**«Встреча весны» итоговое мероприятие по дополнительному образованию детей 6-7 лет**

образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

**Авторы:** Москаленко Татьяна Михайловна воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад № 210»**,** Широлапова Елена Александровна музыкальный руководитель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 114» **.**

**Цель:** расширять и систематизировать знание детей о весне, как о времени года, ее признаках и явлениях; пополнять и обогащать знания детей о многообразии природных явлений, жизни животных, птиц и растениях.

**Задачи:**

Обучающие:

* систематизировать знания детей по лексическим темам: «Весна», «Весенний сад и огород », «Животные весной», «Перелетные птицы», «Путешествие весеннего ручейка»;
* углублять представления об изменениях в природе весной;
* формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении, танцах, в инсценировках и играх;

Развивающие:

* развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
* развивать умение обращать внимание к окружающим природным объектам;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;

Воспитательные:

* воспитывать в детях любовь к природе и бережное отношение к ней;
* воспитывать у детей чувства прекрасного, доброжелательного отношения к творчеству писателей и художников.
* воспитывать нравственные, коммуникативные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.

Здоровьесберегающие:

* закреплятьосновы здорового образа жизни и заботливого отношения к своему здоровью.

Виды деятельности:игровая, познавательная, двигательная, восприятие художественной литературы, коммуникативная, музыкальная.

Форма организации: фронтальная.

Формы реализации детских видов деятельности:театрализованные игры, общение, познавательная деятельность, игры по правилам с речевым сопровождением.

Оборудование:магнитная доска; магниты, карточки из серии «Признаки весны», «Перелётные птицы», «Зимующие птицы», презентация к речевым играм «Какой? Какая? Какое?», «Подбери словечко», сундучок, клубочек, ширма, «снежные» комья, ветки деревьев, маски снеговиков, дятлов, снегирей, солнышка, белки, зайца, медведя,

Предварительная работа:Разучивание детьми стихов и песен о весне, танцев, наблюдение детей за сезонными изменениями в природе, рассматривание картин о весне, слушание музыкальных произведений, слушание фонограммы «Звуки природы», рисование, конструирование и аппликации детей на весеннюю тематику.

Предполагаемые итоги:

* систематизируются знания о весне, ее признаках;
* пополняется словарный запас;
* развиваются навыки общения и речь, лексико-грамматический строй речи;
* развивается пространственная ориентация;
* стимулируется познавательная деятельность и расширяется кругозор детей;
* развиваютсяхудожественно-творческие навыки;
* формируется активность родителей и их заинтересованность в образовательном процессе детей;
* формируются знания о живой и неживой природе, через экспериментирование;
* воспитывается бережное и ответственное отношение к миру природы.

*Дети под музыку парами заходят в зал, строятся друг за другом и начинают игру ручеёк. Постепенно детский ручеёк разливается, и дети строятся полукругом.*

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, сколько в нашем зале собралось сегодня гостей, давайте с ними поздороваемся, поприветствуем и пожелаем хорошего настроения.

Дети здороваются с гостями и выполняют упражнение «Солнышко».

«Солнышко ясное, здравствуй! (скрещивают ладони над головой)

Небо прекрасное, здравствуй! (круговые движения руками)

Все мои подружки, все мои друзья, (повороты влево и вправо)

Здравствуйте, гости! Очень рад вам я! (наклон вперёд)

**Ведущий:** Вот и наступила весна! Радует нас теплом и ярким солнышком, а мы сегодня отправились с вами на встречу с весной, чтобы повеселится, попеть и поиграть.

**1 ребенок**: Вот и всё! Дождались!

Вот она весна!

А уж нам казалось,

Не придёт она.

**2 ребенок**. Долгий путь прошла весна,

Чтобы вновь прийти

Осень, долгая зима

Встретились в пути.

**3 ребенок.** Но назло невзгодам,

Будто в чудном сне,

Ожила природа.

Так привет весне!

**4 ребенок**. Всё весною расцветает,

И танцует и играет.

Вот танцует ручеёк,

Пляшет первый лепесток.

5 **ребенок**. В танце кружатся капели,

Успевая еле-еле,

Как же детям устоять?

Тоже надо танцевать.

**Танец «Песенка капель»**

Дети проходят и садятся на стулья.

**Ведущий:**Дети, посмотрите, кто-то к нам спешит в гости?

**В зал входит Весна**

**Весна:** Здравствуйте! Кто это меня встречает, чудесными стихами и весёлой песней развлекает?

**Ведущий:**Здравствуй, Весна - красна! Тебя встречают дети нашей группы, вместе с быстрым ручейком и мы спешим к тебе на встречу. Дети, давайте поздороваемся с Весной.

