**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №9»**

**ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Творческий проект**

**«Мы и краски»  
(первая младшая группа)**

Составила:  
**Кудряшова Светлана Павловна**

**Воспитатель**

**Пояснительная записка к проекту**

Педагогический проект «Мы и краски» представляет собой совместную работу детей, педагогов и родителей МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Целью проекта является развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.  
Педагог должен пробудить в каждом ребенке веру в его творческие способности, индивидуальность, неповторимость, веру в то , что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях. Организуя занятия по нетрадиционному рисованию, важно помнить, что для успешного овладения детьми умениями и навыками необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, их желания и интересы. С возрастом ребёнка расширяется содержание, усложняются элементы, форма бумаги, выделяются новые средства выразительности.

**Паспорт творческого проекта  
«Мы и краски»**

Тема проекта:«Мы и краски»

Проблема: детское творчество и оформление развивающей среды

Вид проекта: творческий.

Продолжительность: долгосрочный.

Цель проекта: Развитие творческих способностей, каждого ребёнка средствами нетрадиционных техник, помочь реализовать себя, уметь соединять в одном рисунке различные материалы для получения выразительного образа. Использование нетрадиционной техники на занятиях по рисованию. Использование нетрадиционных техник хорошо способствует правильному составлению сюжетного рисунка детьми дошкольного возраста.  
С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

* рисование пальчиками;
* рисование ладошками.
* рисование ватными палочками;

Каждая из этих техник - это маленькая игра. Их использование позволяет детям чувствовать себя раскованнее, смелее, непосредственнее, развивает воображение.

Задачи проекта:

• Подобрать конкретные формы нетрадиционного рисования для применения в дошкольном возрасте.  
• Изучить развитие творческих способностей детей дошкольного возраста.  
• Побуждает детей к творческим поискам и решениям;  
• Учит детей работать с разнообразным материалом;  
• Развивает мелкую моторику рук;  
• Развивает творческие способности, воображение и  полёт фантазии.  
• Сформировать у детей технические навыки рисования.  
• Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования.  
• Отработка технических навыков.

Руководитель проекта: воспитатель Кудряшова Светлана Павловна

Участники проекта: дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

Этапы проекта:

I этап - Подготовительный (составление проекта)

• Выбор темы  
• Составление систем мероприятий  
• Подбор материала для рисования, сюжетных картин, игр, и. т. д.  
• Подбор методической литературы  
• Подбор методического материала

II этап - Реализация проекта

• Анкеты для родителей  
 • Мониторинг  
 • Продуктивная деятельность детей (работы с детьми)  
 • Конспекты  
 • Информация для родителей  
 • Презентация  
  
III этап - Результаты

• Подведение итогов  
• Анализ проведённой работы  
• Отчёт  
• Итоговый отчёт о проделанной работе на Совете педагогов

Обеспечение проекта:

• Материалы и инструменты для продуктивной деятельности – карандаши, гуашь, бумага,   
• Учебное – методическое: детская художественная литература, иллюстрации, подбор дидактических игр, подвижных игр.

Предполагаемый результат:

• Обучение детей нетрадиционным способом рисования активизирует познавательный интерес, формирует эмоционально положительное отношение к процессу рисования, способствует эффективному развитию воображения и восприятия.

• Создание необходимых условий

• Повысить интерес детей к изобразительной деятельности, научить использовать разнообразные материалы и техники, расширить творческие возможности детей дошкольного возраста.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ ТЕМА** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ** | **ФОРМЫ**  **И**  **СОДЕРЖАНИЕ** |
| **СЕНТЯБРЬ** Анкетирование  для  родителей «Изобразительное искусство в семье»  Мониторинг детей | Выявить способность ребёнка рисовать, и его способности. | Анкеты для родителей.  Провести мониторинг детей. |
| **ОКТЯБРЬ** Нетрадиционная техника рисования.  Рисование пальчиками «Петя, петя петушок» | Учить рисовать пальцем. Развивать чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к отражению впечатлений и представлений о красивых картинах (объектах). |  |
| **НОЯБРЬ**  Нетрадиционная техника рисования.  Рисование ватной палочкой«Дождик, дождик, веселей!». | Пробуждать у детей интерес к рисованию ватной палочкой с помощью метода тычка. Развивать изобразительные навыки, умения. Воспитывать интерес |  |
| **ДЕКАБРЬ** Информация для родителей «Нетрадиционная техника рисования» Для чего она нужна?  Нетрадиционная техника рисования. Рисование ладошкой «Гуси- гуси» | Раскрыть значение нетрадиционных приёмов изо деятельности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности.   Ознакомить родителей с многообразием техник нестандартного рисования.  Познакомить с техникой печатанья ладошками. Учить наносить быстро краску. Развивать цветовое восприятие. | Информация для родителей. |
| **ЯНВАРЬ**  Рисование ватной палочкой«Зимушка- зима» | Учить рисовать методом тычка. Закреплять умение правильно держать кисть. Закреплять представления о цвете. Прививать аккуратность при работе с краской. Воспитывать интерес к рисованию. |  |
| **ФЕВРАЛЬ** Презентация для родителей Нетрадиционная техника рисования. | Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Учить детей намазывать поверхность ладошки краской и оставлять отпечаток на листе бумаги. Закреплять названия цветов красный, желтый, синий. Воспитывать интерес. | Работы детей презентация. |

**У детей возрастает интерес к нетрадиционной технике рисования; творчески всматриваются в окружающий мир, находят разные оттенки, приобретают опыт эстетического восприятия; они создают новое, оригинальное, проявляют средства для его воплощения.**

Список использованных источников:

1. <http://m.nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2013/02/22/razvitie-detskogo-tvorchestva-po-sredstvam-netraditsionnykh-tekhnik>
2. <http://znanie.slovarik.org/rabota-s-doshkolnikami-26/data-id7567>
3. <http://detsad8-usp.ru/stranitca-vospitatelya-semenovoy-s-yu/seminar-praktikum-dlya-vospitateley>