**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества» с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**Социально-образовательный проект «СемьяФит»**

 ***Авторы:***

*Амирова Асима Амангельдыевна, Бижанова Эльмира Мухамедовна,*

*педагоги дополнительного образования*

*Александров-Гай*

*2024 г*

|  |
| --- |
| **Описание воспитательной практики** |
| **№** | **Структурные компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Обоснование актуальности воспитательной практики | Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875, 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. Социально-образовательный проект «СемьяФит» имеет огромное социальное значение, так как способствует здоровому образу жизни семей, патриотизму и укреплению взаимоотношений междуее членам. Актуальность практики определяется тем, что по результатам исследований, показатель физической подготовленности современных школьников достигает лишь 60% от результатов их сверстников 60-70-х годов. Он снизился почти вдвое.Поэтому, деятельность в рамках воспитательной практики направлена на осознание важности семейного воспитания, как одного из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей. Родители должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре, а для этого они должны вместе с ними заниматься спортом. |
| 2 | Краткая аннотация, описание практики | Проект способствует популяризации здорового образа жизни среди населения и формированию у детей и подростков позитивного отношения к спорту и физической активности совместно с родителями. Таким образом, проект «СемьяФит» не только способствует улучшению здоровья и гармоничному развитию семейных отношений, но и вносит значительный вклад в формирование здорового общества.Основными направлениями деятельности проекта является: обеспечение всеобщего и равного доступа к семейному оздоровлению посредством участия в семейно-спортивной досуговой деятельности.  |
| 3 | Цель воспитательной практики | Способствовать укреплению института семьи, семейных ценностей и здоровья посредством вовлечения семей с детьми 6-14 лет в спортивно-досуговую деятельность. |
| 4 | Задачи воспитательной практики | - развитие устойчивых здоровых привычек у детей и укрепление отношений в семье через общие интересы; - вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и Центра Детского Творчества;- возрождение национальных традиций воспитания детей, обязательным элементом которых были всегда спортивные игры;- показать значение семейного спорта как важного фактора укрепления семьи – основы нашего государства |
| 5 | Планируемые результаты воспитательной практики | -формирование позитивного отношения к спорту и физической активности;- формирование активной гражданской позиции, патриотизма;- формирование потребности в физических нагрузках;- укрепление родственных связей, формирование интереса к семейным традициям. |
| 6 | Кадровые ресурсы воспитательной практики | Директор, педагоги дополнительного образования, методист, педагог-психолог.  |
| 7 | Научно-методические ресурсы воспитательной практики | Концепция развития дополнительного образования до 2030 года; Национальный проект «Образование»;Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года; «Культурный дневник школьника Саратовской области».  |
| 8 | Материально-технические ресурсы воспитательной практики | Учебные классы, спортивный зал и инвентарь соответствуют нормам САНПИН, техническое оснащение соответствует содержанию проекта:- спортивный инвентарь (мячи, кегли, баскетбольные мячи, маты, коврики для йоги, теннисные мячи, набивные мячи и т.д.) - мультимедийный комплекс, ноутбук, цифровой фотоаппарат, экран для проецирования, музыкальный центр, микрофоны, флеш-накопители.  |
| 9 | Ресурсы социального партнерства  | - ГАУ "ЦСОН" - договор о совместной деятельности;- управление образования Александрово – Гайского муниципального района – письмо поддержки; - МБУ ФОК «Заволжский» - договор о сотрудничестве; - МБУК «Центральная Библиотечная Система» - договор о сотрудничестве; - редакция районной газеты «Заволжские степи» - информационная поддержка проекта. |
| 10 | Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий)  | Деятельность в рамках проекта направлена на осознание важности семейного воспитания, как одного из главных способов созидания физического и духовного здоровья детей. Родители должны привить своим детям потребность в физических нагрузках и любовь к физической культуре, а для этого они должны вместе с ними заниматься спортом. Иметь крепкую семью – основу нашего государства – мечта любого человека, которую каждый может осуществить сам.Поэтому в рамках проекта были проведены следующие мероприятия: - круглый стол «Семья-начало всех начал»;- фотоконкурс «За здоровьем всей семьей»;- семейная гостиная «Игры наших бабушек»;- спортивное мероприятие «Семейныйкосмоквест»;- семейные веселые старты;- социальная акция «Трудовой десант»;- итоговое мероприятие проекта «Спорт, папа, мама, я – успешная страна!» |
| 11 | Период реализации практики | Январь 2024-декабрь 2024  |
| 12 | Результаты реализации практики (количественные и качественные)  | **Качественные результаты:****Результат деятельности педагогов:**- расширение информационного поля для семей о семейных традициях, здоровом образе жизни;- формирование основ здорового образа жизни семей, патриотизма и укрепление взаимоотношений между ее членами;- повышение физической активности участников проекта, что улучшает общее состояние здоровья и эмоциональное благополучие;- педагогическая поддержка успешности ребенка.**Результат деятельности детей и родителей:**-формирование позитивного отношения к спорту и физической активности;- формирование активной гражданской позиции, патриотизма;- формирование потребности в физических нагрузках;- укрепление родственных связей, формирование интереса к семейным традициям. **Количественные результаты:** **Продукты деятельности педагога:**- Анкеты – 6 шт, диагностические карты – 4 шт, опросники – 2 шт;- сценарии тренингов - 1, спортивных мероприятий– 4;- видеоальбом «За здоровьем всей семьей» - 1;- игры-задания на выявление знаний учащихся о здоровом образе жизни – 8; - презентации по теме проекта – 4;- положения о проведении акций, конкурсов – 2. **Продукты деятельности детей и родителей:**- тематические спортивные номера - 2; - социальные акции - 2; - выставки фотографий - 1.  |
| 13 | Дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т.д.) | [Пояснительная записка проекта](https://disk.yandex.ru/d/fBtT7Det33zrFw)[Рабочий план реализации проекта](https://disk.yandex.ru/d/BvNSgbPGty30PQ) |
| 14 | Использованная литература, ссылки, сайты.  | 1. Атаев А.К. Родителям о физическом воспитании детей в семье. М.: МГУ, 2013. 320 2. Бальсевич В.К. Физическое воспитание ребенка в семье. // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2015. № 1. С. 50-51.1. Долгушина. Н.В. Взаимодействие УДО с родителями - ключ к эффективности процесса воспитания// Дополнительное образование и воспитание. 2010. №3

4. Ковалев Л.Н. Спорт в семейном воспитании детей. – М.: Знание, 1999. – 328 с.5. Катович, Н. К. Взаимодействие семьи и школы: актуальные стратегии и формы / Н. К. Катович // Воспитание и дополнительноеобразование. — 2020 — № 10 — С. 3–6.6.Холодов Ж.К., Попов В.П. Папа, мама и я - физкультурная семья. Мн.: Полымя, 2012. 222  |