Дети здороваются с Весной.

**Весна:** Я рада нашей встрече, люблю гостей, песни, счастливые улыбки, радостные лица. Я что же вы знаете обо мне, что бывает весной?

**Ведущий:**Дети, а давайте расскажем рассказ о весне, а ты наша дорогая гостья его послушай.

**Дети с помощью опорных картинок составляют рассказ о весне.**

**Весна:** Молодцы! Всё вспомнили, ничего не забыли. А какие имена у весенних месяцев помните?

**Ведущий:**Дети, а какие есть слова- родственники у слова весна? (веснушки, весенний, веснянка) Адавайте нашу гостью порадуем весенней песней!

**Хоровод «Веснянка»**

**Весна:** Вот какие вы умницы, всё обо мне знаете? А я вам ещё хочу загадать весенние загадки, проверю какие вы умные и находчивые.

**Загадки.**

1. Круглое и яркое, дарит всем тепло,

Встало утром рано, по небу пошло.

Закатилось вечером за леском.

Угадайте, дети, говорю о ком? (Солнце)

2. Мы вдвоём катали ком,

Шляпа старая на нём.

Нос приделали и вмиг

Получился… (Снеговик)

3. Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

4. Ярко-рыженькая грудка,

Два блестящие крыла. (Снегирь)

5. Его весной и летом

Мы видели одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (Дерево)

6. Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку. (Заяц)

7.Хожу в пушистой шубке,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

8. Кто на дереве сидит,

Клювом дерево долбит. (Дятел)

**Весна:** Какие вы молодцы, быстро отгадали загадки.

**Ведущий:**Ребята, а весной птицы возвращаются с юга, а я совсем забыла какие птицы перелётные, а какие зимующие, которые зимовали вместе с вами всю зиму. Помогите мне правильноразделить птиц на две группы.

**Подвижная дидактическая игра: «Птицы»**

*(дети делятся на два команды, одна команда выбирает зимующих птиц, вторая перелётных)*

**Весна:** Спасибо вам друзья, вы правильно справились с заданием.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите какой чудесный сундучок я нашла сегодня в нашем лесу. Хотите,узнать, что в нём?

(Воспитатель открывает сундучок и достаёт оттуда волшебный клубочек, обращает внимание на экране и появляются слайды с весенними картинками и названием).

**Ведущий:** Ребята, этот волшебный клубочек поможет нам подобрать слова-признаки к весенним словам. (дети передают друг другу клубочек и подбирают слова)

**Дидактическая игра: «Какой? Какая? Какое?»**

**Ведущий:** Молодцы, дети, хорошо справились с заданием! А давай теперь попробуем подобрать слова-действия, интересно, что же умеют делать весенние слова.

**Дидактическая игра: «Подбери слово»**

**Ведущий:**И с этим заданием вы справились. А вы помните как часто сегодня мы произносили слово «солнце». Я предлагаю вам сейчас рассказать нашей гостье интересную сказку, которая называется «Как снеговики солнце искали».

**Звучит музыка. Дети катают снежные комья.**

**Ведущий:***-* Зимой выпало много снега. Дети слепили снеговиков. Снеговики получились очень весёлые. Все дети ушли домой, только одна девочка, прежде чем уйти домой, подошла к снеговикам и сказала:

*Девочка:* - Какие вы смешные, посмотришь на вас, и становится весело. Но скоро весна! Пригреет солнышко, и вы растаете, очень жаль! (Уходит).

*1 снеговик*: - Что это за солнце такое злое? Почему оно должно прийти и погубить нас?

*2 снеговик*: - Может быть, оно не такое злое? Может быть, оно пойдёт в другое место и нас не тронет? Пойдем, поищем его и попросим, чтобы оно сюда не приходило.

*1снеговик:* - Как мы будем его искать, когда не знаем, какое оно?

*2снеговик:*- Ничего, спросим и найдём.

*Звучит музыка.*

**Ведущий:** - И они отправились в путь. Шли долго, наконец, дошли до леса. А в лесу много снега. Вдруг они услышали, как дерево разговаривает.

**Звучит запись ветра.**

*Дерево*: - Мой ствол замёрз, кора трещит от мороза. Снег пригнул мои ветки, они скоро сломаются. Когда же придёт солнышко и меня отогреет?

*1снеговик* – Деревья ждут солнце, они его любят. Пойдём дальше.

Прилетает дятел и начинает стучать по дереву.

*2снеговик*: - Ой, кто это? С таким длинным носом, в красивом наряде?

*1снег. –* Ты не солнце?

*Дятел:* - Какое же я солнце? Я дятел. А вы кто такие?

*2 снег*. – Мы снеговики, идём солнце искать.

