**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект развлечения**

 **в подготовительной группе**

 **«Белая сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Разработала:** **воспитатель**  **Грыленко** **Светлана** **Геннадьевна** |

 **Энгельс 2017 г.**

**Тема:** «Белая сказка».

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое воспитание.

**Цель:** Развивать у детей творчество, воображение.

 **Задачи:**

**1.**Закреплять знания о холодных цветах спектра.

2. Развивать умение детей смешивать краски для получения разных оттенков.

**3.** Развивать любознательность, интерес к элементарному экспериментированию, творческую активность.

**4.** Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** экспериментирование с красками, изготовление продукта детского творчества (танец-импровизация, рисование).

**Материалы:**

Белые шарфики по количеству девочек.

Кисти, гуашь белого цвета, палитры по количеству детей.

Фонограмма: «Шум метели», песня «У леса на опушке».

**Предварительная работа:** работа на НОД по рисованию, наблюдения на прогулке за сезонными изменениями, беседа о признаках зимы, разучивание стихов и песен к Новогоднему утреннику.

**Ход развлечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Под фонограмму «Шум метели» воспитатель подводит детей к декорации «Терем Зимы».  | Дети в одежде белого цвета. |
| **Ведущий:** - Ребята, какое сейчас время года? - Зима, царица холода и стужи,Явилась в серебристой тишине,В наряде из серебряных жемчужин,В прекрасной белоснежной бахроме.И, льдинками – серёжками качая,Неслышно по земле прошла кругом,И всю природу снегом заметая,Окутала волшебным белым сном. | Ответы детей: (зима).Дети садятся на стульчики. |
| - Под фонограмму «Шум метели» входит Зима (взрослый). |
| **Зима**: - Здравствуйте, ребята! Вы меня ждали? И я хотела вас увидеть. Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости! В этом тереме я живу.У меня в лесу изба – на все стороны резьба.Два столба хрустальных врыты – Сторожить приставлены,Ледяные окна скрыты Ледяными ставнями. *(А. Прокофьев).* | Дети здороваются.Ответы детей. |
| **II. Основная часть** |
| Ведущий:- А мы знаем песню про твою избушку; споем её для Зимы?  | Ответы детей. |
| Исполняется **песня «У леса на опушке».** Если дети не знают слов, исполняют спонтанный танец. |
|  **Зима**: - Спасибо, ребята! А сколько среди вас белых снежинок!  | **Ребенок**: - Кружится и хохочет Метель под Новый год.Снег опуститься хочет,А ветер не дает.И весело деревьям И каждому кусту.Снежинки, как смешинкиТанцуют на лету. |
| **Ведущий:** - Посмотри, Зимушка, как наши девочки умеют кружиться, словно снежинки.  |  |
| **Импровизация** «Танец с белыми шарфиками». |
| **Зима**: - Молодцы! Вы наверняка знаете, какие цвета мои самые любимые. Назовите их, пожалуйста! - Как их назвать все вместе одним словом? - И всё-таки, какой цвет мой самый любимый? - Какие слова можно подобрать, чтобы описать его? Отвечать будет тот, кому я кину снежок.  | Ответы детей: (белый, синий, голубой, серый, фиолетовый).(холодные цвета).(белый).Дети становятся в круг и подбирают прилагательные: чистый, яркий, свежий, ясный, холодный, спокойный, нарядный, серебристый, искристый, праздничный и т.д. |
| **Зима**: - Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что я – художница?(Педагог показывает белую краску)- Я холодная Зима,Краски развожу сама.Мой любимый – белый цвет,Мне его дороже нет.Цвета снега, цвета вьюгиИ Пурги – моей подруги.А еще я смешиваю краски | Ответы детей. |
| *(Добавляет в синюю краску белый цвет, смешивает их):*- Каплю неба я возьму,Снежый цвет добавлю:Нежный, мягкий голубойНа весь мир прославлю.*(Смешивает белый и черный цвета):*- Даже строгий чёрный цветСнегом белым я смягчу:Размешаю чёрный с белым –Серый лёд я получу.*(Смешивает фиолетовый и белый цвета):*- Фиолетовый, тревожныйЯ смешаю осторожноС белым цветом снегопада.Получился очень нежныйИ такой, как надо! |  |
| - Хотите тоже смешать краски, чтобы получились мои холодные цвета? | Ответы детей.Дети проходят к столам, где разложено оборудование для экспериментирования с красками. |
| **Экспериментирование с красками.**  |
| **Зима**: - Да, любят меня художники, но есть еще один удивительный художник. Удивительный художник У окошка побывал, Удивительный художникНам окно разрисовал: На стекле цветы и листья – Все искрится, все бело. Но без красок и без кисти Разрисовано стекло. Замечательный художник У окошка побывал.Отгадайте-ка, ребята,Кто окно разрисовал?- Хотите нарисовать морозные узоры? Какие элементы можно при этом использовать?  | Ответы детей: (мороз).Ответы детей: Завитки, кольца, точки, сеточку, снежинки. Можно сделать рамку из снежинок или завитков. |
| Р**исование**  (на мольбертах) морозных узоров красками, которые только что смешивали. Зима рассматривает рисунки вместе с детьми, хвалит их. |
| **Ведущий**: - Давайте порадуем зимушку красивой белой песней!  |  |
| Исполняется любая знакомая детям **песня** на зимнюю тему. |
| **III. Заключительная часть** |
| - Понравилось ли вам гостить у меня?- Что мы с вами сегодня делали? - До свидания, ребята! | Ответы детей.Ответы детей.Дети прощаются. |