**Сценарий спортивного мероприятия "Олимпиада"**

Автор воспитатель высшей

квалификационной категории

Филатова Светлана Константиновна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида № 9" г.Энгельса Саратовской области

Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Создать радостное настроение.

Задачи:

-Укреплять здоровье детей.

-Систематизировать представления детей о зимних видах спорта.

-Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость посредством командных эстафет, игр.

-Воспитывать сплоченность и взаимовыручку; воспитывать умение побеждать и проигрывать

- Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе игровой и двигательной деятельности; развивать логическое мышление, память, слуховое восприятие

-Пропагандировать значимость физической культуры и спорта, в том числе олимпийского движения; развивать интерес к ним.

-Создавать радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивного мероприятия; вызвать эмоциональный отклик.

Атрибуты: необходимый спортивный инвентарь, флаг Олимпийский, Российской Федерации, «Олимпийский огонь» и др.

Предварительная работа:

• Рассматривание иллюстраций и знакомство с различными видами спорта.

• Знакомство детей с историей Олимпийских игр и олимпийской атрибутикой (олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика) .

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Добрый день уважаемые гости!

Над землею закружила

Вновь зима свой хоровод.

Пусть здоровье, радость, силу

Зимний спорт нам принесет!

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

Ну-ка дружно, детвора,

Крикнем все: «Физкульт-ура! »

-На старт вышли самые сильные и быстрые, самые ловкие и выносливые. Именно они будут бороться за звание победителей в различных видах спорта. Приветствуем участников олимпийских игр!

В зал под звуки Олимпийского марша входят команды

Ведущий: Ребята, что такое Олимпийские игры и почему они так называются?

1 ребенок. Первые Олимпийские игры проходили в Греции, у горы Олимп, поэтому они получили название «Олимпийские игры».

Ведущий: Назовите символы Олимпийских игр? (флаг, огонь, талисман)

-по традиции, чтобы открыть олимпийские игры зажигают олимпийский огонь. Мы тоже сегодня зажжем олимпийский огонь и поднимем олимпийский флаг.

Ведущий: Команды, к вносу олимпийского флага смирно! Внести Олимпийский флаг!

(Звучит Олимпийский гимн. Дети подготовительной группы вносят олимпийский флаг, проносят его по залу и закрепляют на стене)

Ведущий: Олимпиады имеют свой флаг. Посмотрите на него. (Показывает на стену на которой прикреплен флаг). Он представляет собой белое знамя с изображением пяти сплетенных колец - это символ дружбы спортсменов пяти континентов: Европы (голубое кольцо, Азии (желтое кольцо, Австралии (зеленое кольцо), Америки (красное), Африки (черное) .

Символ Олимпийских игр – пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов.

Ведущий: У каждой страны, принимающей участие в Олимпийских играх, есть талисман. Считается, что он приносит удачу спортсменам. Так и у нас с вами будет свой талисман. Встречайте!

Под спортивный марш в зал входит с факелом в руке Олимпийский медведь.

Белый медведь: Здравствуйте ребята. Я поздравляю вас с открытием Олимпийских игр.

Самые крупные и знаменитые спортивные состязания в г. Олимпии получили название Олимпийских игр. Они проводились один раз в четыре года.

Олимпийские игры в наши дни стали настоящими праздниками спорта. В них принимают участие лучшие спортсмены большинства стран мира. Наши спортсмены во многих видах спорта завоевали почетное звание олимпийских чемпионов.

Игры устраивались в разных городах. Традицией открытия Олимпийских игр считается

Зажигание олимпийского огня, который не гаснет, пока продолжаются Игры.

Ведущий: Зажечь Олимпийский огонь. (Под торжественную музыку дети вносят олимпийский огонь)

Ведущий: Олимпийские игры считать открытыми!

Белый медведь: Первым испытанием для наших команд будет эстафета **"Передай факел"**

(проведение эстафеты)

Ведущий: Молодцы. А теперь я предлагаю вам отдохнуть и отгадать загадки.

Десять шустрых игроков

Кругляшку гоняют.

Двое юрких пареньков

Кругляшку хватают.

Палки длинные в руках.

Все мальчишки на коньках.

Ты ответь мне поскорей!

Что же за игра? - ...(хоккей).

На льду танцует наш артист,

КружИтся, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется

…(Фигурное катание)

И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто: (биатлон).

Посмотрите: лыжник мчится,

А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.

А помог ему... (трамплин).

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные ...

(коньки)

Я катаюсь на нем

До вечерней поры,

Но ленивый мой конь

Возит только с горы,

А на горку всегда

Сам пешком я хожу

И коня своего

За веревку вожу.

(Санки)

Ведущий: Что такое олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Следующее соревнование для команд **«Ловкие хоккеисты»**

Для зимней, холодной

Морозной поры

Хоккей – игра смелых!

Нет лучше игры!

Сейчас мы все вместе по клюшке возьмем

И шайбу в ворота

Успешно забьем!

Ведущий:

-Молодцы у нас ребята

Сильные и смелые,

Дружные, веселые,

Быстрые, умелые!

А я предлагаю нашим командам следующее испытание **"Веселый мяч".**

Ведущий:

Мы надеемся, что праздник

Никого не огорчил,

Все соревновались, все старались,

Все вложили много сил.

Всем спасибо за внимание,

Гостям мы скажем

До свидания!

Всех прошу встать для общей фотографии.

Согласовано

старший воспитатель

Маратканова Е.И.\_\_\_\_\_\_\_\_

Конспект спортивного развлечения

"Зимняя олимпиада"

логопедическая группа

Составили и провели

воспитатели

ФилатоваС.К.

Синельщикова Н.И.