**Сценарий музыкально-спортивного развлечения**

**"Защитники земли Русской"**

 **воспитатель**

**Щетинина Светлана Александровна**

**МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 54»**

**"Защитники земли Русской"**

**Программное содержание:**

* Закрепить представления о воинах-защитниках Отечества воспитывать уважение к ним
* Углублять знания о Российской Армии
* Активизировать словарь детей русскими пословицами о воинах и их качествах.
* Воспитывать патриотические чувства, гордость и уважение к подвигам и памяти защитников Отечества вызвать желание им подражать.
* Обогащение и активизация словаря: шлем, кольчуга, меч, копье, Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алексей Попович, берет, пилотка, бескозырка, шапка-ушанка.

**Материал:** репродукция картины художника Васнецова "Богатыри", звукозаписи песен "Богатырская наша сила", презентация с изображением солдат из разных родов войск, оружий и военной формы, конверт с медалями.

**Оборудование:** тоннели, маты, обручи, мешочки, канат, кубы, веревки, мяч, мольберт, столики.

Предварительная работа:

* занятие "Защитники Родины"
* беседы на тему "Российская армия"
* чтение художественной литературы А. Митяев "Наше оружие", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Баруздин "Шел по улице солдат"
* сюжетно-ролевые игры "Мы моряки", "Пограничники", "Мы - военные"
* настольно-печатные игры "Наша армия" - разрезные картинки, "На суше и на море" - лото
* рисование богатырей сюжетные аппликации "Пехотинцы", "Морская техника"
* рассматривание иллюстраций с солдатами, оружием, военной техникой
* разучивание пословиц об армии, подвигах силе.

**Оформление зала. Звучит музыка. Дети входят в зал под музыку. Садятся.**

Воспитатель: Дорогие ребята! Недавно наша страна отмечала праздник День защитника Отечества. Праздник тех, кто защищает Родину, охраняет, оберегает, предупреждает об опасности. Это солдаты, офицеры, военные матросы, десантники. И сегодня мы поговорим о защитниках Отечества.

 В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли враги, которые разоряли села и деревни, забирали награбленные богатства. И каждый раз вставали на защиту своей Родины русские люди.

Как их называли? (богатыри). Правильно. Защитники Земли русской. Они всегда славились мужеством и отвагой. О русских богатырях слагали песни, былины и картины.

(показ картины Васнецова "Богатыри")

- Посмотрите, на картине Васнецова "Богатыри" вы видите этих героев.

- Скажите, как зовут этих богатырей? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алексей Попович)

- Рассмотрите внимательно и скажите, какие на них доспехи? (грудь защищает кольчуга, голову - шлем).

- Назовите оружие того времени? (меч булатный, тугой лук, стрелы, палица, копье).

- На чем передвигались богатыри? (на конях богатырских).

Много времени прошло с тех пор, но и сегодня нашу Родину защищают богатыри. Только их сейчас называют военными.

(показ слайдов с изображением солдат)

- Сегодняшние защитники выглядят иначе.

- Изменилась ли одежда с того времени?

- Что сейчас носят солдаты? (разные рода войск носят разную военную форму. На голове носят пилотки, фуражки, бескозырку, шлем, шапку-ушанку.

- Какое современное оружие вы знаете? (пистолеты, автоматы, пушки, гранаты, ракеты).

- А какую военную технику вы знаете? (машины, танки, катюши).

А теперь поиграем в игру "Что сначала, что потом?"

(одна команда последовательно раскладывает карточки с военной формой - какая была раньше и какая сейчас, а вторая - карточки с оружием.)

С самого детства мальчиков воспитывали так, чтобы они росли ловкими, крепкими, выносливыми, трудолюбивыми и чтобы могли они не только мастерить что-то руками, но и уметь защищать других и постоять за себя, не обижать маленьких и помогать старшим.

Когда наши мальчики вырастут, они тоже станут достойными защитниками Отечества. Такими же, как наши гости, ребята из военно-патриотического клуба. Давайте их поприветствуем!

(показ приемов рукопашного боя)

- Ребята, скажите, пожалуйста, чем вы занимаетесь в клубе?

- Есть ли в вашем клубе девочки?

- Нагрузки, которые даются для мальчиков и девочек отличаются или нет? Чем?

- Как ваши родители относятся к вашему выбору?

- С какого возраста можно заниматься в клубе?

- Наши ребята тоже многому научились в детском саду.

(Танец богатырей)

Ребенок: Солдаты дружбы, мира

Выходят на парад,

Бойцы и командиры
Встают за рядом ряд.

Солдаты охраняют

И жизнь, и мир, и труд.

Так пусть же все ребята
Счастливыми растут.

Воспитатель: Народ всегда гордился своими героями - защитниками. И придумывал пословицы об их силе и подвигах. Я предлагаю поиграть в игру "Продолжи пословицу" (с мячом по кругу о пол):

* Герой - ... (за Родину горой)
* Жить - ... (Родине служить)
* Где смелость - ... (там победа)
* Русский боец - ...(всем молодец)
* Кто смел - ... (тот на коня сел)
* Смелому горох хлебать, ... (а несмелому и щей не видать)
* Русский ни с мечом, ... (ни с калачом не шутит)
* Если армия сильна ... (непобедима и страна)
* Смелый боец и в учении ... (и в бою молодец)
* Терпи казак ... (атаманом будешь)
* Смелого враг ... (не возьмет)
* Смелость силе ... (воевода)

Воспитатель: Девочки, а какими должны быть мальчики? (сильными, храбрыми, выносливыми, добрыми, вежливыми, смелыми, защитниками слабых и маленьких).

Мальчики, я предлагаю вам составить свод правил для настоящих мужчин. Что должен делать настоящий мужчина (по кругу передают меч и каждый мальчик говорит правило):

* быстро одеваться, заправлять кровать;
* есть спокойно и аккуратно, не разговаривать за столом;
* не капризничать, не толкать;
* уступать место старшим;
* вежливо обращаться с просьбой;
* помогать девочкам;
* ценить дружбу, помогать друзьям.

Воспитатель: А сейчас мы проверим, есть ли у наших мальчиков такие качества как сила, ловкость, быстрота.

Соревнование между командами:

1. Эстафета "Раненый боец" : у вас повреждена нога и могут работать только руки. Нужно проползти до лестницы. Даем команду!
2. Эстафета "Подрывник": проползти по тоннелю, сделать кувырок и из положения лежа бросить гранату в цель.
3. Конкурс капитанов: добыть для команды секретный пакет. Нужно пролезть в тоннель, перепрыгнуть через препятствия, залезть по канату и достать пакет.

Воспитатель предлагает капитанам открыть пакеты. В пакетах медали для участников. Девочки вручают мальчикам медали как будущим защитникам Отечества.

Воспитатель: Чем вам понравилось развлечение? Я желаю вам стать такими, чтобы вами гордилась наша Родина.