**Мама, папа, я - Хвалынская семья**

***Лёвушкина Инна Валерьевна,***

*музыкальный руководитель*

*МДОУ детский сад «Светлячок»*

*г. Хвалынска*

Сценарий досуга с родителями в старшей группе

**Задачи**:

Вызвать интерес и желание как можно больше знать о родномгороде, уточнить и обобщить эти знания.

Развивать способность наблюдать, строить предложения, делать выводы об особенностях труда и отдыха хвалынчан.

Приобщать детей и их родителей к истокам родного края.

Воспитывать любовь к малой родине и гордость за свою семью.

Прививать интерес к поэзии.

**Предварительная работа:**

Рассматривание фотографий и чтение книг о Хвалынске.

Беседы об истории города.

Заучивание стихотворений о родном крае.

Каждой участвующей семье даётся задание: нарисовать свой семейный герб.

**Ведущая**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какой стране мы с вами живём?

**Дети:** Мы живём в России.

**Ведущая**: Правильно. Давайте, исполним **песню « Наша Россия»**

**Ведущая**: А как называется наш город?

**Дети**: Город, в котором мы живём, называется Хвалынском.

**Ведущая:** Правильно. Давайте мы с вами прочитаем стихи о нашем родном

 городе.

**1 ребенок**  Мы очень любим город свой.

 Сияет солнце над рекой,

 Или дожди стучат в окно

 Его мы любим всё равно.

 Мы в этом городе живём,

 И он растёт, и мы растём.

**2 ребёнок** Всё начиналось так обыденно и просто.

 По царской воле 300 лет назад

 Построен был уездный городок

 Сосновый остров

 С него и взял начало Хвалынград.

**3 ребёнок** Шли годы, ширились пространства и границы

 Кормил людей Хвалынский край.

 Ловилась в Волге рыба, сеялась пшеница

 Сады давали яблок урожай.

**4 ребёнок** Сменялись поколенья, годы, имена,

 Менялся облик города согласно моде.

 Но неизменной оставалась на Руси молва

 О дивной исцеляющей природе.

**5 ребёнок** Влекли людей красоты Черемшанских мест

 Где в соснах бродят синие туманы,

 Зеркальные озёра отражают лик небес,

 То горьковато, то медово пахнут травы.

**6 ребёнок** Привольно жить нам в изумрудном рае,

 Где царствует волшебник соловей

 И где к лесам тенистым без конца и края

 Каймою золотой пришиты острова полей.

**7 ребёнок** Купеческий старинный городок

 Старинный, но ничуть не старый.

 Ты предками из толщины веков

 Наследство нам из старины оставил

.

 **8 ребёнок** Становится Хвалынск заметно краше.

 Мы в сентябре гостей на праздник созовём,

 Поднимем руку правую, и вместе

 Наш гимн родному городу споём.

**Ведущая:** У нас сегодня принимают участи 5 семей .

**1 задание** «герб своей семьи»

 сейчас посмотрим, как они справились с домашним заданием. Каждая

 семья- это маленькое государство со своими законами, особенностями

 и интересами. И сейчас вы должны рассказать нам, что означает ваш

 герб (рассказы родителей)

**2 задание** «Я знаю свой город»

 Наши ребята скоро пойдут в школу, они тренировались в написание букв.

 Поэтому в этом конкурсе они должны написать название своего города.

 А родители должны написать как можно больше названий улиц.

**3 задание** Для родителей: **1**. Назовите самое высокое здание.

 **2**.Назовите самую длинную улицу.

 **3**. Назовите административную улицу.

 **4**.Напишите «7 чудес Хвалынской земли»

  **5.**Почему наш горд называется Хвалынском?

 6.Расскажите о истории нашего города.

**Ведущая:** А пока родители справляются с заданием, наши дети должны

 будут рассмотреть фотографии и сказать, что это такое и какие

 здесь проводят мероприятия.

 1 Администрация.

 2 Музей.

 3 Памятник погибшим солдатам.

 4Дворец культуры

Выбрать из предложенных гербов герб нашего города. Сложить из разрезных деталей герб нашего города.

**4задание**: Каждое утро дети приходят в детский сад, а родители – на работу.

 Взрослые посвящают всю жизнь любимой профессии.

 Задание детям: Что такое профессия?

 Какая профессия у твоей мамы, у папы?

Задание для родителей: Напишите самые распространенные профессии

 людей в нашем городе.

**5 задание** детям: Назвать фамилии знаменитых людей нашего города.

 Родителя: Рассмотреть портреты и назвать фамилию и его работу.

 Пока родители готовятся мы немного отдохнём и про-

 ведём нашу любимую игру.

**Игра « Ищи»**

**6 задание:** После трудового дня необходимо отдохнуть, получить заряд бодрости, познакомится с чем-то новым, прекрасным, удивительным.

Где можно это сделать? Ответят нам дети.

**Загадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что за дом, что за дом-Сказку ты увидишь в нём,Танцы, музыка и смехПредставление для всех! ( Дворец культуры) | С виду дом совсем обычный,Для спортсменов он привычныйВ этом доме круглый годПлещется в воде народ. (Библиотека) | В этом доме только книги.Здесь их можно брать домой.А в читальном зале тихом -Почитать журнал любой. (Бассейн) |

|  |  |
| --- | --- |
| Соревнованья здесь проходят,В футбол играют и хоккей,Здесь занимаются спортсмены И ты спеши сюда скорей (Стадион) | В этом доме нет дошкольников,Но зато в нём много школьников. Учатся читать, писать,Задачи сложные решать. (Школа) |

Задание для родителей: Кто из вас знает историю зарождения нашего города.

 (ответы)

**Ведущая**: А сейчас попутешествуем по нашему старинному городу и вспомним:

**1.**Какую улицу называли Репьёвской или Проломной?

 **2.** С какими знаменитыми людьми связана эта улица?

 **3.** Какая улица раньше была главной? Как она сейчас называется?

 **4.** Как называлась улица, на которой стоит наш детский сад?

 **5.** Кто раньше жил в этом здание?

 **6.** Какие купцы жили в нашем городе?

**Ведущая:** Хорошо справились с заданием, а теперь пора подвести итоги.

А пока жюри подводит итог, мы с вами, все вместе, исполним песню о нашем любимом городе.

**«Песня о Хвалынске»**

Жюри подводит итоги и награждает медалями