**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №24 «Кораблик»**

**Проект**

**в средней группе**

 **«Часы»**

**Подготовила:**

**Киреева О. А.**

**Ферзилаева Э. С.**

**г. Саратов**

**2021 г**

**Актуальность**

Часы! Какая распространенная и всеми известная вещь. В течение тысячелетий люди изобретали различные часы. Виды часов поражают своим многообразием: солнечные часы, водяные, огневые, песочные, механические, электрические, электронные, наручные, интерьерные (настенные, настольные, напольные), часы-будильник , можно продолжать очень много. Без часов никак не обойтись, они с нами повсюду. Часы у нас на руке и в кармане, дома и на улице, часы в школе, в детском саду и на вокзале, в автомобиле, часы в самолете и на подводной лодке. Одни часы - круглые, другие - квадратные, одни - толстые, другие – тонкие. Как же много значит в нашей жизни эти маленькие стрелки, которые бегут по кругу как будто без всякого толку. А если представить на короткое мгновение, что часы во всем мире испортились, что же тогда нас ждет. На заводах работа станет невозможной – ведь машины на заводе работают по точному расписанию. Дети будут опаздывать в детский сад, а родители на работу.

**Проблема.**

Недостаточный запас знаний о разновидности часов; не знают историю появления часов.

**Тип проекта:**

познавательно – исследовательский, творческий, групповой.

**Участники проекта:**

воспитатели, дети средней группы, родители воспитанников.

**Срок реализации:**

краткосрочный - 2 неделя. С 19.07.21 г. по 30.07.2021 г.

**Цель:**

развитие интереса к истории возникновения различных видов часов.

**Задачи:**

* познакомить детей с историей появления часов в жизни человека;
* расширять кругозор детей через знакомство с разными видами часов и назначением часов;
* развивать способности ребенка понимать ценность времени в жизни человека;
* развивать умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться

**Методы и приёмы:**

**Практические:** сюжетно-ролевые игры.

**Наглядные:** демонстрация часов, просмотр презентаций.

**Словесные:** беседы, ситуативные разговоры.

**Предполагаемый результат:**

У детей должна сформироваться потребность к познанию истории и своего прошлого. Познакомятся с историей возникновения часов. Дети получат новые знания, какого же главное назначение часов. Приобретут навыки совместной работы с взрослыми и сверстниками.

**1 этап: Подготовительный**

Подбор материала по данной теме.

Определение цели и задачи проекта и составление его плана.

Подбор часов для организации выставки «Часы»

Привлечь родителей к изготовлению часов своими руками.

Работа с родителями (помощь в сборе различных видов часов)

**2 этап**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие. | Беседа с детьми о времени!«Как появились первые часы».Цель: расширять знания детей о разнообразии часов. | 19.07-20.07.2021г. |
| Речевое развитие. | Вечер загадок, стихотворений, пословиц «Часики тик-так».Цель: развивать мышление | 21.07.2021г. |
| Речевое развитие. | Показ презентации «Такие разные часы!» | 22.07.2021г. |
| Речевое развитие. | Чтение сказок: «Сказка о потерянном времени», «Сказка про часы и стрелки»Цель: доставить детям радость. | 23.07.2021г. |
| Социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно-ролевые игры: «Магазин часов», «Часовщик». | 19.07.-30.07г. |
| Художественно-эстетическое развитие. | Рисование на тему: «Нарисуй любимые часы»Цель: развитие фантазии | 26.07.2021г. |
| Речевое развитие. | Выставка часов.Цель: вызвать желание рассказать о любимых часах. | 19.07.-23.07.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие.. | Аппликация «Наручные часы»Цель: формировать навыки работы с бросовым материалом. | 27.07.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие.. | Совместная деятельность с воспитателем: изготовление настенных часов из втулок. | 28.072021г. |
| Художественно-эстетическое развитие.. | Лепка «Будильник»Цель: закрепить знания о форме и особенностях будильника. | 29.07.2021г. |
| Художественно-эстетическое развитие.. | Изготовление солнечных часов на площадке детского сада. | 19.07.21 г. по 30.07.2021 г. |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Наглядная агитация | Консультация для родителей:  | 19.07.21 г. по 30.07.2021 г. |

**3 этап: Итоговый**

У детей сформировались знания о видах часах и их истории появлении.

Совместная деятельность родителей и детей обогатило общение между ними и доставило радость.

Показ презентации.

Выставка детских работ сделанная совместно с родителями «Часы».

Источники:

https://urok.1sept.ru/articles/667529