**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**Конспект развлечения**

**в подготовительной группе**

**«Белая сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Разработала:**  **воспитатель**  **Грыленко**  **Светлана**  **Геннадьевна** |

**Энгельс 2017 г.**

**Тема:** «Белая сказка».

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Образовательная область:** художественно-эстетическое воспитание.

**Цель:** Развивать у детей творчество, воображение.

**Задачи:**

**1.**Закреплять знания о холодных цветах спектра.

2. Развивать умение детей смешивать краски для получения разных оттенков.

**3.** Развивать любознательность, интерес к элементарному экспериментированию, творческую активность.

**4.** Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** экспериментирование с красками, изготовление продукта детского творчества (танец-импровизация, рисование).

**Материалы:**

Белые шарфики по количеству девочек.

Кисти, гуашь белого цвета, палитры по количеству детей.

Фонограмма: «Шум метели», песня «У леса на опушке».

**Предварительная работа:** работа на НОД по рисованию, наблюдения на прогулке за сезонными изменениями, беседа о признаках зимы, разучивание стихов и песен к Новогоднему утреннику.

**Ход развлечения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Под фонограмму «Шум метели» воспитатель подводит детей к декорации «Терем Зимы». | Дети в одежде белого цвета. |
| **Ведущий:** - Ребята, какое сейчас время года? - Зима, царица холода и стужи,  Явилась в серебристой тишине,  В наряде из серебряных жемчужин,  В прекрасной белоснежной бахроме.  И, льдинками – серёжками качая,  Неслышно по земле прошла кругом,  И всю природу снегом заметая,  Окутала волшебным белым сном. | Ответы детей: (зима).  Дети садятся на стульчики. |
| - Под фонограмму «Шум метели» входит Зима (взрослый). | |
| **Зима**: - Здравствуйте, ребята!  Вы меня ждали?  И я хотела вас увидеть. Как хорошо, что вы пришли ко мне в гости! В этом тереме я живу.  У меня в лесу изба – на все стороны резьба.  Два столба хрустальных врыты –  Сторожить приставлены,  Ледяные окна скрыты  Ледяными ставнями. *(А. Прокофьев).* | Дети здороваются.  Ответы детей. |
| **II. Основная часть** | |
| Ведущий:- А мы знаем песню про твою избушку; споем её для Зимы? | Ответы детей. |
| Исполняется **песня «У леса на опушке».** Если дети не знают слов, исполняют спонтанный танец. | |
| **Зима**: - Спасибо, ребята! А сколько среди вас белых снежинок! | **Ребенок**:  - Кружится и хохочет  Метель под Новый год.  Снег опуститься хочет,  А ветер не дает.  И весело деревьям  И каждому кусту.  Снежинки, как смешинки  Танцуют на лету. |
| **Ведущий:** - Посмотри, Зимушка, как наши девочки умеют кружиться, словно снежинки. |  |
| **Импровизация** «Танец с белыми шарфиками». | |
| **Зима**: - Молодцы! Вы наверняка знаете, какие цвета мои самые любимые. Назовите их, пожалуйста!  - Как их назвать все вместе одним словом?  - И всё-таки, какой цвет мой самый любимый?  - Какие слова можно подобрать, чтобы описать его? Отвечать будет тот, кому я кину снежок. | Ответы детей: (белый, синий, голубой, серый, фиолетовый).  (холодные цвета).  (белый).  Дети становятся в круг и подбирают прилагательные: чистый, яркий, свежий, ясный, холодный, спокойный, нарядный, серебристый, искристый, праздничный и т.д. |
| **Зима**: - Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что я – художница?  (Педагог показывает белую краску)  - Я холодная Зима,  Краски развожу сама.  Мой любимый – белый цвет,  Мне его дороже нет.  Цвета снега, цвета вьюги  И Пурги – моей подруги.  А еще я смешиваю краски | Ответы детей. |
| *(Добавляет в синюю краску белый цвет, смешивает их):*  - Каплю неба я возьму,  Снежый цвет добавлю:  Нежный, мягкий голубой  На весь мир прославлю.  *(Смешивает белый и черный цвета):*  - Даже строгий чёрный цвет  Снегом белым я смягчу:  Размешаю чёрный с белым –  Серый лёд я получу.  *(Смешивает фиолетовый и белый цвета):*  - Фиолетовый, тревожный  Я смешаю осторожно  С белым цветом снегопада.  Получился очень нежный  И такой, как надо! |  |
| - Хотите тоже смешать краски, чтобы получились мои холодные цвета? | Ответы детей.  Дети проходят к столам, где разложено оборудование для экспериментирования с красками. |
| **Экспериментирование с красками.** | |
| **Зима**: - Да, любят меня художники, но есть еще один удивительный художник. Удивительный художник  У окошка побывал,  Удивительный художник  Нам окно разрисовал:  На стекле цветы и листья –  Все искрится, все бело.  Но без красок и без кисти  Разрисовано стекло.  Замечательный художник  У окошка побывал.  Отгадайте-ка, ребята,  Кто окно разрисовал?  - Хотите нарисовать морозные узоры? Какие элементы можно при этом использовать? | Ответы детей: (мороз).  Ответы детей: Завитки, кольца, точки, сеточку, снежинки. Можно сделать рамку из снежинок или завитков. |
| Р**исование**  (на мольбертах) морозных узоров красками, которые только что смешивали. Зима рассматривает рисунки вместе с детьми, хвалит их. | |
| **Ведущий**: - Давайте порадуем зимушку красивой белой песней! |  |
| Исполняется любая знакомая детям **песня** на зимнюю тему. | |
| **III. Заключительная часть** | |
| - Понравилось ли вам гостить у меня?  - Что мы с вами сегодня делали?  - До свидания, ребята! | Ответы детей.  Ответы детей.  Дети прощаются. |