**Муниципальное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательная школа села Прокудино Аткарского района Саратовской области**

**Автор: Давыдова Людмила Петровна, учитель географии**

**Внеклассное мероприятие «Экологический калейдоскоп» - игра – путешествие для обучающихся 5-7 классов.**

**Цель:**

1. Воспитание бережного отношения ко всему живому на нашей планете;

2. Пополнение копилки экологических знаний.

**Ход мероприятия:**

**Вводное слово учителя:** Как прекрасен и удивителен окружающий нас мир.

Как прекрасны и неповторимы бескрайние леса, полноводные реки и озёра, высокие горы и зелёные равнины.

Природа… Как часто мы повторяем это слово, любуемся природой.

Но мало только любоваться, надо уметь бережно к ней относиться. С некоторых пор природа стала символом нашей борьбы за выживание, за благополучие всего живого на нашей планете и поэтому наша сегодняшняя встреча посвящена её величеству Природе.

Сегодня мы соверши увлекательное «путешествие» в Природу, которое назовём «Экологический Калейдоскоп».

**Правила игры:** в игре участвуют две команды. Каждой команде вручается маршрутный лист:

|  |  |
| --- | --- |
| Название станции | Количество баллов |
| 1.«Знакомьтесь, это мы» |  |
| 2. «Природные барометры» |  |
| 3. «Кто есть кто?» |  |
| 4. «Бабушка – загадушка» |  |
| 5. «Земля – цветущий сад» |  |
| 6. «Природные лекарства» |  |
| 7. «Пословица недаром молвится» |  |
| 8. «Кто, кто в теремочке живёт?» |  |
| 9. «Будь природе другом!» - правила поведения в природе. |  |

За выполнение заданий команды получают баллы .Выигрывает команда, у которой больше баллов.

**1 станция «Знакомьтесь, это мы»:**

Презентация команд: название команды, девиз, песня на экологическую тему.

**2 станция «Природные барометры»:**

За каждый правильный ответ – 1балл.

1. Перед вами муравейник, а муравьёв не видно. К чему бы это?

а) к жаркой погоде

б) к дождю

в) к похолоданию.

2.Комары летают над водой роем. К чему бы это?

а) к хорошей солнечной погоде

б) к дождю

в) к похолоданию.

3. С запада движутся тонкие перистые облака, какую ждать погоду?

а) ясную, солнечную

б) пасмурную

в) ветреную.

4. Солнышко садится за тучку. Какую ждать погоду?

а) ясную, солнечную

б) пасмурную

в) ветреную.

5. Какую следует ожидать погоду, если вечером туман?

а) ясную, солнечную

б) пасмурную

в) ветреную.

**3 станция «Кто есть кто?»:**

Команды отвечают на вопросы «Кто это и за что их так называют?»

За каждый правильный ответ – 1балл.

1. Таёжный барометр – бурундук. За несколько часо до дождя они издают грустные звуки.
2. Серый разбойник – волк. Прозвище получил за хищничество.
3. Лесной доктор – дятел. Добывает из стволов деревьев насекомых.
4. Косой – заяц. Убегая от врага, скашивает глаза, чтобы посмотреть, где находится преследователь.
5. Патрикеевна – лиса. Получила своё прозвище в честь князя Патрикея Наримунтовича, жившего 600 лет назад и прославившегося своей хитростью и изворотливостью.
6. Косолапый – медведь. Прозвище получил за косолапость.
7. Сохатый – лось. От слова «соха», на которую похожи его рога.
8. Пернатая кошка – сова, так как она охотится на мышей.

**4 станция «Бабушка – загадушка»:**

Загадки загадывает старушка – веселушка – старшеклассница. За каждый правильный ответ – 1балл.

1. Он совсем неслышно на прогулку вышел

Мокрым, мягким клювом постучал по крышам.

Полосатым следом прочертил окошко

А, пройдя, остался у меня в ладошках. (Дождь)

1. Кто водит в окно и не ломает его? (Солнечный луч)
2. Бежал по тропинке луговой – кивали маки головой.

