МОУ СОШ №6 г. Маркса, структурное подразделение МДОУ – д/с №16

г. Маркса Саратовской области.

Спортивно-музыкальный праздник

«Путешествие в страну дорожных знаков»

для детей подготовительной группы

Составили воспитатели:

Олейник Светлана Юрьевна

Радионова Юлия Сергеевна

Маркс

2016 г

**Цель:**  
1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.   
2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  
4.Активизировать отдых детей, доставить радость детям.   
**Задачи:**  
1. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения.  
2. Продолжить формировать у детей чувство ответственности за свое поведение на дороге.  
3. Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не знает правил дорожного движения и желание научить героя ПДД.   
4.Закрепление знаний детей о ПДД, дорожных знаках.  
5.Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.  
6.Развивать выдержку, ловкость, ориентировку в пространстве.   
7.Воспитывать внимание, целеустремленность, чувство товарищества.

Оборудование: Эмблемы – пешеходики и светофорчики, руль, полицейская фуражка, «помехомобиль», доржные знаки «Авторемонт», «опасный поворот», «заправка», «STOP», «автобусная остановка», «пешеходный переход», два грузовых автомобиля, инструмент для ремонта автомобилей, заправочные станции, кегли, презентация.

**Воспитатель:** Ребята, нам на электронную почту пришло сообщение. Внимание на экран.

*Слайд № 1* ***Мы жители страны «Дорожных знаков и правил». С нами случилась беда. Помеха-неумеха заколдовала нашу страну. И теперь мы забыли все правила дорожного движения. Спасите нас! Помогите нам вспомнить правила дорожного движения! Иначе нас ждет беда!***

**Воспитатель:** Ребята, как выдумаете, о какой беде говорят жители волшебной страны «Дорожных знаков и правил»? Неужели действительно так важно знать правила дорожного движения? Что может произойти, если жители не будут соблюдать эти правила? Ребята, что же делать, как им помочь? Ребята, я предлагаю отправиться в волшебную страну «Дорожных знаков и правил» и разобраться во всем на месте. Вы готовы? Но страна-то волшебная, поэтому поехать каждый из вас сможет на любом транспорте. На чем тебе бы хотелось поехать? А тебе? А тебе? Вставайте возле стульчиков. Поворачиваемся за мной. Берем в руки руль и друг за другом под музыку поехали.

<http://muzofon.com/search/веселые%20путешественники>

*(Проходят круг и садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Вот мы и прибыли в волшебную страну.

**Помеха-неумеха:** *(выезжает на помехомобиле).* Вы кто такие? Зачем это вы к нам пожаловали?



**Воспитатель:** Мы юные знатоки дорожных правил! Светофорчики и пешеходики. Мы пришли помочь жителям вспомнить правила дорожного движения.

**Помеха-неумеха:** А я помеха-неумеха. Подумаешь, правила они забыли! Зато они знают одно, самое важное правило – уступать мне дорогу. Теперь я самая главная и могу ездить на своем помехомобиле куда захочу. А у вас все равно ничего не выйдет. Какие вы знатоки правил дорожного движения? Светофорчики! Пешеходики! Да вы еще маленькие. Что вы можете знать?!

**Воспитатель:** Ну, это мы еще посмотрим. Ребята, вы готовы к испытаниям, которые для нас приготовила помеха-неумеха? Расколдовать жителей волшебной страны «Дорожных знаков и правил» помогут наши знания. Чтобы расколдовать первый дорожный знак и помочь жителям вспомнить его, нам нужно объяснить, что он означает.

*Слайд №2.*

**Воспитатель:** А что обозначает этот знак?

*Слайд №3.*

**Помеха-неумеха:** Ну а зачем нужен этот знак? Ну а этот знак ни за что не отгадаете! Что, думаете, справились? А два последних знака я разрезала. И по-настоящему расколдовать все знаки волшебной страны вы сможете только тогда, когда правильно соберете разрезанные знаки.

*Слайд №4*

**Воспитатель:** А мы и с этой задачей справимся! А еще весело поиграем! Пешеходики стройтесь за Машей, а светофорчики за Илюшей. Берем одну деталь знака, добегаем до стола, выкладываем на стол и возвращаемся к ребятам. Затем следующий. Главная задача – собрать знаки правильно.

*(Проводится игра)*

**Воспитатель:** Молодцы! Мы с вами смогли расколдовать все знаки. Они так обрадовались, что захотели с вами поиграть! Вставайте на разные дорожки. Игра на внимание. Если я покажу знак пешеходный переход - маршируем на месте, если автобусная остановка - давим на сигнал, STOP – стоим на месте, поезд – чух-чух, работаем руками, изображая движение поезда.

