**Сценарий педагогического совета**

**Игра «Музыкальная викторина»**

**Подготовила: старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Полянка» комбинированного вида № 47» Часовских Екатерина Александровна**

**Цель:** Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста основ музыкальной, художественной и эстетической культуры. Проведение анализа музыкальной компетентности педагога в музыкальном воспитании детей дошкольного возраста.

**Задачи:** Активизировать мыслительную деятельность педагогов в знании основных понятий. Способствовать развитию интеллектуально-творческой компетенции педагогов. Снять психоэмоциональное напряжение.

**Оборудование:** нотный стан, ноты, кроссворды, вопросы, ребусы, бланки для голосования.

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Здравствуйте уважаемые коллеги! Сегодня собрались мы здесь, показать свои познанья. Музыка для нас устраивает состязанье. Музыкальная викторина нас с нетерпеньем ждёт. Начнётся конкурс у девчат как только приветствия все прозвучат.

Приветствуем наших сегодняшних участников (команды занимают свои места). Итак, мы начинаем, и я желаю командам удачи, успехов в предстоящем состязании.

**Ведущий:**

Кто ещё здесь в нашем зале, кто считает строго баллы. Ну, конечно –же они – наше строгое жюри. (представляю членов жюри)

Нас солнца луч смешит и дразнит, нам нынче весело с утра. Нам осень дарит звонкий праздник, и главный гость на нём игра. Вот перед вами нотный стан – семь нот и семь заданий в нём. И это всей игры наш план, а главное, что все мы здесь споём!

**Ведущий:** Ноту первую снимаю и заданье объявляю.

**Первая нота – «Представление команд»**

Команды представляют название, эмблему, девиз и визитную карточку (домашнее задание)

**Ведущий:** Вторую ноту я беру и вам задание даю.

**Вторая нота – «Будь внимательным»**

Смекалка и быстрота необходимы не меньше, чем знания. Это крайне необходимо для выживания порой в сложных условиях детского сада. Командам предлагаются блиц-вопросы. На ваших столах лежат музыкальные молоточки, знаете ответ – стучите. Кто первый, тот и отвечает. Оценивается чёткий ответ, логика педагогов. Если первая команда ответила неправильно, право ответа переходит к другой команде.

**Блиц-вопросы:**

1. Назовите музыкальную часть растения и шляпки гриба? **(пластина).**
2. Какая танцевальная птица есть в природе? **(чечётка).**
3. Какой колокольный звон бывает? **(малиновый).**
4. Какую важную роль в животноводстве играет спокойная классическая музыка? **(повышает удои молока).**
5. Назовите дерево – королеву звука? **(ель-дерево с уникальными звуковыми характеристиками, из неё изготавливают гусли, гитару, гудок).**
6. Какое сопровождение зарядки улучшает настроение, облегчает выполнение упражнений? **(музыкальное).**
7. С помощью чего можно записать музыку? **(нот).**
8. Именем какой птицы назван известнейший романс? **(соловей).**
9. Какую птицу называют лесной флейтой? **(иволга).**
10. У какой птицы хвост напоминает форму музыкального инструмента? **(лирохвост).**
11. Назовите дерево, из которого, судя по его названию, делают кастаньеты? **(каштан).**
12. Какой музыкальный инструмент напоминает гигантское крыло бабочки? **(арфа).**
13. Какой музыкальный инструмент носят на голове некоторые животные? **(рог).**
14. Какое музыкальное произведение очень известно всем начинающим музыкантам? **(собачий вальс).**
15. Не раз в оркестре я звучала, мой голос струнный так певуч! Но «Ф» в моё поставь начало, и я во тьму направлю луч? **(арфа – фара)**
16. Мы резким голосом кричим и ковыляем так комично. Но вставь нам «Л» и зазвучим довольно мелодично? **(гуси – гусли)**
17. Играла я на все лады, пела, напевала. Оказалась у воды – букву потеряла. **(дудочка – удочка)**
18. Две ноты – два слога, а слово одно. И меру длины означает оно. **(Ми-ля)**

**(жюри оценивает)**

**Ведущий:** Третья нота перед вами, песню угадайте сами.

**Третья нота – «Узнай песню по подсказке»**

Ведущий читает высказывание о какой-либо песне, команды отгадывают и поют.

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке **(Если долго, долго, долго…)**
2. Песня о содержимом в голове, которая для маленького медвежонка не представляет особой ценности. **(Если я чешу в затылке….)**
3. Песня о животных, благодаря которым наша планета совершает движение вокруг своей оси. **(Где-то на белом свете….)**
4. Песенка о любви пожилого человека к животному. **(Жил-был у бабушки серенький козлик)**
5. Песня о представителе отряда насекомых, похожем на овощ. **(В траве сидел кузнечик…)**
6. Песенка о двух представителях подворья бабушки. **(Жили у бабуси, два весёлых гуся…)**
7. Оптимистическая песенка, в которой герой обещает пережить все неприятности. **(Неприятность эту мы переживём…)**
8. От этого станет всё светлым и весёлым, так утверждает зверёк в своей песенке. **(От улыбки станет всем светлей…)**
9. Акция сострадания к неодушевлённому предмету. **(Маленькой ёлочке холодно зимой…)**

**(Жюри оценивает)**

**Музыкальная физминутка – «Музыкальное лото» (кто быстрей закроет все картинки с изображением музыкальных инструментов)**

**Ведущий:** Четвёртую ноту прикрепляю, новое задание предлагаю.

**Четвёртая нота – «Перекличка»**

Команды по очереди называют музыкальные инструменты. Команда, назвавшая больше – выигрывает. Повторять инструменты, названные другой командой, нельзя. **(жюри оценивает)**

**Ведущий:** Вот пятая нота и ждёт вас новая работа. Ребусам пришёл черёд, угадывай их музыкальный народ.

**Пятая нота – «Знатоки ребусов»**

Командам предлагаются ребусы – загадки, в которых слова изображены с помощью знаков и рисунков. Задача – отгадать быстро и правильно. (слова: виолончель, барабан, скрипка, гитара, рояль, флейта) **(жюри оценивает)**

**Ведущий:** Вот перед вами нота шесть, в ней новое заданье есть. Будем мы сейчас играть, музыкальные слова называть.

**Шестая нота – «Весёлые нотки»**

Командам даётся задание - придумать слова, в которых встречаются ноты. Например: по –**ми – до –** р Команда, которая за определённое время написала больше слов – выиграла. **(жюри оценивает)**

**Музыкальная физминутка «Покажи песню»**

Команда по своему желанию выбирает песню и показывает её мимикой и жестами команде соперников. Другая команда отгадывает.

**Ведущий:** Седьмая нота завершает нотный стан. Музыкальный кроссворд предлагаю вам. **(жюри оценивает)**

**Ведущий:** А теперь скрипичный ключ, он велик, и он могуч. Он нас с итогом поздравляет, песню спеть вам предлагает.

Каждая команда поёт песню, в которой пропущены слова. Их необходимо вставлять в текст песни по ходу исполнения. Например: По синему **морю**, к зелёной земле. **Плыву** я на белом **своём** корабле…. и т.д.

**Жюри подводит итоги игры и награждает победителей грамотами.**

