Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад комбинированного вида № 35"

Энгельсского муниципального района Саратовской области

*Проект «Моя семья»*

Составила воспитатель

МАДОУ «Детский сад №35»:

Чуглазова Анастасия Александровна.

Энгельс

2020г.

*«Семья — это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро.»*

 *Василий Александрович Сухомлинский*

**Актуальность:** Семья всегда на первом месте у каждого человека. В условии, когда большинство российских семей озадачены решением многих проблем экономического, а иногда и физического выживания, увеличивается тенденция многих родителей отойти от решения проблем воспитания и развития ребенка. Современные родители, не имея достаточных знаний о возрастных и индивидуальных особенностях развития своего ребенка, подчас осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Все это, обычно не приносит положительных результатов. Статья 18 Закона Российской Федерации «Об образовании» гласит: «Родители - первые воспитатели. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Семья и дошкольное учреждение - это два государственных учреждения, которые лежат в основе нашего будущего, но зачастую им не всегда хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы слышать и понимать друг друга.

Непонимание между семьей и дошкольным учреждением, очень сильно нагружает еще не развитую психику ребенка. Не секрет, что многих родителей интересует только режимныемоменты в детском саду; они считают, что детский сад - это место, где они присматривают только за детьми, пока их родители на работе. И мы, воспитатели, очень часто испытываем не мало трудностей в общении с родителями по этой причине.

После проведения опроса среди детей старшего дошкольного возраста оказалось, что у детей очень малые знания о своей семье, кем работают их родители, бабушки и дедушки. Нет полных познаний о праздниках и о традициях семьи. Как изменить эту ситуацию?

Чтобы изучить семью, выяснить образовательные потребности родителей воспитанников, установить контакт с ее членами, для согласования воспитательныхвлияний на ребенка, я начал работу с анкетирования родителей «Сотрудничество между детским садом и семьей». На основании полученных данных я проанализировала особенности семейных связей каждого ребенка, особенности семейного воспитания дошкольника и разработал тактику общения с каждым родителем. Это помогло мне хорошо ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учитывать ее индивидуальные особенности, создать дружную команду родителей для сотрудничества.

**Тема исследования:** «Моя семья».

**Длительность проекта** – среднесрочный (2 месяца)

**Объект исследования:** семьи детей старшего дошкольного возраста

**Предмет исследования:** история семьи воспитанников подготовительной группы.

**Тип проекта:** информационно - исследовательский, по содержанию «ребёнок и его семья», групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

**Проблема:**В современном обществе, характеризуется высокой активностью, эмоциональными затратами, отсутствием человеческого тепла и внимания, связь между детьми и родителями теряется, семья перестает быть защитой и опорой для детей, забываются традиции, обычаи и прошлое. Образовательный потенциал семьи постепенно ослабевает. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь даже древние педагоги считали, что детей нужно воспитывать в любви и уважении к родителям и почитании своих предков, чтобы воспитывать будущего семьянина с раннего возраста. Очень хочется, чтобы нить, соединяющая людей в семейных отношениях, была толстой веревкой, которая вмещает весь род. Эту ситуацию можно исправить за счет включения семьи в образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Цель:**

* - формировать у детей понятие «семья»; расширить представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
* - расширять представления детей о своей семье, семейных традициях и праздниках;
* - воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй;
* - создать хорошие условия для расширения участия родителей в групповой жизни ДОУ;
* - вовлечь родителей в единый образовательныйпроцесс ДОУ;

**Задачи:**

* Формировать у детей понятие «семья», дать полное представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
* Формировать у детей интерес к познанию своей семьи, дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна.
* Познакомить сразными семейными традициями и праздниками,
* Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
* Создать «Генеалогическое древо» семьи;
* Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
* Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
* Способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс

**Планируемый результат со стороны детей:**

За все время реализации проекта «Моя семья» мы планируем значительно повысить уровень знаний детей о понятии семье. Дети узнают больше о своей семье, о родственных отношениях, о том, что такое семья, что у семьи есть истории, традиции и свои праздники, будут иметь представление о родословной как истории семьи.

**Этапы проекта**

1 этап. Подготовительный

- Составление паспорта проекта.

- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.

- Подбор презентаций для просмотра.

- Изготовление дидактических игр.

- Подбор материала для проведения опытов и экспериментов.

- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.

- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. Выполнение проекта

- Проведение тематических занятий

- Проведение тематических бесед с детьми

- Проведение викторины

- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения

- Изготовление коллективное и индивидуальное художественное творчество

- Проведение тематических бесед с родителями

-Проведение книжных и фото выставок по теме «Моя семья»

-Проведение спортивно-развлекательного мероприятия «Мама, папа, я спортивная семья!»

**Реализация проекта «Моя семья».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Деятельность родителей |
| 1 этап | Определение темы проекта, выяснение актуальности темы. | Совместно с педагогом обсуждение темы проекта, Определение проблемы | Привлечение к проекту родителей, проведение консультации, беседы по данной теме родителям, просмотр презентации о жизни детей в ДОУ |
| 2 этап | Составление плана,распределение заданий, отбор материала, объяснение заданий, внесение мероприятий в план НОД | Рассматривание способы получения информации | Объяснение заданий и консультации по реализации проекта, беседы о истории, традиции семьи, о в вежливом взаимоотношении между членами семьи, Опрос родителей:«Моя семья»«Сотрудничество детского сада и семьи»«Выявление педагогических установок родителей» |
| 3 этап | Сбор и отбор материалов, приносимых детьми,организация продуктивной деятельности: аппликация, рисование, лепка; беседы; чтение художественной литературы; разучивание песен, стихов на семейную тематику; помощь в составлении рассказов из личного опыта. | Продуктивно-исследовательская деятельность по составлению коллажа «Моя семья» «Семейного дерева»,,продуктивная деятельность: аппликация, рисование, лепка; сюжетно-ролевые и дидактические игры; | Составление рассказов о своей семье, о том, какие есть праздники и традиции в семье; продуктивно-исследовательская деятельность совместно с детьми по составлению «Семейного дерева»; |
| 4 этап | Беседа «Что в имени твоем», составление альбомов «Моя семья», «Наша дружная семья» Опрос детей на тему: «Что ты можешь рассказать о своей семье?», | Фото выставка «Моя семья», «Семейные традиции» и «Наша дружная семья»,рассматривание «Семейного дерева», обсуждение и рассказы детей о своих семьях, чтение детских стихов | Беседы о семейных традициях, увлечениях, интересах каждого члена семьи. |
| 5 этап | Организация семейного спортивно -развлекательного мероприятия  «Мама, папа я –спортивная семья»  | Дети составляют рассказы о семьях, учат стихи и песни про семью. | Принимают активное участие вместе с детьми в спортивно –развлекательном мероприятии, подготавливают выступление детей на мероприятии в соответствии со своими интересами |
| 6 этап | Подведение итогов реализуемого проекта, Вручение медалей каждой семье, участвовавшей в проекте | Высказывание детьми своих впечатлений о проекте « Моя семья» | Высказывание впечатлений родителей о проекте « Моя семья»  |

**Реализация проекта**

Виды совместной деятельности педагога, детей и родителей.

**Познавательное развитие**

1. Рассматривание иллюстраций в альбомах «Семья», «Дом».

2. НОД: «Моя семья», «Семья и семейные ценности», «Моя семья- моя радость», «Профессия родителе», «Мое имя», «Права и обязанности взрослых и детей», «Мой город –Энгельс», «День России», «Традиции и праздники современных семей».

3. Викторина «Моя семья – мое счастье».

4.Тематические беседы: «Беседа о маме»,«Папа мой лучший друг», «Семья глазами ребенка»,«Расскажи о членах своей семьи», «Увлечение членов семьи»,«Кем работают мои родители?», «Семьи большие и маленькие», «История нашей семьи», «Любимый отдых членов семьи»,«Традиции моей семьи», «Больше всего я люблю делать со своей семьей?», «Как я помогаю дома», «Домашний адрес, квартира, моя комната», «Мой родной город».

5. Проблемная ситуация: «Мама заболела», «Организация быта в нашей семье в будни», «Семейный праздник – День рождение».

6. Изучение с детьми поговорок и пословиц о семье.

7. Разгадывание загадок о членах семьи, о профессиях, о друзьях, о доме и тд.

8. Создание альбома: «Мой Энгельс», «Моя любимая семья», «Наша веселая группа».

