**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Социально-образовательный проект «СемьяФит»**

***Авторы:***

*Амирова Асима Амангельдыевна, Бижанова Эльмира Мухамедовна,*

*педагоги дополнительного образования*

*Александров-Гай*

*2024 г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Описание воспитательной практики** | | |
| **№** | **Структурные компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Обоснование актуальности воспитательной практики | Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Социально-образовательный проект «СемьяФит» имеет огромное социальное значение, так как способствует здоровому образу жизни семей, патриотизму и укреплению взаимоотношений междуее членам.  Актуальность практики определяется тем, что по результатам исследований, показатель физической подготовленности современных школьников достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60-70-х годов. Он снизился почти вдвое.  Поэтому, деятельность в рамках воспитательной практики направлена на осознание важности семейного воспитания, как одного из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей. Родители должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре, а для этого они должны вместе с ними заниматься спортом. |
| 2 | Краткая аннотация, описание практики | Проект способствует популяризации здорового образа жизни среди населения и формированию у детей и подростков позитивного отношения к спорту и физической активности совместно с родителями. Таким образом, проект «СемьяФит» не только способствует улучшению здоровья и гармоничному развитию семейных отношений, но и вносит значительный вклад в формирование здорового общества.  Основными направлениями деятельности проекта является: обеспечение всеобщего и равного доступа к семейному оздоровлению посредством участия в семейно-спортивной досуговой деятельности. |
| 3 | Цель воспитательной практики | Способствовать укреплению института семьи, семейных ценностей и здоровья посредством вовлечения семей с детьми 6-14 лет в спортивно-досуговую деятельность. |
| 4 | Задачи воспитательной практики | - развитие устойчивых здоровых привычек у детей и укрепление отношений в семье через общие интересы;  - вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и Центра Детского Творчества;  - возрождение национальных традиций воспитания детей, обязательным элементом которых были всегда спортивные игры;  - показать значение семейного спорта как важного фактора укрепления семьи – основы нашего государства |
| 5 | Планируемые результаты воспитательной практики | -формирование позитивного отношения к спорту и физической активности;  - формирование активной гражданской позиции, патриотизма;  - формирование потребности в физических нагрузках;  - укрепление родственных связей, формирование интереса к семейным традициям. |
| 6 | Кадровые ресурсы воспитательной практики | Директор, педагоги дополнительного образования, методист, педагог-психолог. |
| 7 | Научно-методические ресурсы воспитательной практики | Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;  Национальный проект «Образование»;  Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;  «Культурный дневник школьника Саратовской области». |
| 8 | Материально-технические ресурсы воспитательной практики | Учебные классы, спортивный зал и инвентарь соответствуют нормам САНПИН, техническое оснащение соответствует содержанию проекта:  - спортивный инвентарь (мячи, кегли, баскетбольные мячи, маты, коврики для йоги, теннисные мячи, набивные мячи и т.д.)  - мультимедийный комплекс, ноутбук, цифровой фотоаппарат, экран для проецирования, музыкальный центр, микрофоны, флеш-накопители. |
| 9 | Ресурсы социального партнерства | - ГАУ "ЦСОН" - договор о совместной деятельности;  - управление образования Александрово – Гайского муниципального района – письмо поддержки;  - МБУ ФОК «Заволжский» - договор о сотрудничестве;  - МБУК «Центральная Библиотечная Система» - договор о сотрудничестве;  - редакция районной газеты «Заволжские степи» - информационная поддержка проекта. |
| 10 | Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий) | Деятельность в рамках проекта направлена на осознание важности семейного воспитания, как одного из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей. Родители должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре, а для этого они должны вместе с ними заниматься спортом.  Иметь крепкую семью – основу нашего государства – мечта любого человека, которую каждый может осуществить сам.  Поэтому в рамках проекта были проведены следующие мероприятия:  - круглый стол «Семья-начало всех начал»;  - фотоконкурс «За здоровьем всей семьей»;  - семейная гостиная «Игры наших бабушек»;  - спортивное мероприятие «Семейныйкосмоквест»;  - семейные веселые старты;  - социальная акция «Трудовой десант»;  - итоговое мероприятие проекта «Спорт, папа, мама, я – успешная страна!» |
| 11 | Период реализации практики | Январь 2024-декабрь 2024 |
| 12 | Результаты реализации практики (количественные и качественные) | **Качественные результаты:**  **Результат деятельности педагогов:**  - расширение информационного поля для семей о семейных традициях, здоровом образе жизни;  - формирование основ здорового образа жизни семей, патриотизма и укрепление взаимоотношений между ее членами;  - повышение физической активности участников проекта, что улучшает общее состояние здоровья и эмоциональное благополучие;  - педагогическая поддержка успешности ребенка.  **Результат деятельности детей и родителей:**  -формирование позитивного отношения к спорту и физической активности;  - формирование активной гражданской позиции, патриотизма;  - формирование потребности в физических нагрузках;  - укрепление родственных связей, формирование интереса к семейным традициям.  **Количественные результаты:**  **Продукты деятельности педагога:**  - Анкеты – 6 шт, диагностические карты – 4 шт, опросники – 2 шт;  - сценарии тренингов - 1, спортивных мероприятий– 4;  - видеоальбом «За здоровьем всей семьей» - 1;  - игры-задания на выявление знаний учащихся о здоровом образе жизни – 8;  - презентации по теме проекта – 4;  - положения о проведении акций, конкурсов – 2.  **Продукты деятельности детей и родителей:**  - тематические спортивные номера - 2;  - социальные акции - 2;  - выставки фотографий - 1. |
| 13 | Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т.д.) | [Пояснительная записка проекта](https://disk.yandex.ru/d/fBtT7Det33zrFw)  [Рабочий план реализации проекта](https://disk.yandex.ru/d/BvNSgbPGty30PQ) |
| 14 | Использованная литература, ссылки, сайты. | 1. Атаев А.К. Родителям о физическом воспитании детей в семье. М.: МГУ, 2013. 320  2. Бальсевич В.К. Физическое воспитание ребенка в семье. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015. № 1. С. 50-51.   1. Долгушина. Н.В. Взаимодействие УДО с родителями - ключ к эффективности процесса воспитания// Дополнительное образование и воспитание. 2010. №3   4. Ковалев Л.Н. Спорт в семейном воспитании детей. – М.: Знание, 1999. – 328 с.  5. Катович, Н. К. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы / Н. К. Катович // Воспитание и дополнительное  образование. — 2020 — № 10 — С. 3–6.  6.Холодов Ж.К., Попов В.П. Папа, мама и я - физкультурная семья. Мн.: Полымя, 2012. 222 |