Бежал по речке голубой – речка сделалась рябой. (Ветер)

1. Это что за потолок? То он низок, то высок,

То он сер, то беловат, то чуть-чуть голубоват

А порой такой красивый - кружевной и синий – синий! (небо)

1. Ночью на небе один золотистый апельсин

Миновали две недели, апельсина мы не ели

Но осталась в небе только апельсиновая корка. (Луна, месяц)

1. Он чёрной тучей был сначала, он белым пухом лёг на лес

Покрыл всю землю одеялом, а по весне совсем исчез. (Снег)

**5 станция «Земля – цветущий сад»:**

За каждый правильный ответ – 1балл.

**А) Викторина «Всё о цветах»:**

1. Как звали человека, который хотел создать каменный цветок? – Данила - мастер в сказках Бажова.

2.Герой какой книги любил повторять: «Лети, лети лепесток, через запад на восток, через север, через юг, возвращайся, сделав круг …?» - «Цветик – Семицветик».

3.Ботаники называют этот цветок виолой, а как он зовётся в русском народе? – Анютины глазки

4. Как называется универсальное средство для определения степени влюблённости молодого человека в девушку? – Ромашка.

**Б) «Цветочный этикет»:**

1. Как правильно срывать цветы? – их не срывают, а срезают.

2.На какие праздники дарят цветы? – на День рождения, 8 марта, свадьбу и т.д.

3.Покажите, как правильно держать букет? – стеблями вниз, цветами вверх.

4. В какой руке нужно держать букет? – сначала в левой, а после приветствия букет берётся в правую руку и вручается.

**В) «Цветочные загадки»:**

1. Золотая середина и лучи кругом,

Это может быть картина, солнце в небе голубом?

Нет, не солнце на бумажке

На лугу цветок … - ромашка.

2.Всем бы ты цветок хорош

Да зачем ты портишь рожь

Приходи – ка лучше в сад

Вот обрадуешь ребят. – Василёк.

3.Я звонкий и лиловый

Росту в тени лесной

И в просеке сосновой

Киваю головой. – Колокольчик.

4.Я шариком пушистым белею в поле чистом

А дунул ветерок – остался стебелёк. – Одуванчик.

**6 станция «Природные лекарства»:**

Участникам игры предлагаются картинки с изображением лекарственных растений. Нужно назвать растение и его целебные свойства.

За каждый правильный ответ – 1балл.

**Ландыш –** болезни сердца

**Цветы липы** – при простуде

**Одуванчик** – заболевания желудка

**Малина** - при простуде

**Редька** – сок от кашля

**Подорожник** – лечит раны, нарывы, язвы.

**7 станция «Пословица недаром молвится»:**

За каждый правильный ответ – 1балл.

Задание : собери пословицу: - карточки:

1. Лес и вода – / брат и сестра.
2. И зимой будет ягода, / если заготовить загодя.
3. Срубить дерево – пять минут, / вырастить сто лет!
4. Грибы ищут, / по лесу рыщут.

**8 станция «Кто, кто в теремочке живёт?»:**

Участники получают конверты с надписями: «Небо», «Озеро», «Лес», «Болото» и карточки с названиями: воробей, кувшинка, медведь, волк, осока, камыш, сосна, окунь, цапля, лягушка, синица, муха.

Задание: «Отправь по месту жительства».

За каждый правильный ответ – 1балл.

**9 станция «Будь природе другом!» - правила поведения в природе:**

Участники должны рассказать об основных правилах поведения в природе.

**Заключительный этап:**

«Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в природу.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда её жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она – союзница души.

Не жги её напропалую, и не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она – одна» В. Шефнер

Подведение итогов и награждение команд.

**Используемая литература:**

1. Мозаика детского отдыха. Летний лагерь на базе школы. – Москва, «Вако», 2007
2. Журнал «Педсовет» - №11 2005
3. Журнал «Всё для учителя. География» - №7, 2015.
4. <https://nsportal.ru/user/1006911/page/material-dlya-urokov>
5. <https://infourok.ru/meropriyatieposvyaschennoe-prazdniku-ekolyatmolodih-zaschitnikov-prirodi-1113191.html>
6. <https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-ekologicheskaya-mozaika-2543540.html>