**Проект**

**«Новый год у ворот»**

Сроки проведения: 21.12.2020 – 25.12.2020

                                                                                                         Подготовили:

                                                                                                         воспитатели

                                                                                                         Абдулина Н.Д

Дементьева Л.Н.

МОУ-СОШ №6 г. Маркса структурного подразделения МДОУ – д/с №16 г. Маркса

**Вид проекта:**информационно – познавательный, творческий

**Тип проекта:** краткосрочный,  познавательный            .

**Время реализации проекта:** с 21.12.2020 – 25.12.2020

**Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель

**Актуальность проекта:** Новый год – особый праздник, который с особым трепетом вспоминают взрослые, и который с особым нетерпением ждут дети. В ожидании  нового года дети думают о Дедушке Морозе, о новогоднем празднике, ждут подарков. Почти так же чувствуют себя и взрослые, вспоминают новогодние праздники своего детства, рассказывают об этом своим детям.

Таким образом образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который могут использовать педагоги в своей работе для создания эмоционально – благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок образовательной деятельности.

Участие детей в проекте позволит развить творческие способности и коммуникативные навыки.

**Цель проекта:** создать условия для развития познавательных способностей детей в процессе реализации проекта.

**Задачи проекта:**

1. Расширить знания детей и родителей о праздновании Нового года в России.
2. Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах мира.
3. Дать сведения о том, где живет Дед Мороз.
4. Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление поделок, разучивание танцев, стихов, чтение сказок, рассказов, рассматривание картин и иллюстраций.
5. Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
6. Вызвать желание готовить подарки, сюрпризы друзьям, родным к предстоящему празднику.

**Предполагаемый результат:**

 проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про     Новый год;

- организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;

- проведение новогоднего утренника.

 создание коллективной работы «Новогодний хоровод»

**Роль родителей:**

- изготовление новогодних костюмов детям;

- участие в конкурсе новогодних поделок;

**Роль специалиста:**

подготовка к новогоднему утреннику с музыкальным руководителем;

-

**Продукт проектной деятельности:**

Беседы: «Пишем письмо Деду Морозу» «Лесная красавица»

 «За что мы любим Новый год»

Рассматривание иллюстраций.

 НОД Познание окружающего мира «Новый год у ворот»

ИЗО лепка «Снегурочка» рисование «Нарядная ёлочка»

Наблюдение за ёлкой  на прогулке.

 Загадывание загадок о ёлочке.

Чтение стихов о ёлке, новом годе.

 Работа с родителями по  подготовке к новому году

 Продуктивная деятельность – рисование с аппликацией.

**Этапы проекта:**

**1этап подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор  дид. и подвижных игр
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по теме
* Обсуждение с родителями вопросов, связанных с проведением новогоднего утренника

**2этап  Выполнение проекта**

* Беседы  о хвойных деревьях.
* Рассматривание иллюстраций о них
* Рисование с аппликацией «Праздничная ёлочка»
* Наблюдения за ёлкой.
* Чтение стихов, загадывание загадок о ёлке

**Схема реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Содержание и формы работы** | **Цель** |
| Понедельник21.12.20 |  НОД. Познание окружающего мира.«Новый год у ворот» ИЗО. Лепка «Снегурочка»  Работа с родителями: изготовление поделок на конкурс «Новогодняя игрушка» |   Формировать представления детей о новогодних традициях России и других стран.Формировать умение передавать в лепке образ снегурочки, закреплять умение передавать фигуру человека: форму, расположения и величину частей.   |
| Вторник22.12.20 |  Повторение стихов к утреннику.  Чтение И.Сурикова «Зима».  Театрализованная деятельность по сказке «Морозко» |  Формировать умение рассказывать стихи выразительно.Закрепить умение воспринимать  произведение на слух, отвечать на вопросы.Воспитывать любовь к сказкам, вызвать желание принимать участие в показе.   |
| Среда 23.12.20 | Беседа «Пишем письмо Деду Морозу»НОД. Художественное конструирование «Игрушки на ёлку»С/р игра «Готовимся к Новому году» |   Вовлечь детей в общую беседу. Развивать умение изготавливать игрушки из разных материалов. Воспитывать желание играть вместе, использовать игровой опыт из сказок. |
| Четверг 24.12.20 | Беседа «Лесная красавица»  Инд. работа «Опиши нашу ёлочку» НОД Рисование «Нарядная ёлочка» Чтение рассказа К.И.Чуковского «Ёлочка» |  Побуждать детей к диалогу, выражать мысли на основе приобретённого опыта.         Закрепить умение составлять короткий, описательный рассказ.Вызвать интерес к самостоятельному поиску характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным.Формировать умение слушать.  |
| Пятница 25.12.20 |  Подготовка к новогоднему утреннику.Утренник «Новогодний салют» Беседа «За что мы любим Новый год»ИЗО. Аппликация «Новогодняя ёлка» |   Создание радостного настроения.  Вовлекать детей в диалог. Закрепить способ симметричного вырезания сложной фигуры по нарисованному контору на глаз.                 |

**Литература:**

 Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет».

Шорохова О.А. Играем в сказку, М, ТЦ Сфера

Куцакова Л. Конструирование и художественный труд в детском саду

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)

Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства.

<https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/proekt_novyi_god_u_vorot>