Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  ***Проект******«Азбука дорожной безопасности»*** Подготовительная группаМДОУ «Детский сад «кораблик» № 24»Руководители проекта:Логинова Ирина Леонидовна воспитатель, Арутюнян Светлана Юрьевна воспитатель,.Саратов 2015 год |
| **Вид проекта:** Познавательный творческий.**Участники проекта:** Дети, родители, воспитатели подготовительной группы.**Сроки реализации проекта:** 16.09.2015 – 30.09.2015 г.**Руководители проекта:** Воспитатели Арутюнян С. Ю.,Логинова И. Л**Актуальность проекта:**Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.**Цель проекта:**: Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.**Задачи:*** Создание предметно – развивающей среды**.**
* Организация прогулок, занятий, игр, бесед
* Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Формы и методы реализации проекта:*** наблюдения на прогулке, в группе;
* рассматривание картин, иллюстраций с изображением различных ситуаций по безопасности на дорогах;
* составление описательных рассказов;
* беседы и занятия;
* выставки и  тематические выставки рисунков и поделок;
* чтение литературы;
* дидактические игры;
* просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций;

**Предполагаемый результат:*** Сформированы знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
* Знакомы с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
* Знакомы с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационными.
* Расширены представления о работе ГИБДД.
* Закреплена культура поведения на улице и в общественном транспорте.

**Подготовительный этап (сбор информации по проблеме).**1. Подготовка материала и оборудования.2. Анкетирование родителей по проблеме.3. Педагогическая оценка результатов анкетирования.4. «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).5.Выбор концепции реализации проекта.6.Обоснование путей реализации проекта.**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения |
| Работа с детьми |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Беседы: по картине: «Улица города», «Я перехожу дорогу», «Безопасность на дороге».Цель: закрепить знания детей о ПДД.  | 16.09. – 30.09.2015г. |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно – ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Автошкола».Цель: закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей. | 16.09. – 30.09.2015г |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Занятия: «Безопасное поведение на дороге», «Правила дорожного движения». Цель: закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей.Цель: Выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице | 16.09. – 30.09.2015г |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Развлечение: «Похищение Светофорчика»Цель: В игровой форме закрепить о правилах дорожного движения, дорожных знаков | 30.09.2015г. |
| Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.  | Создание макета «Перекрёсток».Цель: Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. | 16.09. – 30.09.2015г. |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Чтение худ.литературы: В. Разин «Светофор на три окошка».Стихи О. Бедарёва.В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек».Цель: продолжать знакомить с дорожными знаками, с ПДД. | 16.09. – 30.09.2015г. |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Рисование «Машины в городе».Цель: знакомство с городским транспортом. | 16.09. – 30.09.2015г |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Инсценировка: «На лесном перекрестке».Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. | 16.09. – 30.09.2015г |
| Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Настольно – печатные игры:«Летит, плывёт, едет»; «Дорожные знаки»; «Дорожная азбука»; «За рулём»; «Красный, желтый, зеленый».Цель: продолжать знакомить с дорожными знаками, с ПДД. | 16.09. – 30.09.2015г |

|  |
| --- |
| Работа с родителями |
| Наглядная агитация | Консультация для родителей: «Ваш ребёнок на улице». | 16.09. – 30.09.2015г |
|  | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». | 16.09. – 30.09.2015г |

По окончании проекта у детей старшей группы:* Систематизированы знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
* Знакомы с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».
* Знакомы с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационными.
* Расширены представления о работе ГИБДД.
* Закреплена культура поведения на улице и в общественном транспорте.
 |