9.Дидактические игры, направленные на формирование доброжелательных отношений «Общий круг», «Найди своего брата или сестру», «Лепим скульптуры», «Живые куклы», « Добра желай - добро наживай».

**Чтение художественной литературы**

«Моя бабушка» С. Капутикян;«Сестра моя Ксения» В. Драгунского;«Мой дедушка» Р. Гамзатова;«Мама» Ю. Яковлева, Н. Носова, А. Барто, С. Маршака, Э. Успенский, «Бабушкины руки» В. Осеевой, «Вместе тесно, врозь скучно» К.Чуковский, «Если был бы я девчонкой»К.Д.Ушинский; «Когда никого нет дома»С.Чёрный; «Внучка», А.Майков; «Честное слово» О. Осеева;«Моя родня», «Кто кому кто?», Я. Аким; «Прививка», «Перед сном» А. Барто; «Ждем брата», М. Бородицкая;«Я люблю свою сестричку» О. Липатова; «Отец приказал сыновьям», «Дед и внук» Л Толстой; «Дед, баба и Алеша» Ю. Коваль;«У деда Вани» И. Ищук; «Вот как я семью нарисовал» М. Яснов;Обсуждение прочитанных книг.

**Социально-комуникативное развитие**

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Любимый детский сад», «Гости», «Профессия моих родителей», « В гостях», «Мой дом», «День рождения», « Детский сад», «Кто работает в детском саду?»,

Игры – драматизации, игры –инсценировки: «Бабушка Маланья»,« Косточка» Л.Толстой, « Вовка- добрая душа» А.Барто, « Просто старушка» В.Осеевой.

Дидактические игры: «Наша дружная семья», «Как зовут членов семьи» «Назови ласково каждого члена семьи», «Кто главный?» «Мои хорошие поступки», «Кто прячется за дверью» (загадки) «Как мы живем в детском саду», «Угадай, о ком я говорю», «Дарю подарки», «Моя семья - самая…», «Моя комната», «Найди предметы».

Создание коллективной открытки ко «Дню Семьи , Любви и Верности»

Создание открыток: «Моя семья»,

**Художественно-эстетическое**

Художественное творчество

• Рисование на темы: «Мой родной дом», «Мамин портрет», «Моя семья», «Выходные», «Семейные традиции », « Профессия родителей», «Кем я буду», «Портреты членов семьи», «Как я с мамой или папой гуляю», « Зарядка для семьи»

• Оформление выставок: «Моя семья»,

• Изготовление коллективной открытки к « Дню семьи»

 Музыка

• Прослушание песен о семье.

• Разучивание народных песен.

**Физическое развитие**

Физкультура

• Создание условий для подвижных игр и игровых упражнений с пособиями и атрибутами физкультурного уголка

• Подвижные игры, хороводные и народные игры, игровые упражнения

• Утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна

• Физкультурный досуг: «Мама, папа, я – спортивная семья»

Здоровье

• Создание папки передвижки - ЗОЖ (памятки, консультации, занятия, пословицы, поговорки, загадки, перспективный план мероприятий)

Создание условий для самостоятельной деятельности детей

Книжный уголок:

• Выставка книг по теме семья.

• Тематические выставки : «Мой город», «Люди разных народов»

**Взаимодействие с семьёй**

• Анкетирование: «Семья глазами ребенка», «Конфликты и ребенок». « А знаете ли вы своего ребенка», «Сотрудничество детского сада и семьи» , « Семейные традиции».

• Родительские собрания

• Рассказы родителей о своей профессии.

• Консультация «Мама, папа, я – счастливая семья или незабываемый выходной», «Помогаем детям вместе», «Искусство быть родителем», «Нам традиции важны», «Семейные традиции и праздники», «Покажи пример», «Характер ребенка зависит только от нас»

• Папки – передвижки: «Законный представить и его обязанности»

• Фото выставка «Моя семья»

**Итог:**

Создание семейного и группового альбома:

• «Моя семья»

Фотовыставки:

• «Моясемья»

**Список использованной литературы:**

<http://doshvozrast.ru/metodich/konsultac04.htm>

<https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty>

<https://dohcolonoc.ru/proektnaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html>

https://konspekteka.ru/proekt-moya-semya/

https://nibiruplanet.ru/temy-po-proektu-moya-semya-v-dou-proekt-ya-i-moya-semya-demonstraciya-opyta-v.html