*(Проводится игра)* [*http://vmusice.net/mp3/%EC%F3%E7%FB%EA%E0+%E1%E5%F0%E5%E3%E8%F1%FC+%E0%E2%F2%EE%EC%EE%E1%E8%EB%FF*](http://vmusice.net/mp3/%EC%F3%E7%FB%EA%E0+%E1%E5%F0%E5%E3%E8%F1%FC+%E0%E2%F2%EE%EC%EE%E1%E8%EB%FF)

**

**Помеха-неумеха:** Ну хорошо, вам повезло, ну а вот светофор, вы ни за что не расколдуете!

**Воспитатель:** А чтобы расколдовать светофор, который стал неправильно работать, нам нужно рассказать о нем стихи. Выходите те, кто рассказывает стихи.

*Самый главный с давних пор  
На дороге - светофор. Всем дорогу он укажет,  
Где и как пройти покажет.  
  
Вот, моргнул он желтым глазом,  
Пешеходы встали разом.  
Все стоят, молчат и ждут.   
На какой же свет пойдут?  
  
Но моргнул тут красный свет –   
Значит все – дороги нет.  
Стой ты смело тут без спору,   
Улыбайся светофору.  
  
Всем приходится стоять  
И зеленый свет тут ждать.   
Что ж еще мы подождем,   
А на зеленый свет пойдем.*

**

**Воспитатель:** Молодцы! И с этой сложной задачей вы справились.

**Помеха-неумеха:** Рано радуетесь! Транспорт-то заколдован! И полосу препятствий, которую я для вас приготовила вам ни за что не преодолеть.

**Воспитатель:** Ничего! Мы не боимся трудностей. Пешеходики, светофорчики стройтесь! Едем на машине и встречаем первый знак *(заправка).* Что он означает? Заправляем автомобиль, затем едем дальше. На нашем пути встречается знак *(опасный поворот).* Что означает этот знак? Объезжаем кегли, не задев их. Затем паркуем машину возле следующего знака *(Авторемонт).* Что он означает? Здесь ремонтируем машину и возвращаемся назад. Передаем следующему.

*(Проводится игра)* [*http://muzofon.com/search/Benny%20Hill%20the%20edwin%20davids%20jazz%20band*](http://muzofon.com/search/Benny%20Hill%20the%20edwin%20davids%20jazz%20band)

* *

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики.

**Помеха-неумеха:** Что-то все у вас получается. Разъездились тут на машинах. Пойдемте лучше в футбол поиграем на проезжей части. Кто со мной?

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, можно играть на проезжей части в футбол?

**Помеха-неумеха:** Ну и подумаешь! Со всем справились. Все-то вы знаете. А вот пешеходов - ни за что не расколдуете. Так они ничего и не вспомнят.

**Воспитатель:** Ну, это мы еще посмотрим. А расколдовать пешеходов нам поможет игра с полицейской фуражкой. Мы под музыку передаем по кругу полицейскую фуражку. Музыка останавливается. У кого в руках фуражка, тот одевает ее на голову и отвечает на вопрос. Затем игра продолжается.



*Где можно переходить улицу?*

*На какой сигнал светофора нужно идти?*

*В какие игры можно играть на проезжей части?*

*Как называют людей, которые идут по тротуару?*

*Как называется часть дороги, по которой едет транспорт?*

*Как называется часть дороги, по которой идут пешеходы?*

*Где играют дети?*

**Помеха-неумеха:** Ладно, сдаюсь. Признаю, вы настоящие знатоки правил дорожного движения. Я вам один секрет хочу открыть. Вы знаете, почему я такой злюкой-то была? Да потому, что со мной никто играть не хотел, я правила-то дорожного движения сама не знала и поэтому все время подговаривала всех их нарушать. А вы сами знаете, что бывает, когда нарушаешь правила дорожного движения. Но благодаря вам, ребята, я все правила дорожного движения выучила. И только теперь по-настоящему понимаю, как они важны. Вы меня простите? А играть со мной будете? Я так рада!

**Воспитатель:** Жители расколдованы, мы подружились с помехой-неумехой. Давайте будем веселиться и танцевать вместе с жителями страны дорожных знаков и правил. Слушаем музыку, а движения я буду вам показывать. Вставайте на разные дорожки.



**Помеха-неумеха:** Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли мне стать доброй и умной. А это угощение вам от меня и от жителей страны «Дорожных знаков и правил».

**Воспитатель:** Ну а теперь пора домой. Поехали!

<http://muzofon.com/search/веселые%20путешественники>