Сценарий воспитательного мероприятия:

**«Тем славным временем гордимся мы по праву».**

Мероприятие подготовила и провела учитель начальных классов

МОУ «СОШ п.Возрождение Пузырникова Светлана Александровна.

**Цель:**

- воспитание у уч-ся патриотизма, гражданственности как важнейших духовно-нравственных ценностей.

**Задачи:**

- воспитывать чувства патриотизма, гордости за свой народ;

- формировать интерес к историческим событиям родной страны;

- формировать отрицательное отношение к войне;

- создать условия для формирования отношений дружбы и взаимопомощи;

- развивать творческие способности уч-ся.

**Оборудование:** презентация мероприятия, отрывок из оперы Глинки «Иван Сусанин», фрагмент фильма «Война и мир» Бондарчука, костюмы для импровизированного театра, карточки, иллюстрации, набор для коллажа, макеты писем, «Словарь русского языка» Ожегова, книги, альбом с монетами.

**1. Организационный момент.**

- Сегодня вас ждёт интересная и увлекательная работа. А для того, чтобы наше мероприятие прошло интересно, увлекательно мне очень потребуется ваша помощь и поддержка.

**2. Определение темы мероприятия, целеполагание.**

- Давайте вместе с вами послушаем отрывок из оперы Глинки «Иван Сусанин». А тот из вас, кто будет самым внимательным, сможет назвать главные слова, которые прозвучат.

(звучит музыка)

- Итак, какие же слова вам удалось услышать…….

слава родная земля Русь моя

герои не забудет народ

- Посмотрите на эти слова и попробуйте предположить, о чём мы будем говорить?

- Молодцы!

- Сегодня мы будем говорить о героическом прошлом нашей Родины.

Тема: «Тем славным временем гордимся мы по праву»

- Давайте попробуем определить цели нашего мероприятия, используя опорные слова:

Узнать ………

Вспомнить……

Поразмышлять…….

**3. Актуализация знаний.**

- Ребята, кто из вас знает, чему был посвящён 2012 год. Продолжите предложение

2012 год- год российской…….. ( истории).

- В истории России много памятных дат. А для того, чтобы узнать в какое время мы перенесёмся, выполним небольшие математические превращения

2013

- 1001

1012

+ 800

1812

- Итак, мы с вами перенесёмся в далёкий 1812 год.

- А кто из вас знает, что было в 1812 году? ( Отечественная война)

- Вслушайтесь в слова Отечественная война … Отчизна…Отечество … отец. Что это за война?

- Отечественная война- это такая война, когда на защиту своей Родины поднимаются все: от мала до велика. И вот о такой войне мы будем сегодня говорить.

- С кем воевали русские солдаты? (с французами)

- Посмотрите на карту, Наполеон покорил всю Европу (жёлтым цветом на карте). Какая страна осталась непокорённой? ( Российская империя, т.к. страной правил император Александр 1)

- Как вы думаете, о чем мечтал Наполеон? ( покорить Россию).

- В начале войны нашей армии было очень тяжело, войска отступали. И вот император Александр 1 назначает главнокомандующим его. Кого?

Идёт ……. ( Кутузов) бить французов.

- Узнав о назначении Кутузова, солдаты очень обрадовались, потому что они любили Кутузова и верили, что с его помощью смогут одолеть французов.

- Главное сражение прошло

У села…….. (Бородино)

- А сейчас внимание на экран (отрывок из фильма «Война и мир» Бондарчука)

- Страшно было смотреть….

- Война- это самое страшное, что может произойти. В этой тяжёлой битве русские выстояли, но потом были вынуждены отступить. Кутузов принимает тяжёлое и трудное решение- оставить Москву. Как вы думаете, почему было принято такое решение? (необходимо было, во что бы то ни стало сохранить силы и приготовиться к дальнейшим сражениям)

- Молодцы, вы хорошо поработали. Пришло время отдохнуть, повторяйте за мной…

**Физминутка под музыку «Богатырская сила»**

**Импровизированный театр.**

- А сейчас нам предстоит очень увлекательное занятие. Представьте себе, что вы не ученики 4 класса, солдаты 1812 года. Нам предстоит разыграть небольшую сценку.

