**Сведения о авторе:**

1. ФИО: **Салеева Людмила Владимировна**,
2. Должность: **учитетель начальных классов**
3. Место работы: **МБОУ «СОШ с.Хватовка Базарно – Карабулакского муниципального района Саратовской области»**
4. Название мероприятия: **Литературно-музыкальная композиция «900 дней мужества и отваги».**
5. Класс: **3**
6. Рубрика: **Опытом делюсь с коллегами**

Литературно-музыкальная композиция

 «900 дней мужества и отваги».

Тебе, Великий город!

Тебе, Великий Ленинград, посвящается!

Это имя – как гром и как град:

Петербург , Петроград , Ленинград!

Город заводов и фабрик, театров и музеев, широких проспектов и площадей. Город трудовой и боевой славы ,город великих дел, великих сыновей и дочерей.

*( под звук метронома дети читают стихи)*

Мне тебя забыть бы надо .

Мне тебя забыть бы надо .

Только всё напоминает мне сегодня об одном.

Ленинградская блокада .Ленинградская блокада.

И стучащий неустанно

Ленинградский метроном.

Тишина стоит такая .

Тишина стоит такая .

Дремлет Нарвская застава .

Спит под снегом Летний сад.

Метроном не умолкает.

Метроном не умолкает.

Буд то все сердца погибших.

И сегодня в нём стучат.

Здесь нас бомбами глушили.

Здесь нас голодом душили.

Только мы с тобой наш город

Были всё таки сильны.

Нет! Они не позабылись .

Нет! Они не позабылись

900 ночей блокадных .

900 блокадных дней .

29 месяцев блокады!

900 ужасных дней .

Голод , мрак , обстрелы, боль утраты…

Но к врагу не знали мы пощады,

Ты ему был страшен Ленинград!

Обожжённый , весь облитый кровью,

Был врага сильнее во сто крат.

Блокада… Далеко как это слово

От наших мирных светлых дней.

Произношу его- и вижу снова

Голодных умирающих детей.

Ленинградские дети!

Они были мужественны и стойки.

 Вместе со взрослыми трудились , боролись , голодали , и умирали.

*( выходят дети , одетые, как в годы войны)*

1.Я из блокады и войны,

Я знаю то, что знать не надо…

Я в ней жила, я помню все –

Какой была моя блокада.

Неправда, что не помнят дети

Все тяготы блокадных лет…

Мы – Книга Памяти и Боли,

И детских маленьких побед…

2.Тот, кто меня слушает, должен понять,

Что это серьёзное дело:

Мальчишка, как ты, не хотел умирать.

А чтобы рабочий паёк получать,

Вставал он к станку неумело.

Рядом стояли такие ж, как он.

Но дело не только в краюхе.

А в братстве, и в честности, и в духе.

3.А мы не стали памяти перечить.

И, вспомнив, дни далёкие, когда

Упала нам на слабенькие плечи

Огромная не детская беда.

Была беда и жёсткой и метельной,

Была судьба у всех людей одна,

У нас и детства не было отдельно,

А были вместе детство и война.

4. Девчонка руки протянула

 И головой- на край стола.

 Сначала думали- уснула,

 А оказалось - умерла…

Ее из школы на носилках

Домой ребята понесли

В ресницах у подруг слезинки

То исчезали, то росли.

 Никто не оборонил ни слова.

 Лишь хрипло, сквозь метельный стон,

 Учитель выдавил,

 что снова занятья-

 После похорон.

5.Девчонка с ведерком пустым

 Чуть движется… А за Невою

 Клубится пожарища дым.

 А там, меж сугробов горбатых,

 Где трудно и взрослым шагать,

 На саночках узких ребята

 Везут свою мёртвую мать…

6. На развороченном пути

 Стоит мальчишка лет пяти,

 В глазах расширенных истома,

 И щеки белые, как мел.

 Где твоя мама, мальчик?

 - Дома.

 -А где твой дом, сынок?

 -Сгорел.

 Он сел. Его снежком заносит.

 В его глазах мутится свет.

 Он даже хлеба не попросит.

 Он тоже знает: хлеба нет!

7. В блокадных днях

 Мы так и не узнали:

 Меж юностью и детством

 Где черта?..

 Нам в сорок третьем

 Выдали медали

 И только в сорок пятом –

 Паспорта.

Мы их не забыли - девчонок, мальчишек,

Чья жизнь молодая за нас отдана.

Мы в сердце своём как на знамени пишем

Простые и гордые их имена.

*( Дети поют песню «Ленинградские мальчишки»)*

В дыму ленинградское небо ,

Но горше смертельных ран

Тяжёлого хлеба , блокадного хлеба

Сто двадцать пять грамм.

-Бесценные и безжалостные « Граммики»!

-Когда его брали в руки , с него текла вода, он был как глина.

-Хлеб не имел вкуса и аромата ржаного хлеба.

-Он был горьким и травянистым.

