**Краткосрочный проект**

**«Неделя финансовой грамотности»**

**в подготовительной к школе группе № 2**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

**Заводского района г.Саратова**

**Воспитатели:**

**Билюкова Татьяна Юрьевна**

**Баймер Наталья Николаевна**

**Актуальность**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – является новым направлением, которое отражает интерес педагогической и родительской общественности к социальной проблеме, неотделимой от развития ребенка с первых лет его жизни.

Дети рано начинают знакомиться с экономикой семьи: знакомятся с деньгами, рекламой, ходят с родителями за покупками в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности во всех сферах жизнедеятельности,

в том числе и финансовой, это поможет им в будущем правильно составлять свой бюджет.

На первый план ставится формирование нравственных понятий:

честности, обязательности, умения подчинять свои желания

возможностям, законопослушности, взаимопомощи.

**Цель проекта**: Содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи проекта:**

**Образовательные***:* расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; формировать основы финансовой грамотности у дошкольников.

**Развивающие***:* развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий.

**Воспитательные***:* содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность.

**Участники проекта**:

* - дети подготовительной к школе группы;
* - воспитатели группы;
* - родители.

**Сроки реализации проекта**:

 краткосрочный – 1 неделя

( с 15 марта по 19 марта)

**Тип проекта:**

информационно-практический.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**

• Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

• Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту «Финансово грамотный дошкольник».

• Подбор художественной литературы по выбранной тематике.

• Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

**2 этап – основной**

**3 этап – заключительный**.

Включает в себя проведение игры

**Формы работы:**

* - беседа,
* - чтение художественной литературы,
* - игровые ситуации,
* - сюжетно – ролевые игры
* - консультация для родителей.

**Предполагаемые результаты:**

* По завершению проектных мероприятий дети могут:
* Активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия , которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).
* дошкольники приобретают первичный экономический опыт, формируется умение устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;
* родители получают дополнительные знания по экономическому воспитанию детей;
* педагоги получат систему работы по формированию экономического опыта детей.

**Ресурсное обеспечение:**

* - ноутбук,
* - денежные знаки (старинные, новые)
* - художественная литература: Русская народная сказка «Мужик и медведь», А.С Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»,

А.К.Толстой «Приключения Буратино», Э.Успенский «Трое из Простоквашино», Пётр Фролов «Пятачок».

* - мультфильмы: «Трое из Простоквашино», «Золотая антилопа», «Три кота», «Барбоскины и реклама».
* - настольные игры «Монополия», «Миллионер», «Олигарх».
* - картины, иллюстрации, открытки.
* - материалы для изобразительной и конструктивной деятельности,
* - атрибуты для игр: «Магазин игрушек», «Ярмарка», «Банкомат».

**Понедельник:**

15.03.21г

Рассказ воспитателя об истории появлении денег, что такое товар, его цена.

Рассматривание иллюстраций, книг, картинок, денежных купюр.

Просмотр мультфильма « Трое из Простоквашино» - «Клад» .

Совместные посещения детей и родителей кинотеатра, кафе, аптеки, банка, супермаркета, парикмахерской.

**Вторник:**

16.03.21г**.**

Подбор детской литературы для « Центра Книги»

Чтение произведений А .Курляндский «Попугай Кеша ищет клад», Пётр Фролов «Пятачок»,

А.К.Толстой « Приключения Буратино»,

Знакомство с различными видами монет.

Рисование монет.

(конструирование копилок вместе с родителями).

Среда:

17.03.21г.

Игра «Магазин игрушек»

Д/и «Предметы первой необходимости?»

Настольные игры - «Миллионер», «Монополия».

Конструирование из бумаги кошелька.

Четверг:

18.03.21г.

Ситуации « Что такое: «Хочу и надо»».

Рассматривание иллюстраций «Семья и бюджет», «Доходы и расходы».

Сюжетно-ролевая игра «Банкомат».

Театрализованная деятельность (отрывок из сказки «Золотой ключик»)

Пятница:

19.03.21г.

Беседа с детьми на тему «Что такое реклама товара, это хорошо или плохо?»

Просмотр мультфильма «Барбоскины и реклама».

Игровая ситуация «Рекламная компания»- дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи.

Игра «Весёлая ярмарка».

Список литературы:

Шатова А.Д. «Экономическое воспитание дошкольников»: для занятий с детьми 5-7 лет/ Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.

Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103

Курак Е.А. Экономическое воспитание дошкольников: Примерная программа, перспективное планирование, конспекты занятий, /под ред. Е.А Курака – М: ТЦ Сфера, 2002.

В.В. Чумаченко, А.П.Горяев «Основы финансовой грамотности», Просвещение.2019г.