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu*](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/22/perspektivnoe-planirovanie-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu)

*8.*[*http://kalinka20.ru/wp-content/uploads/2013/03/РП-старшая-группа.pdf*](http://kalinka20.ru/wp-content/uploads/2013/03/РП-старшая-группа.pdf)