-Эти «граммики» давали шансы и надежды человеку выжить.

Цену хлебу знает каждый ленинградец.

Маленький кусочек – 125 грамм.

Не сдаётся Ленинград. Город выживает,

Урок отваги, мужества преподносит нам.

О , мы познали в декабре-

Не зря « священным даром» назван

Обычный хлеб , и тяжкий грех-

Хотя бы крошку бросить наземь.

Давно прошла весенняя пора ,

Но в памяти жива ещё блокада,

Пусть знает наша детвора,

Как хлеб беречь нам этот надо!

« Хлеб драгоценность .Им не сори. Хлеба к обеду в меру бери».

Потому что хлеб – это хлеб!

Что нам дороже хлеба?

Всё начинается с хлеба

Кончается всё людьми.

*Песня « сл. В.Дюкова,Муз. О Фельдцмана « Песня о хлебе».*

За 900 дней блокады погибло 800 тысяч человек.

 На мемориальной стене Пискарёвского кладбища начертаны слова:

« Их имена благородных мы здесь перечислить не можем,

Так их много под вечной охраной гранита.»

« Но знай ,внимающим этим камням, никто не забыт и ничто не забыто».

-Не забыта и девочка – ленинградка Таня Савичева, ей было всего 11 лет.

-Блокада отняла у девочки родных и сделала её сиротой.

Но у неё хватило сил и мужества вести дневник.

На берегу Невы,

В музейном зданьи,

Хранится очень скромный дневничок.

Его писала Савичева Таня.

В те жуткие дни Таня сделала в записной книжке девять коротких трагических записей.

В осаждённом Ленинграде

Эта девочка жила.

В ученической тетради

Свой дневник она вела.

В дни войны погибла Таня,

Таня в памяти жива :

Затаив на миг дыханье ,

Слышит мир её слова:

Женя умерла 28 декабря в 12 часов 30 минут утра 1941 года.

Бабушка умерла 25 января в 3 часа дня 1942 года.

А в ночи пронзает небо

Острый свет прожекторов.

Дома нет ни крошки хлеба,

Не найдёшь полена дров.

От коптилки не согреться

Карандаш дрожит в руке,

Но выводит кровью сердце

В сокровенном дневнике:

Лёка умер 12 марта в 8 часов утра 1942 года.

Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа дня 1942 года.

Отшумела , отгремела

Орудийная гроза,

Только память то и дело

Смотрит пристально в глаза.

К солнцу тянутся берёзки,

Пробивается трава,

А на скорбном Пискарёвском

Остановят вдруг слова:

Дядя Лёша умер 19 мая в 4 часа дня 1942 года.

Мама -13 мая в 7 часов 30 минут утра 1942 года.

Светлый день встречайте, люди,

Люди , вслушайтесь в дневник;

Он звучит сильней орудий,

Тот безмолвный детский крик:

« Савичевы умерли. Умерли все.

Осталась одна Таня!»

-Таню отправили в детский дом .

Крайнее истощение, нервное потрясение сломали девочку .

Она умерла 1 июля 1944 года.

Танин дневник – это боль Ленинграда.

Но прочитать его каждому надо.

Словно кричит за страницей страница.

« Вновь не должно это всё повториться!

*(Звучит голос Левитана о снятии блокады)*

 Сколько их погибло, юных ленинградцев?

 Сколько не услышит грома мирных гроз?

 Мы сжимаем зубы, чтоб не разрыдаться,

 Чтобы всех оплакать, нам не хватит слёз!

Мне кажется : когда гремит салют,

Погибшие блокадники встают

Они к Неве по улицам идут,

Как все живые , только не поют.

Не потому , что с нами не хотят ,

А потому что мёртвые молчат.

Мы их не слышим , мы не видим их
 Но мёртвые всегда среди живых.

Идут и смотрят , будто ждут ответ:

Ты в этой жизни стоишь или нет?

Вы чашу горя выпили до дна,

Но враг не взял вас никаким измором.

И жизнью смерть была побеждена,

И победили человек и город .

 Чтоб снова

 На земной планете

 Не повторилось той зимы,

 Нам нужно,

 Чтобы наши дети

 Об этом помнили,

 Как мы!

 Я не напрасно беспокоюсь,

 Чтоб не забылась та война:

 Ведь эта память – наша совесть.

 Она

 Как сила нам нужна…

Нам наше прошлое свято и дорого.

 Гордость победами - горечь утрат...

 Вечная память защитникам города,

 Вечная слава защитникам города,

 Вечная слава тебе, Ленинград!

И снова мир с восторгом слышит

салюта русского раскат.

О, это полной грудью дышит

освобожденный Ленинград!

Так пусть же мир сегодня слышит

салюта русского раскат.

Да, это мстит, ликует, дышит!

Великий город Ленинград!

Стой, как стоял, наш город величавый,

Над свежею и светлою Невой,

Как символ мужества, как воплощенье славы,

Как разума и воли торжество!

*( Песня «День Победы»)*