**Спортивно экологическое развлечение**

**«Птицы»**

**средняя группа**

**подготовила и провела:**

**Князева Елена Алексеевна**

**инструктор по ФЗК**

**МАДОУ № 18 «Детский сад «Малыш»**

**Г. Балаково**

**Саратовская область**

**2017 г.**

**Спортивно экологическое развлечение в средней группе**

**«Птицы»**

Подготовила Князева Е.А. инструктор по ФЗК.

**Цель**: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость. Совершенствовать физические качества.

**Задачи:**

1. Совершенствовать правильное выполнение упражнений в сочетании с проговариванием стихотворения, при этом развивать у детей чувство ритма.

2. Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакции, умение отгадывать загадки.

3. Воспитывать доброту, отзывчивость, желание помогать другим.

**Ход занятия:**

Инстр: - Ребята, я сейчас увидела, как к окну подлетела сорока, постучала в окно и так радостно и звонко затрещала. Интересно, что она хотела сообщить? Ой, посмотрите, что это там?!

Дети обнаруживают странный конверт. Воспитатель читает письмо.

Инстр:- Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдоль тропинка зовет.

- Ребята, вы хотите отправиться в лес? Не за грибами, не за цветами, а за лесными чудесами!

(дети – «Да!»)

Тогда отправимся вот по этим тропинкам.

Под музыку леса ходьба и бег. Перешагивание через бревно, по мостику, по шишкам, перелезть через упавшее дерево.

Инстр:- Вот мы с вами и в лесу!

Инстр: - Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи,

Ты же видишь, мы свои!

Нас встретил лес таинственный, сказочный

ОРУ

***«Вороны»***

Вот под елочкой зеленой (*встать*)

Скачут весело вороны:

(*попрыгать*)

Кар-кар-кар!

(*хлопать над головой в ладоши*)

Целый день они кричали,

(*повороты туловища влево-вправо*)

Спать ребятам не давали:

(*наклоны туловища влево-вправо*)

Кар-кар-кар!

(*Громко*.) (*хлопать над головой в ладоши*)

Только к ночи умолкают

(*махать руками как крыльями*)

И все вместе засыпают:

(*сесть на корточки, руки под щеку — заснуть*)

Кар-кар-кар! (*Тихо*.) (*хлопать над головой в ладоши*)

Звучит звукозапись «голоса птиц»

Инстр:- Отгадайте, загадки.

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица (Грач).

На шесте – дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его….. (Скворец)

**Эстафета «Сложи птицу»**

(дети складывают из разрезных картинок птиц)

Инстр: Молодцы, правильно собрали.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Птицы пальчики летят»**

Инстр: Разлетелись птицы кто куда, ребята их нужно всех собрать в одно гнездышко.

**Эстафета «Собери птиц в гнездо»**

Инстр: - Ай, да молодцы, ребята!

***Подвижная игра «Займи скворечник»***

Дети стоят в одну шеренгу

Скворушки, скворушки,

Черненькие перышки,

Вы хотите полетать,

свои крылья поразмять?

Дети: да

Затем они начинают лететь-бегать по залу врассыпную, легко взмахивая руками.

Раз, два, три!

Домик свой скорей займи!

Ребята стараются встать ногами на кружок. Ребята, не успевшие занять домик, танцуют, остальные дети хлопают в ладоши.

Инстр:Вот мы с вами и побывали в лесу, а теперь пора домой. Мы очень далеко зашли с вами в лес, как нам сейчас выйти. Давайте у аиста спросим, как нам попасть домой.

***«Аист»***

Аист, аист длинноногий,

Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногой,

Топай левою ногой

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой.

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придешь домой.

Ходьба в одну колонну. Вот мы и пришли в детский сад. Путь был трудным, мы очень устали. Предлагаю всем отдохнуть.

**Релаксация под музыку.**

Инстр: Ребята, у меня в кармане шишка. Давайте с ней поиграем.

Это ты, это я,

Это шишечка моя

С нами песенку поет

От меня к тебе идет.

Рефлексия

Кто подлетал к окну?

Что она принесла?

О чем было написано в письме?

Кто согласился идти в лес?

Где мы шли с вами?

Какие трудности нам встретились по дороге?

Что мы слышали, когда шли?

Какой лес нас встречал?

Про кого отгадывали загадки?

Что мы делали с разрезными картинками?

Изображение, каких птиц вы сложили?

В нашей помощи нуждаются многие птицы (животные), предлагаю спасти птенца: - Представьте, что у вас в руках маленький беспомощный птенца. Вытяните руки ладонями вверх. А теперь согрейте его, медленно, по одному пальчику сложите ладони, спрячьте в них птенца, подышите на него, согревая своим ровным, спокойным дыханием, приложите ладони к своей груди, дайте птенцу тепло своего сердца и дыхания. А теперь раскройте ладони и вы увидите, что птенец радостно взлетел, улыбнитесь ему и не грустите, он еще прилетит к нам!