*Дятел:* - Солнце искать? Как хорошо! Найдите его и скажите, чтобы оно скорее сюда пришло.

*1снег*. – А разве ты его не боишься?

*Дятел*: - Я морозов боюсь. Мне нечего кушать. Если солнышко не придёт, то все птицы погибнут. (Улетает)

**Появляется белка.**

*Белка*: - Вот какая я весёлая!

*1 снег*. – А почему ты весёлая?

*Белка:* - Я всегда весёлая. Даже сейчас, когда мне нечего кушать. Орехи, шишки, грибы, которые я запасла на зиму, я уже съела. Но скоро придёт весна и всё оживёт.

*2 снег*. – Значит, ты тоже ждёшь солнце?

*Белка*: - Конечно. Солнце ждут все: люди, звери, птицы. Только бы скорее оно пришло.

**Увидела зайца и поёт.**

-Заинька, заинька на лесной опушке,

Что за кустик прячешься, прижимая ушки?

**Прибегает зайчик.**

*Заяц поёт*: - Белочка, белочка ты не обижайся,

Я с тобою, белочка, вместе поплясал бы.

Белочка и зайчик танцуют.

*1 снег*. – Это, наверное, солнце. Давай подойдём поближе и поговорим.

*2 снег*. – Ты солнце?

*Заяц:* - Я не солнце, я зайчик, бедный зайчик. Я так замёрз. Если бы солнышко было здесь, то снег бы растаял, выросла бы трава, и я был бы сыт. А теперь мне приходится лапками разгребать снег, чтобы найти сухой листик или корешок. Мои лапки замёрзли, скорее бы пришло солнышко!

**Зайчик и белочка убегают. Выходит медведь.**

*Медведь*: - Кто хочет забраться в мою берлогу? Кто разбудил меня? Может быть, пришла весна и светит солнце? Нет, солнышка не видно. Можно ещё поспать.

*1 снег*. – Все ждут солнце. Без солнышка всем плохо.

*2 снег*. – Если оно не придёт, то погибнут длинноухий заяц, весёлая белка, нарядный дятел, замёрзнут деревья, а мы хотим, чтобы оно не приходило.

Звучит музыка, прилетают снегири.

*1 снегирь*: - Снеговики, вы, почему такие грустные?

*1 снег*. – Мы солнце искали, хотели просить, чтобы оно не приходило.

*2 снегирь*: - Напрасно, солнце придёт и очень скоро.

*1 снегирь*: Мы, снегири, не любим тепло и на лето улетаем на Север. Там снег не тает.

*1 снег*. – Снегири, хорошие снегири, возьмите нас с собой.

*2снег*. – Летите вперёд и показывайте нам дорогу.

**Звучит музыка, снеговики уходят, снегири улетают.**

**Ведущий:**- И вот пришла весна. Растаял снег.

Появились ласточки, проснулись насекомые, на речке растаял лёд, и она запела свою песенку, проснулся медведь. И вот пришло солнышко.

- Солнышко, появись, красное покажись,

Для всего народа украшай природу.

**Под музыку выбегает солнышко, танцует и поёт.**

*Солнышко*: - Я хожу по белу свету, мне светить не лень,

Там, где солнце, ночи нету, там, где солнце всюду день.

**Из леса выбегают зверушки и поют.**

-Здравствуй, здравствуй солнышко, ярче нам свети,

Помогай нам, солнышко, крепнуть и расти.

*Белка*: - Над полями, долами, рощами весёлыми

*Дерево*: - Солнце поднимается, утро начинается.

*Дятел:* - Целый день до вечера прыгают кузнечики,

*Солнце:* Солнцу это нравится, солнце улыбается.

*Медведь*: Фиалки, ландыши для нас весёлый лес в тиши припас,

Но мы их обрывать не будем, пускай цветут на радость людям.

Все поют: - Солнце светит спозаранку, всей земле улыбку шлёт,

Мы выходим на полянку, ручеёк в лесу поёт.

**Дети встают полукругом и кланяются гостям.**

**Весна:** Какая чудесная поучительная сказка. Но пришло время расставаться, мне пора спешить на север, там тоже люди ждут весну.

**Ведущий:** Давайте на прощание весне споём весёлую весеннюю песню.

**Песня «Весной»**

**Весна:** Спасибо дети вам за замечательный праздник, но мне пора в дорогу. До свидания, до новых встреч.

**Весна прощается с детьми, уходит.**

**Ведущий:** Ребята, вот подошло к концу наше развлечение. Сегодня мы с вами встретились с весной, рассказали стихи, пели песни, играли, показали сказку. А теперь пришло время проститься с гостями и вернуться в нашу группу.