**Классный час**

подготовила

учитель начальных классов

 Белоглазова Надежда Сергеевна

МОУ-СОШ с. Прокудино

Аткарского района

Саратовской области

1 класс

«Твой школьный друг – портфель»

**Цель**: познакомить первоклассников со школьными принадлежностями и санитарно- гигиеническими нормами по их использованию.

**Оборудование**: школьный ранец, школьные принадлежности и «лишние» предметы( мячик, кукла, расческа, жвачка); рисунки, иллюстрирующие отгадки( цветные карандаши, тетрадь, ластик, учебник, ручка, простой карандаш); весы.

**Ход занятия.**

1. **Вводная беседа.**

- Предлагаю вам отгадать загадку:

*Примостился за спиной*

*На ремнях «товарищ мой»!*

*Для чего прилип он сзади,*

 *Как винтовка на параде?*

- Что это? (портфель).

Вы собираете в школу каждый день свой портфель. Но не все это делают правильно. Иногда можно наблюдать такую картину. В школу идет ученик, согнувшись под тяжестью своего портфеля. Или родители несут портфель, а сам ученик идет рядом.

Как вы думаете, почему так происходит? Дело в том, что некоторые ребята кладут в портфель много лишнего, поэтому он становится слишком тяжелым. Вот почему важно уметь правильно собирать портфель и класть в него только нужные школьные принадлежности.

1. **Игра «Собери портфель».**

На столе лежат такие предметы: тетради, учебники, кукла, линейка, жвачка, мячик, ручка, ластик, линейка, карандаши, расческа, спортивная форма.

- Какие предметы не нужно класть в портфель? Объясните почему?

- Какие из этих принадлежностей вы принесли сегодня в школу? Как узнали, что из принадлежностей вам сегодня понадобятся на уроках? (Посмотрели расписание).

Два ученика собирают портфели. Помощь одноклассников.

**3.Загадки о «жителях» портфеля.**

-Попробуйте отгадать, кто «живет» в вашем портфеле?

*В снежном поле по дороге
Мчится конь мой одноногий
И на много-много лет
Оставляет черный след.
(Ручка)*

*Черный Ивашка –
Деревянная рубашка,
Где носом поведет,
Там заметку кладет.
(Карандаш)*

*Ты беседуй чаще с ней,
Станешь вчетверо умней.
(Книга)*

*Кто я, если прямота
Главная моя черта?
(Линейка)*

*Листы у неё белые-белые,
Они не падают с веток.
На них я ошибки делаю
Среди полосок и клеток.
(Тетрадь)*

*Вы цветным карандашом
Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом,
Очень пригодится…
(Ластик).*

*Я весь мир слепить готов —
Дом, машину, двух котов.
Я сегодня властелин —
У меня есть…(Пластилин).*

-Чтобы быстро подготовиться к уроку, каждая вещь в портфеле должна лежать на своем месте.

Откройте портфель и посмотрите, где лежат у вас ручки, карандаши, ластик?

Верно, в пенале. А тетради и учебники? (В отдельном кармашке или в папке).

**4.«Правила друзей Портфеля»**

-Все школьные принадлежности важно содержать в чистоте и порядке. Расскажите, как нужно ухаживать за своими школьными принадлежностями?

Предлагаю вам составить «Правила друзей Портфеля».

* Карандаши, ручки, ластик всегда должны находиться в пенале: так как легче будет найти нужную вещь и они не испачкают портфель.
* Книги, тетради должны быть в обложках: таким образом они всегда будут чистыми и их приятно будет брать в руки и вам, и учителю.
* Каждую неделю протирать свой портфель влажной тряпочкой снаружи и внутри, чтобы удалить накопившуюся пыль.
* В классе портфель нужно повесить на специальный крючок, находящийся сбоку на парте: так он прослужит вам дольше и на перемене никому не придется об него спотыкаться.

**5. «Самый сильный».**

Взвешивание портфеля со школьными принадлежностями. Затем взвешивание портфеля, в котором, кроме школьных принадлежностей, имеются лишние предметы. Вычисляется разница.

*Вывод*: в портфель нужно класть только нужные школьные принадлежности.

*Совет*: врачи рекомендуют лучше всего иметь портфель с двумя ручками – ранец. Носить его необходимо за плечами. Это очень удобно и полезно для сохранения правильной осанки.

**6. Итог занятия.**

- Какова тема нашего классного часа?

- Почему портфель мы называем школьным другом?

- Как нужно относиться к своему портфелю и его «жителям»?