Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Проект***  ***«Азбука дорожной безопасности»***  Подготовительная группа  МДОУ «Детский сад «кораблик» № 24»  Руководители проекта:  Логинова Ирина Леонидовна воспитатель,  Арутюнян Светлана Юрьевна воспитатель,  .  Саратов 2015 год |
| **Вид проекта:**  Познавательный творческий.  **Участники проекта:**  Дети, родители, воспитатели подготовительной группы.  **Сроки реализации проекта:**  16.09.2015 – 30.09.2015 г.  **Руководители проекта:**  Воспитатели Арутюнян С. Ю.,Логинова И. Л  **Актуальность проекта:**  Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.  **Цель проекта:**  : Создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.  **Задачи:**   * Создание предметно – развивающей среды**.** * Организация прогулок, занятий, игр, бесед * Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.   **Формы и методы реализации проекта:**   * наблюдения на прогулке, в группе; * рассматривание картин, иллюстраций с изображением различных ситуаций по безопасности на дорогах; * составление описательных рассказов; * беседы и занятия; * выставки и  тематические выставки рисунков и поделок; * чтение литературы; * дидактические игры; * просмотр диафильмов, мультфильмов, презентаций;   **Предполагаемый результат:**   * Сформированы знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. * Знакомы с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». * Знакомы с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационными. * Расширены представления о работе ГИБДД. * Закреплена культура поведения на улице и в общественном транспорте.   **Подготовительный этап (сбор информации по проблеме).**  1. Подготовка материала и оборудования.  2. Анкетирование родителей по проблеме.  3. Педагогическая оценка результатов анкетирования.  4. «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).  5.Выбор концепции реализации проекта.  6.Обоснование путей реализации проекта.  **План реализации проекта**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Образовательные области | Виды деятельности | Дата проведения | | Работа с детьми | | | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Беседы: по картине: «Улица города», «Я перехожу дорогу», «Безопасность на дороге».  Цель: закрепить знания детей о ПДД. | 16.09. – 30.09.2015г. | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие. | Сюжетно – ролевые игры: «Инспектор ДПС», «Автошкола».  Цель: закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей. | 16.09. – 30.09.2015г | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Занятия: «Безопасное поведение на дороге», «Правила дорожного движения».  Цель: закрепить правила перехода через дорогу с регулировщиком, обобщить знания детей.  Цель: Выяснить готовность ребёнка к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице | 16.09. – 30.09.2015г | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Развлечение: «Похищение Светофорчика»  Цель: В игровой форме закрепить о правилах дорожного движения, дорожных знаков | 30.09.2015г. | | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Создание макета «Перекрёсток».  Цель: Уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. | 16.09. – 30.09.2015г. | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Чтение худ.литературы:  В. Разин «Светофор на три окошка».  Стихи О. Бедарёва.  В. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек».  Цель: продолжать знакомить с дорожными знаками, с ПДД. | 16.09. – 30.09.2015г. | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Рисование «Машины в городе».  Цель: знакомство с городским транспортом. | 16.09. – 30.09.2015г | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Инсценировка: «На лесном перекрестке».  Цель: закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. | 16.09. – 30.09.2015г | | Речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие. | Настольно – печатные игры:  «Летит, плывёт, едет»; «Дорожные знаки»; «Дорожная азбука»; «За рулём»; «Красный, желтый, зеленый».  Цель: продолжать знакомить с дорожными знаками, с ПДД. | 16.09. – 30.09.2015г |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Работа с родителями | | | | Наглядная агитация | Консультация для родителей: «Ваш ребёнок на улице». | 16.09. – 30.09.2015г | |  | Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города». | 16.09. – 30.09.2015г |   По окончании проекта у детей старшей группы:   * Систематизированы знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. * Знакомы с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». * Знакомы с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационными. * Расширены представления о работе ГИБДД. * Закреплена культура поведения на улице и в общественном транспорте. |