Кутузов:Плохи, плохи наши дела. Нехорошо, когда армия отступает.

Непривычно для русских солдат такое.

Адъютант:Может, в наступление, в бой?

Кутузов:Да ведь силы наши пока слабы. Армию сберегать надо. Но и  солдат понимать нужно. Душу русскую понимать. Едем в войска!

1ряд – «Кутузов едет! Кутузов едет»

2ряд – «Идёт Кутузов бить французов!»

3ряд – «Ура! Ура! Ура!»

Кутузов:Ну, братцы, как настроение?

1 солдат:Веди нас, батюшка в бой!

2 солдат:Утомились, заждались.

Кутузов:Будет бой! Что ж мы не русские?! Что нам храбрости не  хватает?!

*3 солдат:*Вот это слова!

4 солдат:А когда же бой?

Кутузов:Не сейчас. Надо подождать.

5 солдат:Что – то непонятное! Ваша светлость, так что же, опять отступление?

Кутузов:Кто сказал отступление? Это есть военный манёвр**!**

**-** А знаете ли вы, что такое манёвр?

В словаре Ожегова: манёвр- это перестроение войск.

- Как солдаты называли Кутузова? Почему?

- А теперь посмотрите на фото. Кто это?

- Как вы думаете, какая фотография относится к началу войны, а какая к концу войны? Почему?

- Как вы думаете, чем закончилась война с французами?

25 декабря 1812года Александр 1 объявил об окончании войны.

- Какие качества русского солдата помогли одержать победу в этой войне. Ответим на вопрос:

Русский солдат ( какой?)- смелый, храбрый, отважный, умный, сильный …..

Да, были люди в наше время

Могучее, лихое племя…..

- А сейчас внимание на экран. Это герои войны 1812 года.

Фёдор Уваров – наш земляк, родился в Вольском уезде. Особенно отличился в Бородинском сражении.

Денис Давыдов- ещё один герой войны 1812года, храбрый кавалерист, организатор партизанского движения. Он не только был храбрым солдатом, ещё и писал стихи. Недалеко от нас в Ульяновской области находится музей Дениса Давыдова.

Василий Орлов – Денисов- ещё один наш земляк, родился в Саратовской губернии. Он со своим отрядом первым встретил Наполеона и доложил об этом командованию. Участвовал в Бородинском сражении.

- В память о войне 1812 года в Москве возведён Храм Христа Спасителя,

Сбербанк России выпустил памятные монеты из недрагоценных металлов;

Вышло подарочное издание под названием « 100 битв, которые изменили мир» один из выпусков посвящён Бородинскому сражению.

**4. Работа в группах.**

**-** Давайте немного отдохнём и для выполнения следующего задания разделимся на группы.

Итогом групповой работы станет картина «Мы за мир».

1группа-коллаж.

2группа - пишет письма благодарности солдатам 1812года.

3группа - пишет письмо президенту с просьбой о том, чтобы война больше не повторилась.

Защита работ.

- А теперь давайте вернёмся к началу нашего мероприятия, удалось ли нам достигнуть поставленных целей….

Что узнали нового…

Что вспомнили……

О чём поразмышляли….

**5.Рефлексия.**

- Подводя итог нашей встречи, создадим ромашку чувств.

Красный лепесток-если вы испытали чувство сострадания, милосердия;

Оранжевый лепесток- если вы испытали чувство гордости, восхищения;

Синий лепесток- если вы не испытали никаких чувств.

Приклеиваем эти ромашки на нашу картину.

- Я очень рада, что вы не остались равнодушными, что в вас живёт чувство сострадания, милосердия и патриотизма.

***А пока мы помним свою историю, Россия будет жить.***